

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Historia filozofii współczesnej cz. 2 (Wykład), PG_00176518						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Metafizyki, Filozofii Religii i Filozofii Współczesne						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Kąkol				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z głównymi nurtami i stanowiskami filozofii współczesnej. Wyształcenie umiejętności argumentacji filozoficznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZL3_W10] Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody interpretacji tekstu filozoficznego.	Zna metody interpretacji tekstu filozoficznego w zakresie filozofii współczesnej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_W11] Zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych.	Zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych w zakresie filozofii współczesnej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_K03] Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania.	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania w zakresie filozofii współczesnej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_K02] Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów w zakresie filozofii współczesnej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_K01] Ma świadomość zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	Ma świadomość zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego w zakresie filozofii współczesnej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_U03] Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego.	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego w zakresie filozofii współczesnej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_U07] Przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności oraz wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych.	Wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych w zakresie filozofii współczesnej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_U06] Wykorzystując znajomość podstaw logiki, potrafi analizować i tworzyć argumenty i strategie argumentacyjne, a także formułować krytykę, odwołując się do podstawowych przesłanek danego poglądu.	Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia w zakresie filozofii współczesnej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FILOZL3_W03] Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym.	na zaawansowaną terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym w zakresie filozofii współczesnej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<p>Filozofia E. Husserla od "Badań logicznych" do śmierci (węzłowe punkty)</p> <p>Hermeneutyka - H. G. Gadamer, P. Ricoeur</p> <p>Filozofia E. Levinasa</p> <p>Filozofia N. Hartmanna</p> <p>Procesualizm A. N. Whiteheada</p> <p>Egzystencjalizm J. P. Sartre'a i A. Camusa</p> <p>Personalizm E. Mouniera</p> <p>Filozofia analityczna: koncepcje, metody (analiza pojęciowa, formalna, j. potoczny, systematyczna), ograniczenia. 8a: Neopozytywizm R. Carnapa. 8b: W. V. O. Quine i P. F. Strawson, czyli nieśmiały powrót ontologii. 8c: S. A. Kripke. 8d: Antyrealiści: M. Dummett, N. Goodman, H. Putnam. 8f: Filozofia K. Poppera. Schyłek, czyli od f. analitycznej do szczeliny między (neo)pragmatyzmem a postmodernizmem: R. Rorty i J. F. Lyotard</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość treści zajęć z historii filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej ontologii, epistemologii		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Dan Zahavi, "Fenomenologia Husserla"</p> <p>Hans Georg Gadamer, "Prawda i metoda"</p> <p>Paul Ricoeur, "Symbolika zła"</p> <p>Emmanuel Levinas, "Całość i nieskończoność"</p> <p>Nicolai Hartmann, "Myśl filozoficzna i jej historia. Systematyczna autoprezentacja"</p> <p>Jean Paul Sartre, "Egzystencjalizm jest humanizmem"</p> <p>Albert Camus, "Człowiek zbuntowany"</p> <p>Emmanuel Mounier, "Personalizm", "Co to jest personalizm", "Rewolucja personalistyczna i wspólnotowa" (fragmenty)</p> <p>Tadeusz Szubka, "Filozofia analityczna. Koncepcje, metody, ograniczenia"</p> <p>Rudolf Carnap, "Filozofia i składnia logiczna" (fragmenty)</p> <p>Peter Frederick Strawson, "Indywidualia" (fragmenty)</p> <p>Tomasz Kąkol, "Realizm epistemologiczny. Dyskusja z dwoma wybranymi &lt;&gt; (Goodman, Putnam)", <a href="http://www.filo-sofija.pl/index.php/czasopismo/article/viewFile/778/756">http://www.filo-sofija.pl/index.php/czasopismo/article/viewFile/778/756</a></p> <p>Karl Raimund Popper, "Wszechświat otwarty"</p> <p>Richard Rorty, "Przygodność, ironia, solidarność" (r. I i II)</p> <p>Richard Rorty, "Obiektywność, relatywizm i prawda"</p> <p>Jean Francois Lyotard, "Kondycja ponowoczesna"</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Paul Ricoeur, "Podług nadziei"</p> <p>Emmanuel Levinas, "O Bogu, który nawiedza myśl"</p> <p>Marek Piwowarczyk, "Bóg i stawanie się" (praca doktorska o Whiteheadzie)</p> <p>Richard Rorty, "Filozofia jako nauka, jako metafora i jako polityka", w: "Kierunki filozofii współczesnej", cz. II, Toruń 1995</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.