

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia filozofii średniowiecznej (w) (Wykład), PG_00176468						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Historii Filozofii Starożytnej, Średniowiecznej i Now						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Martyna Koszkało				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z głównymi nurtami i stanowiskami filozofii patrystycznej i średniowiecznej, stylem tekstu filozoficznego z tych okresów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZL3_W11] Zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych.	Zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych w średniowieczu	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_K02] Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_K01] Ma świadomość zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	Ma świadomość zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego w zakresie filozofii średniowiecznej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_U07] Przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności oraz wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych.	Wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych w zakresie filozofii średniowiecznej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_U06] Wykorzystując znajomość podstaw logiki, potrafi analizować i tworzyć argumenty i strategie argumentacyjne, a także formułować krytykę, odwołując się do podstawowych przesłanek danego poglądu.	Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia w zakresie filozofii średniowiecznej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FILOZL3_W02] Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim.	Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<p>Ramy czasowe patrystyki i filozofii średniowiecznej Spór o naturę filozofii chrześcijańskiej Scholastyka, podział nurtów doktrynalnych XIII w, recepcja dzieł Arystotelesa, wydziały filozofii i teologii, potępienia i ich wpływ na rozwój nurtów doktrynalnych. Prezentacja poglądów: Boecjusza, św. Augustyna, Pseudo-Dionizego Areopagity, Eriugeny, spór dialektyków z antydialektykami, spór o uniwersalia,</p> <p>Anzelm z Canterbury</p> <p>Abelard i szkoły w XII wieku</p> <p>Filozofia arabska</p> <p>Filozofia żydowska Filozofia pierwszej połowy XIII wieku</p> <p>Bonawentura, Tomasz z Akwinu, Siger z Brabancji Jan Duns Szkot Wilhelm Ockham i i ockhamizm</p> <p>Mikołaj z Kuzy</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny 5 pytań po 2 punkty	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. A.1. F. van Steenberghen, Filozofia w wieku XIII, Lublin 2005. 2. E. Gilson, Historia filozofii chrześcijańskiej w wiekach średnich, tłum. S. Zalewski, Warszawa 1987. 3. F. Copleston, Historia filozofii, t. II, Warszawa 2000. 4. Heinzmann R., Filozofia średniowieczna, tłum. P. Domański, Kęty 1999. 5. Przewodnik po filozofii średniowiecznej, red. A.Kijewska, Kraków 2012. 	

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>W. Seńko, Jak rozumieć filozofię średniowieczną, W-wa 1993, s. 25-33. Boecjusz, Traktaty teologiczne, Kęty 2001 Augustyn, O Trójcy Świętej, Kraków 1996 Tenże, Dialogi filozoficzne, Kraków 1999 Pseudo-Dionizy Areopagita, Pisma teologiczne, Kraków 1997 Abelard, Etyka, Warszawa 1968 Piotr Damiani, O wszechmocy Bożej, Kęty 2008 Anzelm z Canterbury, Monologion, Proslogion, Warszawa 1992 Tenże, O Wcieleniu, Poznań 2006 Bonawentura, O wiedzy Chrystusa, O tajemnicy Trójcy, Kęty 2006. Tomasz z Akwinu, Prawda wiary chrześcijańskiej, Poznań 2007 Tenże, Traktat o człowieku, Kęty 1998 Tenże, O mocy Boga, Kęty 2008 Siger z Brabancji, Kwestie do III księgi O duszy, Kęty 2008 Mikołaj z Kuzy, Laik o umyśle, Kęty 2008 Wszystko to ze zdziwienia. Antologia tekstów filozoficznych XII wieku, Warszawa 2006 Wszystko to ze zdziwienia. Antologia tekstów filozoficznych XIII wieku, Warszawa 2002 Wszystko to ze zdziwienia. Antologia tekstów filozoficznych XIV wieku, Warszawa 2000</p> <p>C. Literatura uzupełniająca: E. Gilson, Duch filozofii średniowiecznej, Warszawa 1958 W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. I, Warszawa R. McInerney, Zagadnienie etyki chrześcijańskiej, Kęty 2004, s.118-131. W. Seńko, Jak rozumieć filozofię średniowieczną, W-wa 1993, s. 25-33. J. Domański, Scholastyczne i humanistyczne pojęcie filozofii, Kęty 2005. B.A.G. Fuller, Historia filozofii, t. I, Warszawa 1966; S. Swieżawski, Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Warszawa-Wrocław 2000. S. Wielgus, Zachodnia i polska nauka średniowieczna encyklopedycznie, Płock 2005. Marenbon J., Medieval Philosophy. An historical and philosophical introduction, London, New York 2007. A. Kenny, Medieval Philosophy, Oxford 2005. A Companion to philosophy in the middle ages, ed. by J. J. E. Gracia and T. B. Noone, Blackwell 2006. The Cambridge History of Later Medieval Philosophy. 1100-1600, ed. N. Kretzman, A. Kenny, J. Pinborg, Cambridge 19892. Routledge History of Philosophy, vol. 3, ed. J. Marenbon, Routledge 1998. E. Gilson. Wprowadzenie do nauki św. Augustyna, Warszawa 1953. A. Kijewska, Neoplatonizm Jana Szkota Eriugeny, Lublin 19954 Awicenna i średniowieczna filozofia arabska, red. A. Aduszkiewicz i M. Gogacz, Wraszawa 1983. T. Grzesik, Anzelm z Canterbury, Warszawa 2004 J. Judycka, Wiara i rozum w filozofii Rajmunda Lulla, Lublin 2005 M. Chenu, Wstęp do filozofii św. Tomasza z Akwinu, Kęty 2001. M. Koszkało, Indywiduum i jednostkowienie. Analiza wybranych tekstów Jana Dunsza Szkota, Lublin 2003.</p> <p>M. Koszkało, Natura woli, wolność a konieczność. Stanowisko Jana Dunsza Szkota na tle koncepcji św. Augustyna, św. Anzelmą z Canterbury i św. Tomasza z Akwinu, Gdańsk 2019. Filozofia franciszkanów, t.1-3, Niepokalanów 2005.</p>
	<p>Adresy eZasobów</p>	
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>Omów spór dialektyków z antydialektykami</p>	
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.