

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia ogólna (w) (Wykład), PG_00174259						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Rafał Lawendowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami psychologii człowieka. W trakcie zajęć przedstawiona zostanie historia psychologii, metodologia badań w psychologii, koncepcje psychologiczne człowieka oraz najważniejsze teorie. Słuchacze zostaną zaznajomieni z tymi nurtami badań i dociekań psychologicznych, które mogą być najbardziej przydatne absolwentom filozofii, i których dorobek filozofowie mogą praktycznie wykorzystywać w pracy zawodowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZL3_K07] Wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym oraz myślenia w sposób przedsiębiorczy.	Studenci aktywnie poszukują przesłanek umożliwiających weryfikację hipotez na temat motywów działania ludzi Studenci potrafią poprawnie zadawać pytania specjalistom w zakresie nauk społecznych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FILOZL3_W12] Ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących życie społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach.	Studenci mają wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania człowieka w aspekcie poznawczym, emocjonalny i motywacyjnym Studenci znają podstawowe zasady i ograniczenia poznawczego funkcjonowania ludzkiego umysłu	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FILOZL3_U11] Samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy proste teksty filozoficzne.	Studenci posiadają wiedzę ogólną z psychologii Studenci znają historię psychologii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
[FILOZL3_K09] Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych.	Studenci potrafią zidentyfikować podstawowe błędy poznawcze popełniane przez ludzi w procesie rozumowania Studenci potrafią krytycznie ocenić jakość przesłanek, na podstawie których ludzie wysuwają (uprawnione lub nieuprawnione) wnioski i rozróżnić poprawne wnioskowanie od nadużyć interpretacyjnych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i zadania psychologii 2. Działy psychologii teoretycznej i stosowanej 3. Obszary wykorzystania wiedzy psychologicznej 4. Metody badań w psychologii 5. Historia myśli psychologicznej 6. Koncepcje psychologiczne człowieka 7. Podstawy funkcjonowania poznawczego i emocjonalnego człowieka 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Kozielecki, J. Koncepcje psychologiczne człowieka, Warszawa, Wydawnictwo Akademickie Żak (całość)</p> <p>Mietzel, G. (2001). Wprowadzenie do psychologii, Gdańsk, GWP. Rozdziały odpowiadające w/w treści</p> <p>Rathus, S.A. (2004). Psychologia współczesna, Gdańsk, GWP. Rozdziały 1, 2, 3, 5, 7, 8.</p> <p>Strelau, J. (red.) (2000). Psychologia. Podręcznik Akademicki. Tom 1. Podstawy psychologii, Gdańsk, GWP. Rozdziały odpowiadające w/w treści</p> <p>Zimbardo, P.G., Ruch, F.L. (1988/1994/1996). Psychologia i życie. Rozdziały odpowiadające w/w treści</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Eysenck, H., Eysenck, M. (2000). Podpatrywanie umysłu. Gdańsk, GWP. Rozdział 8.1.</p> <p>Freud, S. (1993). Psychopatologia życia codziennego. PWN. Rozdział Marzenia senne2.</p> <p>Heller, M. (2009). Jak być uczonym. Kraków, Znak.</p> <p>Hock, R.R. (red.) (2005). 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii. Gdańsk, GWP.</p> <p>Łukaszewski, W. (2003). Wielkie pytania psychologii, Gdańsk, GWP.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Pierwsze laboratorium psychologiczne założyć:</p> <p>a) Wilhelm Wundt</p> <p>b) Herman von Ebbinghaus</p> <p>c) Max Wertheimer</p> <p>d) William James</p> <p>Proszę opisać właściwości pamięci LTM</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.