

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Historia filozofii starożytnej (ów) (Ćw. audytoryjne), PG_00174262						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Andrzej Stefańczyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zagadnieniami, stanowiskami filozofii starożytnej. Celem ćwiczeń jest nabycie umiejętności przeprowadzenia analizy filozoficznego tekstu źródłowego z okresu starożytności, umiejętności komunikowania się i precyzyjnego posługiwania się pojęciami filozoficznymi, umiejętności samodzielnego uczenia się i ukierunkowania procesu samokształcenia poprzez pracę z tekstem.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZL3_W10] Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody interpretacji tekstu filozoficznego.	Zna metody interpretacji starożytnego tekstu filozoficznego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FILOZL3_W13] Zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie.	Zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych w starożytności a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_U10] Pisze proste prace filozoficzne pod kierunkiem opiekuna naukowego.	Przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych w starożytności, stosownie do ich istotności	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_U01] Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych lub elektronicznych.	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje dotyczące filozofii starożytnej ze źródeł pisanych lub elektronicznych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FILOZL3_U06] Wykorzystując znajomość podstaw logiki, potrafi analizować i tworzyć argumenty i strategie argumentacyjne, a także formułować krytykę, odwołując się do podstawowych przesłanek danego poglądu.	Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia w ramach filozofii starożytnej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_W06] Zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism.	Zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych starożytnych na podstawie samodzielnej lektury ich pism	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[FILOZL3_W02] Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim.	Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	<p>Przy okazji pracy z tekstem analizowane są wypracowane przez myślicieli starożytnych rozstrzygnięcia kwestii filozoficznych, m.in. kwestii natury i roli filozofii, natury, struktury i sposobu istnienia jednostkowego bytu realnego, natury i genezy poznania ludzkiego, natury i struktury bytowej człowieka, pierwszych zasad bytu i myślenia, natury i genezy przemian, warunków osiągnięcia szczęścia, natury i genezy ludzkich cnót, natury i genezy przypadku.</p> <p>Teksty podane w bibliografii, obowiązkowa lektura całości dialogów Platona: Obrona Sokratesa, Uczta</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność - prezentacja	50.0%	20.0%
	kolokwium pisemne	50.0%	80.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Literatura do ćwiczeń: A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>- Cynceron, Rozmowy tuskulańskie, V 3, 8 n.; Platon, Teajtet, 155d; Platon, Państwo, VII, 537 c.</p> <p>- Parmenides, O naturze, fragmenty.</p> <p>- W. Jaeger, Teologia wczesnych filozofów greckich, Kraków 2007.</p> <p>- Platon, Fedon, - Obrona Sokratesa, Uczta - Arystoteles, Metafizyka, tł. T. Żeleźnik, Lublin 1996, fragmenty ks. IV-VII; - tenże, Etyka Nikomachejska, [w:] tenże, Dzieła wszystkie, t. 5, tł. D. Gromska, Warszawa 1996</p> <p>- Epiktet, Diatryby, III, 24;</p> <p>- Plotyn, Enneady, Warszawa 1959, 339 nn.</p> <p>oraz materiały przygotowane przez prowadzącego</p>
	Uzupełniająca lista lektur	n/d
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.