

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Historia filozofii współczesnej cz. 1 (Ćw. audytoryjne), PG_00176509						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Metafizyki, Filozofii Religii i Filozofii Współczesne						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Robert Koszkało				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z głównymi nurtami i stanowiskami filozofii współczesnej. Wyształcenie umiejętności analizy tekstu filozoficznego, umiejętności argumentacji filozoficznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZL3_W11] Zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych.	Zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FILOZL3_K03] Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania.	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_K02] Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FILOZL3_K01] Ma świadomość zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	Ma świadomość zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FILOZL3_U03] Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego.	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FILOZL3_U07] Przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności oraz wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych.	Wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_U06] Wykorzystując znajomość podstaw logiki, potrafi analizować i tworzyć argumenty i strategie argumentacyjne, a także formułować krytykę, odwołując się do podstawowych przesłanek danego poglądu.	Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FILOZL3_W03] Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym.	Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna	
Treści przedmiotu	Analiza wybranych tekstów, koncepcji, stanowisk, nurtów z zakresu historii filozofii współczesnej		
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość treści zajęć z historii filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej ontologii, epistemologii		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	przygotowanie do zajęć, aktywność, kolokwia	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p><b>teksty do samodzielnej lektury do kolokwium z lektur:</b></p> <p>- Pierwsze kolokwium: jedna z następujących pozycji: Nietzsche F., Tako rzeczca Zaratustra; tenże, Poza dobrem i złem;</p> <p>- Pierwsze kolokwium: jedna z następujących pozycji: Kierkegaard, Choroba na śmierć; tenże, Albo - Albo.</p> <p>- Drugie kolokwium: obowiązkowe wszystkie wymienione pozycje: Husserl E., Idea fenomenologii; Brentano, O źródle poznania moralnego; James, Pragmatyzm;</p> <p>Stanford Encyclopedia of Philosophy 1. Ayer, A.J., Filozofia w XX wieku. PWN 1997. 2. Copleston F., Historia filozofii, t.8,9 PAX 1991. 3. Gadacz T., Historia filozofii XX wieku. Znak 2009. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta 4. Coreth E., Ehlen P., Haeffner G., Ricken F., Filozofia XX wieku W. Antyk 2004. 5. Gilson E., Langan T., Maurer A.A., Historia filozofii współczesnej PAX 1979. . 7. Hempoliński M. Brytyjska filozofia analityczna, W-wa 1974. 8. Honderich T. (red.), Encyklopedia filozofii, t. 1-2, Zysk i S-ka Wyd. 1998. 9. Sady Gurczyńska K., Sady W., Wielcy filozofowie współczesności. Kęty 2012. 10. Skarga B. red., Przewodnik po literaturze XX wieku. T. 1-5. WN PWN 1994. 11. Schnädelbach H., Filozofia w Niemczech 1831-1933. tłum. K. Krzemieniowa, PWN 1992. 12. Szubka T., Filozofia analityczna. Koncepcje, metody, ograniczenia. W-wa 2009.</p> <p>Lit. źródłowa: 1. G. Frege G., Sens i znaczenie; Myśl studium logiczne. w: Pisma Semantyczne. 2. L. Wittgenstein, Tractatus logico - philosophicus. 3. M. Heidegger, Bycie i czas</p>
	Uzupełniająca lista lektur	nd
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Koncepcja wartości w szkole badeńskiej.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.