

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Philosophy of Science - konwersatorium, PG_00176671						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Logiki, Filozofii Nauki i Epistemologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Patryk Dziurosz-Serafinowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Kurs jest wprowadzeniem do głównych zagadnień współczesnej filozofii nauki.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZL3_W08] Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym główne kierunki i stanowiska współczesnej filozofii.	Student zna i rozumie główne stanowiska współczesnej filozofii nauki.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FILOZL3_W11] Zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych.	Student rozumie historyczny charakter kształtowania się głównych kierunków w ramach filozofii nauki	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FILOZL3_U04] Czyta i interpretuje tekst filozoficzny.	Student wie, jak interpretować teksty w ramach filozofii nauki.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FILOZL3_K05] Dbą o efektywne organizowanie własnej pracy i terminowe wywiązanie się z powierzonego zadania.	Student wie, jak przygotować prezentację lub pracę pisemną.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FILOZL3_K02] Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.	Student wie, jak nowe argumenty zmieniają jego opinie.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FILOZL3_U06] Wykorzystując znajomość podstaw logiki, potrafi analizować i tworzyć argumenty i strategie argumentacyjne, a także formułować krytykę, odwołując się do podstawowych przesłanek danego poglądu.	Analizuje argumenty w debatach współczesnej filozofii nauki.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[FILOZL3_W06] Zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism.	Student zna idee i argumenty klasycznych autorów w ramach filozofii nauki.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna	
Treści przedmiotu	1. Indukcja i indukcjonizm 2. Falsyfikacjonizm 3. Teoria rewolucji naukowych T. Kuhna 4. Realizm i antyrealizm w nauce 5. Teoria potwierdzania 6. Bayesiańska teoria potwierdzania 7. Zagadnienie prostych wyjaśnień w nauce 8. Efekty selekcji danych/obserwacji		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja/projekt	70.0%	30.0%
	praca pisemna	70.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	J. Ladyman. Understanding Philosophy of Science. Routledge, 2002. M. Strevens. The Knowledge Machine. How Irrationality Created Modern Science. Liveright, 2020. I. Hacking. An Introduction to Probability and Inductive Logic. CUP, 2001. P. Godfrey-Smith. Theory and Reality. The University of Chicago Press, 2003. E. Sober. Evidence and Evolution. The Logic Behind the Science. CUP, 2008. A. F. Chalmers. What Is This Thing Called Science. Hackett, 1976.	

	Uzupełniająca lista lektur	A. Rosenberg. Philosophy of Science: A contemporary introduction. Routledge, 2nd ed., 2005. M. H. Salmon, et al. Introduction to the Philosophy of Science. Hackett, 1999. J. Sprenger, S. Hartmann. Bayesian Philosophy of Science. OUP, 2019.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.