

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Filozofia społeczna (Ćw. audytoryjne), PG_00176674						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Historii Filozofii Starożytnej, Średniowiecznej i Now						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Paweł Pijas				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zaznajomienie studentów z podstawowymi problemami, pojęciami, metodami i stanowiskami w filozofii społeczno-politycznej, w szczególności w kontekście współczesnych dyskusji. Ćwiczenia korespondują z wykładem.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZL3_W05] Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna lub 3) estetyka, filozofia kultury.	Zna i rozumie główne stanowiska pojawiające się na gruncie filozofii społeczno-politycznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FILOZL3_U10] Pisze proste prace filozoficzne pod kierunkiem opiekuna naukowego.	Potrafi w uporządkowany sposób przedstawiać główne tezy najważniejszych stanowisk na gruncie filozofii społeczno-politycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_U04] Czyta i interpretuje tekst filozoficzny.	Potrafi czytać teksty z zakresu filozofii społeczno-politycznej metodą analityczną, tj. wydobyć z nich kluczowe problemy, tezy i argumenty.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_K08] Ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych.	Potrafi rozpoznać filozoficzne tło ideowe rozmaitych zjawisk społeczno-politycznych (ideologie, trendy społeczne, itd.) i zinterpretować je w tym świetle.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>Treści przedmiotowe na ćwiczeniach korespondują z treściami wykładowymi.</p> <p>1. Wprowadzenie: różne rozumienia pojęcia filozofii społeczno-politycznej.</p> <p>I. Doktryny:</p> <p>2. Utylitaryzm.</p> <p>3. Liberalizm.</p> <p>4. Libertarianizm.</p> <p>5. Marksizm.</p> <p>6. Komunitaryzm.</p> <p>7. Feminizm.</p> <p>8. Konserwatyzm.</p> <p>II. Zagadnienia szczegółowe:</p> <p>9. Osoba i wspólnota.</p> <p>10. Sprawiedliwość społeczna.</p> <p>11. Wolność i wolność słowa.</p> <p>12. Tolerancja.</p> <p>13. Demokracja.</p> <p>14. Obywatelskie nieposłuszeństwo.</p> <p>15. Patriotyzm i tradycja</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa orientacja w zakresie historii filozofii. Podstawowa kultura logiczna.														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1671 794 1697">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1671 1137 1697">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1671 1481 1697">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1704 794 1731">Kolokwium I</td> <td data-bbox="799 1704 1137 1731">51.0%</td> <td data-bbox="1142 1704 1481 1731">40.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1738 794 1765">Aktywność na zajęciach</td> <td data-bbox="799 1738 1137 1765">51.0%</td> <td data-bbox="1142 1738 1481 1765">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1771 794 1798">Kolokwium II</td> <td data-bbox="799 1771 1137 1798">51.0%</td> <td data-bbox="1142 1771 1481 1798">40.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Kolokwium I	51.0%	40.0%	Aktywność na zajęciach	51.0%	20.0%	Kolokwium II	51.0%	40.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
Kolokwium I	51.0%	40.0%													
Aktywność na zajęciach	51.0%	20.0%													
Kolokwium II	51.0%	40.0%													

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>I. Christman J., Social and Political Philosophy. A Contemporary Introduction, New York 2018.</p> <p>II. Kymlicka W., Współczesna filozofia polityczna, Kraków 1998.</p> <p>III. MacIntyre A., Czy patriotyzm jest cnotą?, tłum. T. Szubka, [w:] P. Śpiewak (red.), Komunitarianie. Wybór tekstów, Warszawa 2004., s. 285-304.</p> <p>IV. Swift A., Wprowadzenie do filozofii politycznej, tłum. A. Krzynówek, Kraków 2010.</p> <p>V. Szutta A., Granice wolności słowa. O pewnym argumencie za prawem do wyśmiewania, Zeszyty Naukowe KUL (2008), s. 73-84.</p> <p>VI. Szutta A., Obywatelskie nieposłuszeństwo. Próba określenia pojęcia, Warszawa 2011, rozdz. II, s. 42-79. VII. Williams B., Kłopotliwa cnota, Filozofuj! 2016 nr 7, s. 2023.</p> <p>VIII. Wojtyła K., Osoba i czyn, różne wydania, część IV (Uczestnictwo).</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Nie dotyczy.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Przedstaw krytykę liberalizmu ze strony zwolenników komunitaryzmu.</p> <p>Wyjaśnij funkcję sytuacji pierwotnej w poglądach J. Rawlsa.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.