

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Critical Thinking - konwersatorium, PG_00176551						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Etyki i Filozofii Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Artur Szutta					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Konwersatorium ma na celu zapoznanie studentów z metodami analizy, oceny i formułowania argumentów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZL3_W09] Zna i rozumie fundamentalne metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury.	Zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FILOZL3_K02] Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FILOZL3_K01] Ma świadomość zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	świadomość zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FILOZL3_W03] Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym.	Zna zaawansowaną terminologię dotyczącą krytycznego myślenia w języku angielskim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FILOZL3_U08] Wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych i procesami społecznymi i kulturalnymi, dzięki czemu rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur.	Wykorzystuje znajomość podstaw logiki oraz stosuje typowe strategie argumentacyjne	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FILOZL3_U06] Wykorzystując znajomość podstaw logiki, potrafi analizować i tworzyć argumenty i strategie argumentacyjne, a także formułować krytykę, odwołując się do podstawowych przesłanek danego poglądu.	Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>The following subjects will be discussed:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Why critical thinking is important. 2. What makes a good argument. 3. Premises and conclusions. 4. Language. 5. Various kinds of arguments <ol style="list-style-type: none"> a. Propositional Arguments b. Categorical Arguments. c. Analogical arguments d. Statistical arguments e. Causal Arguments f. Moral Arguments 														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="448 1093 1487 1238"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1093 794 1133">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 1093 1139 1133">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1139 1093 1487 1133">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1133 794 1167">obecność</td> <td data-bbox="794 1133 1139 1167">90.0%</td> <td data-bbox="1139 1133 1487 1167">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1167 794 1200">testy</td> <td data-bbox="794 1167 1139 1200">50.0%</td> <td data-bbox="1139 1167 1487 1200">70.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1200 794 1238">aktywność</td> <td data-bbox="794 1200 1139 1238">20.0%</td> <td data-bbox="1139 1200 1487 1238">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	obecność	90.0%	10.0%	testy	50.0%	70.0%	aktywność	20.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
obecność	90.0%	10.0%													
testy	50.0%	70.0%													
aktywność	20.0%	20.0%													
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>G. W. Rainbolt, S.L. Dwyer, Critical Thinking. The Art of Argument, Wadsworth 2012.</p> <p>A script, written by the lecturer (which will be sent to students for each meeting).</p> <p>brak</p>													
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>What is argument?</p> <p>How to evaluate arguments?</p> <p>What are the main fallacies in argumentation?</p>														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.