

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Filozofia nowożytna - zagadnienia szczegółowe (w) (Wykład), PG_00176781						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Historii Filozofii Starożytnej, Średniowiecznej i Now						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Iwona Krupecka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Poszerzenie wiedzy z historii filozofii nowożytnej w dwóch obszarach: 1. ogólna charakterystyka filozofii nowożytnej w paradygmacie filozofii świadomości: punkty zwrotne (Montaigne, Kartezjusz), rozwój projektu (Kant, Hegel), załamanie modelu (Nietzsche, Marks, Freud) - perspektywa nowożytności jako procesu "odczarowania świata"; 2. zagadnienia wskazane przez studentów jako szczególnie dla nich istotne ze względu na prowadzone przez nich badania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZMU2_W05] Ma pogłębioną wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania.	Student zapoznaje się z podstawowymi dla nowożytności europejskiej filozoficznymi dyskursami normatywnymi w odniesieniu do podmiotowości jako takiej oraz porządków społeczno-politycznych (np. napięcie jednostka-społeczeństwo).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FILOZMU2_W02] Zna i rozumie w stopniu pogłębionym o miejsce i znaczenie filozofii w relacji do innych nauk oraz przedmiotową i metodologiczną specyfikę filozofii.	Student dostrzega zależności między filozofią nowożytną a rozwojem nauk humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[FILOZMU2_W11] Zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych.	Student potrafi zrekonstruować proces wyłaniania się, rozwoju oraz zapasów głównych idei nowożytnych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[FILOZMU2_K07] Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych.	Student rozumie zależności między różnymi formami pojmowania podmiotowości a ujęciami porządku społeczno-politycznego w epoce nowożytnej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna	
Treści przedmiotu	1. Przełom nowożytny, ze szczególnym uwzględnieniem ideału virtuoso (budowniczo-geometra), odkrycia historyczności i okresu wątpienia (1560-1620).2. Montaigne - Bacon - Kartezjusz, modele nowożytności3. Przemiany w polu metafizyki: Kant i problem metafizyki4, Przemiany epistemologiczne: sceptycyzm nowożytny, empiryzm/racjonalizm, empiryzm transcendentálny5. Przemiany w filozofii społeczno-politycznej: idea prawa naturalnego (Grotius), problem legitymizacji, sekularyzacja (oświecenie, Hegel),nowoczesność (Hegel)6. Nowożytna filozofia podmiotu: indywidualizm (Kartezjusz, Leibniz), subiektywizm, mistrzowie podejrzeń (Freud, Nietzsche, Marks)Zagadnienia będą omawiane w różnych konfiguracjach i wzbogacane o treści wskazane przez studentów zgodnie z ich zainteresowaniami.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student ma podstawową wiedzę z zakresu historii filozofii europejskiej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja w trakcie zajęć	50.0%	20.0%
	aktywna obecność na zajęciach	50.0%	20.0%
	esej	50.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- S. Toulmin, Kosmopolis. Uryty projekt nowoczesności, Wrocław 2005.- Filozofia XVII wieku. Francja-Niemcy-Holandia, pod red. L. Kołakowskiego, Warszawa 1975.- M. de Montaigne, Próby, Kraków 2004.- Kartezjusz Rozprawa o metodzie (dowolne wydanie), Medytacje o filozofii pierwszej- F. Bacon, Novum organum, Warszawa 1956-Leibniz, Monadologia (różne wydania)- Hegel, Wykłady z filozofii dziejów, Warszawa 1958- I. Kant, Krytyka czystego rozumu (różne wydania), Prolegomena (różne wydania), Antropologia w ujęciu pragmatycznym, Warszawa 2005.	
	Uzupełniająca lista lektur	- M. Foucault, Słowa i rzeczy: archeologia nauk humanistycznych, Gdańsk 2006.- Z. Kuderowicz, Filozofia nowożytnej Europy, Warszawa 1989- J. Goody, Renesans: czy tylko jeden?, Warszawa 2012.- dodatkowo uzgadniana na bieżąco ze studentami w trakcie zajęć.	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.