

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Współczesna psychologia moralności (k) (Konwersatorium), PG_00176788						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Natasza Szutta				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Celem niniejszych zajęć jest zapoznanie studentów z literaturą obejmującą najnowsze osiągnięcia współczesnej psychologii moralności oraz pokazanie ich konsekwencji dla etyki. Student uzyska wiedzę na temat najnowszych teorii w obrębie wybranych zagadnień z psychologii moralności i nabyte umiejętności analizowania tekstów z tego zakresu. Będą potrafili także wyjaśnić złożone związki i relacje pomiędzy etyką a psychologią moralności.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZMU2_W07] Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi.	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FILOZMU2_W03] Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z psychologii moralności.	Zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z psychologii moralności.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FILOZMU2_W02] Zna i rozumie w stopniu pogłębionym o miejsce i znaczenie filozofii w relacji do innych nauk oraz przedmiotową i metodologiczną specyfikę filozofii.	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w stosunku do psychologii moralności	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FILOZMU2_K05] Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego.	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FILOZMU2_U03] Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów.	Samodzielnie interpretuje tekst z obszaru etyki i psychologii moralności i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZMU2_W17] Zna i rozumie filozoficzne podstawy kultury oraz zna i rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury.	Zna i rozumie filozoficzne podstawy kultury oraz zna i rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FILOZMU2_W08] Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków podstawowych subdyscyplin filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi kierunkami.	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków we współczesnej psychologii moralności oraz rozumie zależności zachodzące między tymi kierunkami	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FILOZMU2_U05] Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje oraz określa stopień doniosłości stawianych też dla danego problemu lub argumentacji.	Określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[FILOZMU2_U02] Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez, konstruowaniu zaawansowanych krytycznych argumentacji, dobieraniu strategii argumentacyjnych oraz formułowaniu odpowiedzi na krytykę.	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	W toku zajęć będą podejmowane zagadnienia dotyczące problematyki poznania, motywacji, wartościowania i zachowania, prezentowane z perspektywy współczesnej psychologii, w kontekście moralności oraz ich konsekwencje dla etyki normatywnej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	100.0%	70.0%
	obecność	80.0%	10.0%
	prezentacja	100.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Baron-Cohen Simon, Teoria zła, tł. A. Nowak, Sopot: Smak słowa 2015.</p> <p>Baumeister R.F., Tierney J., Siła woli. Odkryjmy na nowo to, co w człowieku najpotężniejsze, tłum. P. Budkiewicz, Poznań: Media Rodzina, 2013.</p> <p>Bloom P., To tylko dzieci. Narodziny dobra i zła, Sopot: Smak Słowa 2015.</p> <p>Csikszentmihalyi M, Przepływ. Psychologia optymalnego doświadczenia, Biblioteka Moderadora, Taszów 2005.</p> <p>Haidt J., Prawy umysł, tł. A. Nowak - Młynikowska, Sopot: Smak Słowa 2014.</p> <p>Kahneman D., Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym, tłum. P. Szymczyk, Poznań: Media Rodzina, 2012).</p> <p>Haidt J., Lukianoff G., Rozpieszczony umysł, tł. F. Filipowski, Zysk i S-ka 2023.</p> <p>oraz literatura zaproponowana przez studentów</p>
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Jakie konsekwencje etyczne wynikają z dwuprocesualnej teorii umysłu?</p> <p>Rola empatii w moralnie dobrym działaniu. Odniesienie do Heidta i Blooma</p> <p>Konsekwencje efektu flow w doskonaleniu moralnego charakteru.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.