

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia Polski - XVI-XVIII wiek , PG_00190196						
Kierunek studiów	Projektowanie gier historycznych						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Gdańska, Pomorza i Regionu Nadbałtyckiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Radosław Kubus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		0.0		65.0	125
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z kluczowymi wydarzeniami i procesami w historii Polski od XVI do XVIII wieku.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PGHL3_W02] Posiada uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich, ujętą chronologicznie i tematycznie		Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii Polski od XVI do XVIII wieku, obejmującą kluczowe wydarzenia, postacie, procesy społeczne, polityczne i gospodarcze, oraz ich wpływ na kształtowanie się współczesnej tożsamości narodowej.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja		
	[PGHL3_U01] Wykorzystuje posiadaną wiedzę historyczną i warsztatową, w tym zdolność analizy i syntezy informacji oraz selekcji i weryfikacji źródeł, aby rozwiązywać problemy zawodowe, w tym o charakterze nietypowym, w oparciu o posiadaną wiedzę i znane metody		Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o historii Polski od XVI do XVIII wieku do formułowania oraz rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów historycznych, w tym dokonywać właściwego doboru źródeł informacji, oceniać te źródła, przeprowadzać ich krytyczną analizę oraz dokonywać syntezy zdobytych informacji.		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	<p>Źródła do dziejów Polski XVI-XVIII wieku;</p> <p>Ustrój i prawo Rzeczypospolitej Obojga Narodów;</p> <p>Gospodarka Polski przedrozbiorowej;</p> <p>Spoleczeństwo polskie w XVI-XVIII wieku;</p> <p>Reformacja i kontrreformacja w Polsce;</p> <p>Zabobony i przesady w Rzeczypospolitej Obojga Narodów;</p> <p>Mozaika narodowościowo-wyznaniowa Rzeczypospolitej;</p> <p>Kryzys i upadek Rzeczypospolitej w XVII-XVIII wieku;</p> <p>Prusy Królewskie i Gdańsk w XVI-XVIII wieku;</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość historii do XVI wieku na poziomie akademickim.											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej									
	Aktywność	51.0%	20.0%									
	Kolokwium	51.0%	80.0%									
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="448 972 794 1420">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 972 1487 1420"> <p>T. Jurek, E. Kizik, <i>Historia Polski do 1572</i>, Warszawa 2013, s. 499-703</p> <p>U. Augustyniak, <i>Historia Polski 1572-1795</i>, Warszawa 2008.</p> <p>M. Markiewicz, <i>Historia Polski 1492-1795</i>, Kraków 2002.</p> <p>J. Topolski, <i>Polska w czasach nowożytnych (1501-1795)</i>, [w:] <i>Polska, dzieje narodu, państwa i kultury</i>, pod. red. J. Topolskiego, t. II, Poznań 1999.</p> <p>W. Konopczyński, <i>Dzieje Polski nowożytnej</i>, Warszawa 1999.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1426 794 1839">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1426 1487 1839"> <p>M. Ptaszyński, <i>Reformacja w Polsce a dziedzictwo Erazma z Rotterdamu</i>, Warszawa 2018.</p> <p>M. Piłaszek, <i>Procesy o czary w Polsce w wiekach XV-XVIII</i>, Kraków 2008.</p> <p><i>Pod wspólnym niebem. Narody dawnej Rzeczypospolitej</i>, pod red. M. Kopczyńskiego i W. Tygielskiego, Warszawa 2010.</p> <p><i>Prusy Królewskie. Społeczeństwo, kultura, gospodarka 1454-1772</i>, red. E. Kizik, Gdańsk 2012.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1845 794 1868">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1845 1487 1868"></td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>T. Jurek, E. Kizik, <i>Historia Polski do 1572</i>, Warszawa 2013, s. 499-703</p> <p>U. Augustyniak, <i>Historia Polski 1572-1795</i>, Warszawa 2008.</p> <p>M. Markiewicz, <i>Historia Polski 1492-1795</i>, Kraków 2002.</p> <p>J. Topolski, <i>Polska w czasach nowożytnych (1501-1795)</i>, [w:] <i>Polska, dzieje narodu, państwa i kultury</i>, pod. red. J. Topolskiego, t. II, Poznań 1999.</p> <p>W. Konopczyński, <i>Dzieje Polski nowożytnej</i>, Warszawa 1999.</p>		Uzupełniająca lista lektur	<p>M. Ptaszyński, <i>Reformacja w Polsce a dziedzictwo Erazma z Rotterdamu</i>, Warszawa 2018.</p> <p>M. Piłaszek, <i>Procesy o czary w Polsce w wiekach XV-XVIII</i>, Kraków 2008.</p> <p><i>Pod wspólnym niebem. Narody dawnej Rzeczypospolitej</i>, pod red. M. Kopczyńskiego i W. Tygielskiego, Warszawa 2010.</p> <p><i>Prusy Królewskie. Społeczeństwo, kultura, gospodarka 1454-1772</i>, red. E. Kizik, Gdańsk 2012.</p>		Adresy eZasobów		
Podstawowa lista lektur	<p>T. Jurek, E. Kizik, <i>Historia Polski do 1572</i>, Warszawa 2013, s. 499-703</p> <p>U. Augustyniak, <i>Historia Polski 1572-1795</i>, Warszawa 2008.</p> <p>M. Markiewicz, <i>Historia Polski 1492-1795</i>, Kraków 2002.</p> <p>J. Topolski, <i>Polska w czasach nowożytnych (1501-1795)</i>, [w:] <i>Polska, dzieje narodu, państwa i kultury</i>, pod. red. J. Topolskiego, t. II, Poznań 1999.</p> <p>W. Konopczyński, <i>Dzieje Polski nowożytnej</i>, Warszawa 1999.</p>											
Uzupełniająca lista lektur	<p>M. Ptaszyński, <i>Reformacja w Polsce a dziedzictwo Erazma z Rotterdamu</i>, Warszawa 2018.</p> <p>M. Piłaszek, <i>Procesy o czary w Polsce w wiekach XV-XVIII</i>, Kraków 2008.</p> <p><i>Pod wspólnym niebem. Narody dawnej Rzeczypospolitej</i>, pod red. M. Kopczyńskiego i W. Tygielskiego, Warszawa 2010.</p> <p><i>Prusy Królewskie. Społeczeństwo, kultura, gospodarka 1454-1772</i>, red. E. Kizik, Gdańsk 2012.</p>											
Adresy eZasobów												

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czy Gdańsk był miastem innowacyjnym? Oceń innowacyjność miasta dokonując analizy porównawczej z miastami Rzeczypospolitej oraz miastami Europy Zachodniej pod względem stosunków gospodarczych, społecznych, prawnych, kulturowych. Wskaż najważniejsze czynniki wewnętrzne, które doprowadziły do rozbiorów Rzeczypospolitej. Czym jest monarchia mixta i jak była ona realizowana w ustroju Rzeczypospolitej Obojga Narodów?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.