

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Historia powszechna - XVI-XVIII wiek , PG_00190197						
Kierunek studiów	Projektowanie gier historycznych						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Iwona Janicka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		0.0		65.0	125
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów, stosując metodę problemową, z podstawowymi zagadnieniami i procesami epoki nowożytnej.  Ukazanie najważniejszych przemian jakie zachodziły w sztuce wojennej epoki nowożytnej na kontynencie europejskim						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PGHL3_W03] Prezentuje uporządkowaną wiedzę z historii powszechniej, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie w zakresie pięciu głównych epok		Student ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechniej nowożytnej.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[PGHL3_U01] Wykorzystuje posiadaną wiedzę historyczną i warsztatową, w tym zdolność analizy i syntezy informacji oraz selekcji i weryfikacji źródeł, aby rozwiązywać problemy zawodowe, w tym o charakterze nietypowym, w oparciu o posiadaną wiedzę i znane metody		Student wykorzystując posiadaną wiedzę, jest w stanie formułować oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii nowożytnej, w tym dokonywać właściwego doboru źródeł pozyskiwanych informacji		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne</li> <li>2. Wielkie odkrycia geograficzne jako przyczynek do wojen kolonialnych</li> <li>3. Marcin Luter, jego doktryna i wpływ na powstanie bloków państw europejskich</li> <li>4. Idea władcy i wodza w <i>Księżcu</i> Machiavellego</li> <li>5. Wojny XVI wieku, preludium do wojny trzydziestoletniej?</li> <li>6. Gospodarka a wojna (proch i żelazo)</li> <li>7. Wojna trzydziestoletnia jako próba zmiany układu sił w XVII wiecznej Europie</li> <li>8. Narodziny armii stałej jako element władzy absolutnej</li> <li>9. Konflikty europejskie w II połowie XVII w.: wojna oblężnicza a manewrowa</li> <li>10. Wojny na morzach, o handel czy zwycięstwo?</li> <li>11. Rozwój techniki obronnej</li> </ol>														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 30%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 30%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dwie lektury ustnie zdane na dyżurze</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>Kartkówki</td> <td>51.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium zaliczeniowe, 1,5 h</td> <td>51.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Dwie lektury ustnie zdane na dyżurze	60.0%	20.0%	Kartkówki	51.0%	20.0%	Kolokwium zaliczeniowe, 1,5 h	51.0%	60.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
Dwie lektury ustnie zdane na dyżurze	60.0%	20.0%													
Kartkówki	51.0%	20.0%													
Kolokwium zaliczeniowe, 1,5 h	51.0%	60.0%													
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p style="margin-left: 40px;">K. Mikulski, J. Wijaczka, <i>Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII</i>, Warszawa 2013</p> <p style="margin-left: 40px;">Z. Wójcik, <i>Historia powszechna. Wiek XVI-XVII</i>, Warszawa 2002 i nowsze.</p> <p style="margin-left: 40px;">E. Rostworowski, <i>Historia powszechna. Wiek XVIII</i>, Warszawa 2002 i nowsze.</p> <p style="margin-left: 40px;">H. Delbrück, <i>Nowożytna sztuka wojenna</i>, Oświęcim 2017</p>														

	Uzupełniająca lista lektur	A. H. Jomini, <i>Zarys sztuki wojennej</i> , Warszawa 2022  C. von Clausewitz, <i>O wojnie</i> , Warszawa 2022  N. Machiavelli, <i>Księżę</i> , Kraków 2023  E. Ludendorff, <i>Wojna totalna</i> , Warszawa 2022
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.