

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Penitencjarystyka - wykład , PG_00132769 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Kryminologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć fakultatywnych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Prawa Karnego Materialnego i Kryminologii -> Zakład Kryminologii | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Krzysztof Stasiak | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 20 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 20 | | 0.0 | | 5.0 | 25 |
| Cel przedmiotu | Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji o funkcjonowaniu instytucji penitencjarnych, metodach oddziaływan psychologicznych oraz wpływie izolacji więziennej na funkcjonowanie człowieka. | | | | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [KRYMMU2_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych, społecznych i prawnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań. Dostrzega potrzebę uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności, w szczególności w relacjach zawodowych. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [KRYMMU2_WG01] Ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami penalnymi, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach | Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym. Ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk penalnych. Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka. Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania, innych procesów edukacyjnych oraz o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [KRYMMU2_WG05] Ma pogłębioną wiedzę co do sposobów i narzędzi, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, właściwych dla kryminologii i kryminalistyki | Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej. Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny | |
| Treści przedmiotu | Wprowadzenie w problematykę psychologii penitencjarnej. Krotki zarys organizacji więziennictwa na świecie i w Polsce. Cele i zasady wykonania tymczasowego aresztowania. Cele i zasady wykonania kary pozbawienia wolności. Więzienie jako instytucja totalna. Wpływ izolacji więziennej na funkcjonowanie człowieka. Charakterystyka społeczności osadzonych. Zadania psychologa więziennego. Środki oddziaływania na skazanych. Rola i zadanie oddziałów terapeutycznych. Podkultura więzienna. Podstawy funkcjonowania Służby Więziennej. Przygotowanie skazanych do opuszczenia zakładu karnego. Pomoc postpenitencjarna. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Nie ma. | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | test plus kazus | 51.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Ciosek, M. (aktualne wydanie). Psychologia sądowa i penitencjarna. Warszawa, Wydawnictwo Prawnicze PWN.</p> <p>Machel, H. (aktualne wydanie). Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna. Gdansk, ARCHE.</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Kosewski, M. (aktualne wydanie). Ludzie w sytuacjach pokusy i upokorzenia. Warszawa, Wiedza Powszechna.</p> <p>Norval Morris, David J. Rothman (aktualne wydanie), The Oxford History of the Prison: The Practice of Punishment in Western Society, Oxford</p> <p>Przybylinski, S. (aktualne wydanie). Podkultura więzienna. Wielowymiarowosc rzeczywistosci penitencjarnej. Krakow, Oficyna Wydawnicza Impuls</p> |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Metody pracy funkcjonariuszy Służby Więziennej ze skazanymi. | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.