

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Wykład do wyboru nr 5 - kryminologiczny: Sprawiedliwość naprawcza , PG_00133117						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Beata Czarnecka-Działuk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z genezą, istotą i rozwojem paradygmatu sprawiedliwosci naprawczej						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[KRYMMU2_WG01] Ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami penalnymi, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach		Student ma pogłębioną wiedzę o sprawiedliwości naprawczej jako o nowym paradygmacie reakcji na przestępstwo oraz o sposobach jego wprowadzania do współczesnych systemów sprawiedliwości karnej			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
	[KRYMMU2_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		Student analizuje i ocenia politykę karną uwzględniając perspektywę sprawiedliwości naprawczej oraz obserwuje zachodzące zmiany w społecznej reakcji na przestępstwo			[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[KRYMMU2_WG06] Ma pogłębioną wiedzę i zna terminologię z zakresu psychologii i socjologii oraz nauk pokrewnych w dyscyplinach związanych ze studiowanym kierunkiem		Student umie wskazać kryminologiczne, psychologiczne i socjologiczne uzasadnienia sprawiedliwosci naprawczej			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	

Treści przedmiotu	<p>Korzenie sprawiedliwości naprawczej, jej istota i zasady</p> <p>Sposoby realizowania sprawiedliwości naprawczej</p> <p>Sprawiedliwość naprawcza w praktyce zagranicznej</p> <p>Wprowadzanie sprawiedliwości naprawczej w Polsce</p> <p>Komu i po co potrzebna jest sprawiedliwość naprawcza</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza kryminologiczna		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin (część testowa i kazus pisemny lub egzamin ustny); aktywność na wykładzie	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Zalewski W., Sprawiedliwość naprawcza. Początek ewolucji polskiego prawa karnego?, Gdańsk 2006 r</p> <p><a href="#">Teoretyczne podstawy mediacji między ofiarą a sprawcą przestępstwa (Czarnecka-Działuk B.)</a>, Archiwum Kryminologii tom XXV, p. 9-28</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Czarnecka-Działuk B: Jeszcze o sprawiedliwości naprawczej. Nowa Rekomendacja CM/Rec(2018)8 Komitetu Ministrów dla Państw-Członków dotycząca sprawiedliwości naprawczej w sprawach karnych, (w): W. Klaus, D. Woźniakowska-Fajst, P. Wiktorska, K. Buczkowski: Po co nam kryminologia? Księga Jubileuszowa Profesor Ireny Rzeplińskiej, Warszawa 2019 Wydawnictwo INP PAN, s.657-674.</p> <p>Czarnecka-Działuk B: Perspektywy i ograniczenia mediacji z nieletnimi (w): Mediacja w praktyce wymiaru sprawiedliwości. Sąd Okręgowy w Słupsku, Ustka, 4-5 października 2010 , materiały</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Co przyczyniło się do powstania sprawiedliwości naprawczej? Co było pierwsze - teoria czy praktyka?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.