

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Prawo penitencjarne i resocjalizacja - wykład , PG_00133127						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Krzysztof Stasiak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	<p>Uzyskanie przez studentów wiedzy dot. polskiego prawa penitencjarnego, w tym przede wszystkim regulacji karnoprawnych obejmujących: karę pozbawienia wolności, karę aresztu, karę aresztu wojskowego, tymczasowe aresztowanie, środki zabezpieczające o charakterze izolacyjnym (orzeczenie umieszczenia w zakładzie psychiatrycznym, gdy celem jest zapobieżenie popełnieniu przestępstwa). Nabycie wiedzy dot. prowadzonej przez państwo polityki penitencjarnej oraz celów i funkcji sankcji karnych o charakterze izolacyjnym. Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej fundamentalnego procesu jakim jest proces socjalizacji procesu dzięki któremu uzyskuje się dojrzałość społeczno-moralną gwarantującą w miarę bezkonfliktowy sposób funkcjonowania człowieka w sytuacjach i grupach społecznych. Z tego głównego celu wynika niejako kolejny problem a mianowicie konieczność poznania przez studentów różnych form zaburzeń tego procesu oraz rozpoznanie złożonego zagadnienia metod radzenia sobie z tymi dysfunkcjami. Chodzi zatem o proces resocjalizacji i teoretyczne podstawy tego procesu, których poszukuje się w tzw. wielkich teoriach psychologicznych.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYMMU2_WG06] Ma pogłębioną wiedzę i zna terminologię z zakresu psychologii i socjologii oraz nauk pokrewnych w dyscyplinach związanych ze studiowanym kierunkiem	Student przyswoi sobie podstawowe teorie rozwoju społecznego i moralnego człowieka oraz pozna mechanizmy socjalizacji oraz jej metody stosowane zarówno w resocjalizacji instytucjonalnej jak i wolnościowej /kuratela/. Student potrafi wskazać na sytuacyjne i podmiotowe przyczyny zaburzeń socjalizacji i rozumie sens różnych oddziaływań psychokorekcyjnych aplikowanych wobec odmiennych kategorii osób uważanych za dewiantów społecznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYMMU2_WG01] Ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami penalnymi, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach	Wiedza z zakresu prawa penitencjarnego, celów i funkcji kar i środków karnoprawnych o charakterze izolacyjnym, historii prewencji i resocjalizacji oraz ich rodzajów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYMMU2_WG03] Ma rozszerzoną wiedzę na temat przedmiotu regulacji poszczególnych gałęzi prawa związanych ze studiowanym kierunkiem	Student potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawa penitencjarnego oraz celów i funkcji kar izolacyjnych. Potrafi dostrzec, analizować oraz posiada umiejętność diagnozowania dylematów moralnych jaki i prawnych w pracy zawodowej związanej z funkcjonowaniem szeroko rozumianego wymiaru sprawiedliwości karnej w sferze prawa penitencjarnego. Potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów z zakresu prawa penitencjarnego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[KRYMMU2_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również doskonali umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>1. Historia prawa penitencjarnego.</p> <p>2. Cele i funkcje kar i innych środków reakcji karnoprawnej o charakterze izolacyjnym.</p> <p>3. Historia i ewolucja kar izolacyjnych.</p> <p>4. Typy i rodzaje zakładów karnych.</p> <p>5. Klasyfikacja skazanych.</p> <p>6. Systemy odbywania kary pozbawienia wolności.</p> <p>7. Współczynnik prizonizacji.</p> <p>9. Pojęcie socjalizacji i główne ujęcia tego procesu /antropologiczne, pedagogiczno-moralne, socjologiczne oraz psychologiczne i jego wersje.</p> <p>10. Socjalizacja jako proces gromadzenia wiedzy społecznej oraz jego elementy; nadawcy wiedzy, wiedza społeczna / wartości, normy i postawy /, odbiorcy wiedzy i mechanizmy socjalizacji / zewnętrzny i wewnętrzny/</p> <p>11. Dojrzałość społeczno-moralna , kody etyczne i teorie genezy moralności.</p> <p>12. Defekty procesu socjalizacji typologia zachowań dewiacyjnych.</p> <p>13. Resocjalizacja jako jedna z form oddziaływań psychokorekcyjnych.</p> <p>14. Teoretyczne podstawy resocjalizacji 15. Sumienie oraz poczucie winy i odpowiedzialności jako warunki przemiany wewnętrznej sprawców przestępstw.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test, rozwiązywanie zadań problemowych	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Leszek Bogunia, Tomasz Kalisz,, Prawo karne wykonawcze, wybór źródeł. Wrocław 2001,</p> <p>Barbara StańdoKawecka. Prawne podstawy resocjalizacji, , wyd. Zakamycze 2000,</p> <p>Szymanowski Teodor, Migdał Jerzy.Prawo karne wykonawcze i polityka penitencjarna, aktualne wydanie,</p> <p>Joanna Hołda , Zbigniew Hołda, Beata Żórawska, Prawo karne wykonawcze, Zakamycze 2004,</p> <p>Stanisław Paweła Prawo karne wykonawcze. Zarys wykładu. Zakamycze 2003,</p> <p>Mieczysław Ciosek, Psychologia sądowa i penitencjarna, Warszawa 2001,</p> <p>Stanik J.M, Urban B., /Red/ Resocjalizacja t. I i t. II /wskazane fragmenty/ Warszawa 2010</p> <p>Ostrowska K., Psychologia resocjalizacyjna . Warszawa 2008</p> <p>Ciosek M., Pastwa-Wojciechowska B., /Red/ Psychologia penitencjarna, Warszawa 2016/fragmenty/</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Leon Rabinowicz. Podstawy nauki o więziennictwie, Warszawa1933,</p> <p>Śliwowski Jerzy. Prawo i polityka penitencjarna, Warszawa 1982,</p> <p>Stanisław Walczak. Prawo penitencjarne. Zarys systemu. Warszawa 1972,</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Rodzaje zakładów karnych.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.