

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Prawo penitencjarne i resocjalizacja - ćwiczenia , PG_00137004 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Kryminologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2027/2028 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | mgr Marta Pięta-Chrystofiak | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 10 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 10 | | 0.0 | | 15.0 | 25 |
| Cel przedmiotu | <p>Uzyskanie przez studentów wiedzy dot. polskiego prawa penitencjarnego, prowadzonej przez państwo polityki penitencjarnej oraz celów i funkcji sankcji karnych o charakterze izolacyjnym.</p> <p>Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej procesu socjalizacji dzięki któremu uzyskuje się dojrzałość społeczno-moralną, umożliwiającą prawidłowe funkcjonowanie człowieka w sytuacjach i grupach społecznych.</p> <p>Poznanie przez studentów różnych form zaburzeń procesu socjalizacji oraz rozpoznanie zagadnienia metod radzenia sobie z tymi dysfunkcjami - problematyki resocjalizacji.</p> | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| | [KRYMMU2_UW02] Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii | Student przyswoi sobie podstawowe teorie rozwoju społecznego i moralnego człowieka oraz pozna mechanizmy socjalizacji oraz jej metody stosowane zarówno w resocjalizacji instytucjonalnej jak i wolnościowej /kuratela/. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [KRYMMU2_UW04] Potrafi posługiwać się zasadami i normami prawnymi jak i zawodowymi w podejmowanej działalności kryminologa | Student potrafi wskazać na sytuacyjne i podmiotowe przyczyny zaburzeń socjalizacji i rozumie sens różnych oddziaływań psychokorekcyjnych aplikowanych wobec odmiennych kategorii osób uważanych za dewiantów społecznych. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [KRYMMU2_K05] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny | Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [KRYMMU2_UW01] Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z kryminologią szeroko rozumianą | Student posiada wiedzę z zakresu prawa penitencjarnego, celów i funkcji kar i środków karnoprawnych o charakterze izolacyjnym, historii prewencji i resocjalizacji oraz ich rodzajów. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [KRYMMU2_UW05] Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie | Student potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawa penitencjarnego oraz celów i funkcji kar izolacyjnych. Potrafi dostrzec, analizować oraz posiada umiejętność diagnozowania dylematów moralnych jak i prawnych w pracy zawodowej związanej z funkcjonowaniem szeroko rozumianego wymiaru sprawiedliwości karnej w sferze prawa penitencjarnego. Potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów z zakresu prawa penitencjarnego. Potrafi sprawnie zdobywać wiedzę z zakresu prawa penitencjarnego i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w tym obszarze. Student potrafi zastosować przyswojoną wiedzę teoretyczną do oceny genezy konkretnych problemów społecznych. Potrafi wykorzystać odpowiednie techniki do radzenia sobie z trudnościami jakie niosą z sobą różne przypadki społecznego nieprzystosowania. Student przejawia także zdolność do wnikliwej analizy uwarunkowań konkretnych zaburzeń zachowania i umiejętność doboru odpowiednich metod korekcji. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie socjalizacji i główne ujęcia tego procesu /antropologiczne, pedagogiczno-moralne, socjologiczne oraz psychologiczne. 2. Defekty procesu socjalizacji typologia zachowań dewiacyjnych. 3. Przeszłość nieletnich (pojęcie, przyczyny, rozmiary cechy charakterystyczne przestępczości nieletnich, przestępczości nieletnich). 4. Czynniki chroniące i ryzyka w przeciwdziałaniu przestępczości nieletnich. 5. Resocjalizacja jako jedna z form oddziaływań psychokorekcyjnych. 6. Teoretyczne podstawy resocjalizacji - ustalenia terminologiczne: proces resocjalizacji i jego istota. 7. Funkcje systemu resocjalizacji. 8. Mikrosystemy wychowawcze w resocjalizacji nieletnich: klimat społeczny instytucji. 9. Polski system penitencjarny: typy i rodzaje zakładów karnych, systemy odbywania kary pozbawienia wolności. 10. Programy resocjalizacyjne i terapeutyczne realizowane przez Służbę Więzienną w jednostkach penitencjarnych. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak. | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | projekt | 51.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Błachut J., Gaberle A., Krajewski K. (2001), Kryminologia, Gdańsk. 2. Ciosek M., Pastwa Wojciechowska B. (2016), Psychologia penitencjarna, Warszawa. 3. Machel H. (2006), Sens i bezsens resocjalizacji penitencjarnej. Casus polski, Kraków. 4. Machel H. (2006), Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna, Gdańsk 5. Marczak M. (2009), Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce, Kraków. 6. Marczak M. (2016), Resocjalizacyjne programy penitencjarne trajektorią społecznej readaptacji skazanych w red. P. Stępnik, T. Kalisz, W. Zalewski: Czy i jakie więzienia są potrzebne: rozważania na tle zagadnień współczesności: księga rocznicowa z okazji 25 lat Polskiego Towarzystwa Penitencjarnego, Gdańsk-Wrocław- Kalisz 7. Matusiak R., Sigda K., Kozioł K. (red.) (2016), Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży : problemy wychowawcze, uzależnienia, Lublin - Tarnów Łapczyca. 8. Ostrowska K. (2008), Psychologia resocjalizacyjna, w stronę nowej specjalności z psychologii, Warszawa. 9. Pospiszyl K. (1998), Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy i przykłady programów oddziaływań, Warszawa. 10. Pytka L. (2000), Pedagogika resocjalizacyjna, Warszawa. 11. Urban B., Stanik J.M.,(red.) (2007), Resocjalizacja, tom 1, 2, Warszawa. | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konopczyński M. (2006), Metody twórczej resocjalizacji, Warszawa. 2. Konopczyński M. (2013), Kryzys resocjalizacji czy(li) sukces działań pozornych, Warszawa 2013. 3. Marczak M., Nawrocka K. (2017), Analiza wybranych programów resocjalizacji i readaptacji społecznej skierowanych do kobiet pozbawionych wolności w red. I. Mudrecka, Resocjalizacja, readaptacja i reintegracja społeczna - problemy, programy i perspektywy rozwoju komunikacji, Warszawa. 4. Węgliński A. (2000), Mikrosystemy wychowawcze w resocjalizacji nieletnich. Analiza pedagogiczna, Lublin. | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.