

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Prawo penitencjarne i resocjalizacja - wykład , PG_00132541 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Kryminologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2027/2028 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Krzysztof Stasiak | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 0.0 | | 35.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | <p>Uzyskanie przez studentów wiedzy dot. polskiego prawa penitencjarnego, w tym przede wszystkim regulacji karnoprawnych obejmujących: karę pozbawienia wolności, karę aresztu, karę aresztu wojskowego, tymczasowe aresztowanie, środki zabezpieczające o charakterze izolacyjnym (orzeczenie umieszczenia w zakładzie psychiatrycznym, gdy celem jest zapobieżenie popełnieniu przestępstwa). Nabycie wiedzy dot. prowadzonej przez państwo polityki penitencjarnej oraz celów i funkcji sankcji karnych o charakterze izolacyjnym. Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej fundamentalnego procesu jakim jest proces socjalizacji procesu dzięki któremu uzyskuje się dojrzałość społeczno-moralną gwarantującą w miarę bezkonfliktowy sposób funkcjonowania człowieka w sytuacjach i grupach społecznych. Z tego głównego celu wynika niejako kolejny problem a mianowicie konieczność poznania przez studentów różnych form zaburzeń tego procesu oraz rozpoznanie złożonego zagadnienia metod radzenia sobie z tymi dysfunkcjami. Chodzi zatem o proces resocjalizacji i teoretyczne podstawy tego procesu, których poszukuje się w tzw. wielkich teoriach psychologicznych.</p> | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|---|---|
| | [KRYMMU2_WG01] Ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami penalnymi, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach | Wiedza z zakresu prawa penitencjarnego, celów i funkcji kar i środków karnoprawnych o charakterze izolacyjnym, historii prewencji i resocjalizacji oraz ich rodzajów. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [KRYMMU2_WG03] Ma rozszerzoną wiedzę na temat przedmiotu regulacji poszczególnych gałęzi prawa związanych ze studiowanym kierunkiem | Student potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawa penitencjarnego oraz celów i funkcji kar izolacyjnych. Potrafi dostrzec, analizować oraz posiada umiejętność diagnozowania dylematów moralnych jaki i prawnych w pracy zawodowej związanej z funkcjonowaniem szeroko rozumianego wymiaru sprawiedliwości karnej w sferze prawa penitencjarnego. Potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów z zakresu prawa penitencjarnego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [KRYMMU2_WG06] Ma pogłębioną wiedzę i zna terminologię z zakresu psychologii i socjologii oraz nauk pokrewnych w dyscyplinach związanych ze studiowanym kierunkiem | Student przyswoi sobie podstawowe teorie rozwoju społecznego i moralnego człowieka oraz pozna mechanizmy socjalizacji oraz jej metody stosowane zarówno w resocjalizacji instytucjonalnej jak i wolnościowej /kuratela/. Student potrafi wskazać na sytuacyjne i podmiotowe przyczyny zaburzeń socjalizacji i rozumie sens różnych oddziaływań psychokorekcyjnych aplikowanych wobec odmiennych kategorii osób uważanych za dewiantów społecznych. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [KRYMMU2_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również doskonali umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

| | | | |
|---|--|-------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <p>1. Historia prawa penitencjarnego.</p> <p>2. Cele i funkcje kar i innych środków reakcji karnoprawnej o charakterze izolacyjnym.</p> <p>3. Historia i ewolucja kar izolacyjnych.</p> <p>4. Typy i rodzaje zakładów karnych.</p> <p>5. Klasyfikacja skazanych.</p> <p>6. Systemy odbywania kary pozbawienia wolności.</p> <p>7. Współczynnik prizonizacji.</p> <p>9. Pojęcie socjalizacji i główne ujęcia tego procesu /antropologiczne, pedagogiczno-moralne, socjologiczne oraz psychologiczne i jego wersje.</p> <p>10. Socjalizacja jako proces gromadzenia wiedzy społecznej oraz jego elementy; nadawcy wiedzy, wiedza społeczna / wartości, normy i postawy /, odbiorcy wiedzy i mechanizmy socjalizacji / zewnętrzny i wewnętrzny/</p> <p>11. Dojrzałość społeczno-moralna , kody etyczne i teorie genezy moralności.</p> <p>12. Defekty procesu socjalizacji typologia zachowań dewiacyjnych.</p> <p>13. Resocjalizacja jako jedna z form oddziaływań psychokorekcyjnych.</p> <p>14. Teoretyczne podstawy resocjalizacji 15. Sumienie oraz poczucie winy i odpowiedzialności jako warunki przemiany wewnętrznej sprawców przestępstw.</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Test, rozwiązywanie zadań problemowych | 51.0% | 100.0% |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Leszek Bogunia, Tomasz Kalisz,, Prawo karne wykonawcze, wybór źródeł. Wrocław 2001,</p> <p>Barbara StańdoKawecka. Prawne podstawy resocjalizacji, , wyd. Zakamycze 2000,</p> <p>Szymanowski Teodor, Migdał Jerzy.Prawo karne wykonawcze i polityka penitencjarna, aktualne wydanie,</p> <p>Joanna Hołda , Zbigniew Hołda, Beata Żórawska, Prawo karne wykonawcze, Zakamycze 2004,</p> <p>Stanisław Paweła Prawo karne wykonawcze. Zarys wykładu. Zakamycze 2003,</p> <p>Mieczysław Ciosek, Psychologia sądowa i penitencjarna, Warszawa 2001,</p> <p>Stanik J.M, Urban B., /Red/ Resocjalizacja t. I i t. II /wskazane fragmenty/ Warszawa 2010</p> <p>Ostrowska K., Psychologia resocjalizacyjna . Warszawa 2008</p> <p>Ciosek M., Pastwa-Wojciechowska B., /Red/ Psychologia penitencjarna, Warszawa 2016/fragmenty/</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Leon Rabinowicz. Podstawy nauki o więziennictwie, Warszawa1933,</p> <p>Śliwowski Jerzy. Prawo i polityka penitencjarna, Warszawa 1982,</p> <p>Stanisław Walczak. Prawo penitencjarne. Zarys systemu. Warszawa 1972,</p> |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Rodzaje zakładów karnych. | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.