

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Kryminologia II (Psychologia kryminologiczna i psychologia osobowości i różnic indywidualnych) - wykład, PG_00131579						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Prawa Karnego Materialnego i Kryminologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Babicka-Wirkus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest nabycie wiedzy na temat osobowościowo-temperamentalnych mechanizmów funkcjonowania człowieka. Zapoznanie studentów z koncepcjami dotyczącymi kształtowania się osobowości i różnic indywidualnych, z głównymi teoriami temperamentu i osobowości, inteligencji i stylów poznawczych oraz funkcjonowania struktury Ja. Rozwinięcie umiejętności analizowania i krytycznej oceny złożonych sytuacji społecznych oraz interakcji pomiędzy uwarunkowaniami biologicznymi i społecznymi wpływającymi na różnice indywidualne między ludźmi i mechanizmy osobowościowe i analizowania ich wpływu na motywy i wzory ludzkich zachowań.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYML3_UU03] W zaawansowanym stopniu potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii oraz odpowiednio dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia pracy kryminologa	Posiada umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy i weryfikacji informacji oraz rozumie znaczenie tych umiejętności dla swojego życia zawodowego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_WG02] W zaawansowanym stopniu zna terminologię oraz kluczowe pojęcia z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk pokrewnych, w tym z zakresu prawa, psychologii i socjologii, w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem	Zna profesjonalną terminologię z zakresu psychologii kryminologicznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_KR03] Wykazuje interdyscyplinarne podejście do rozwiązywania problemów społecznych, jest zdolny do współdziałania, ma umiejętność argumentowania w sporach oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i etyczny	Rozumie znaczenie interdyscyplinarnego podejścia do zagadnień związanych z psychologią kryminologiczną w aspekcie indywidualnym i społecznym.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

## Treści przedmiotu

### I. Treści programowe część "Psychologia kryminologiczna":

1/. Psychologia kryminologiczna - przedmiot i zakres badawczy

2/. Psychologiczne profile sprawców przestępstw

a/. zaburzenia osobowości

b/. psychopatia

c/. obraz własnego "ja" a zachowanie kryminalne

3/. Psychologiczne determinanty zachowań agresywnych

a/. koncepcja frustracja - agresja

b/. przemoc domowa

c/. przestępczość nieletnich

4/. Metody psychologicznej diagnostyki sprawców zachowań kryminalnych

a/. skale agresji ( pomiar agresywności - Buss-Durkee)

b/. Skale dewiacji

c/. Skala depresji A. Becka

d/. inne

### 2. Treści programowe Psychologia Osobowości i Różnic Indywidualnych

#### A. Problematyka wykładu

- Wprowadzenie do nauki o osobowości- jak i dlaczego badamy osobowość

- Źródła różnic indywidualnych

- Cechowe podejście do osobowości

- Wybrane współczesne teorie temperamentu zorientowane na człowieka dorosłego

- Znaczenie temperamentu dla indywidualnego funkcjonowania

- Pojęcie i struktura inteligencji; Biologiczne i poznawczo-rozwojowe koncepcje inteligencji

- Poza IQ - różnorodność badań nad inteligencją

- Styl jako konstrukt psychologiczny na przykładzie stylów poznawczych

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podmiotowy składnik osobowości- teoria ukierunkowań Ja T. Higginsa i Ja możliwych H. Markus</li> <li>- Koncepcja zadań życiowych N. Cantor, dążeń osobistych R.A. Emmonsa i projektów osobistych B. Little'a..</li> <li>- Teorie rozwoju osobowości: homeostatyczne i heterostatyczne.</li> <li>- Teoria dezintegracji pozytywnej K. Dąbrowskiego.</li> <li>- Teorie społecznego uczenia się: model A. Bandury i model poznawczo-afektywny W. Mischela.</li> <li>- Narracyjne ujęcie osobowości: koncepcja H. Hermansa, D. McAdamsa; rola narracji w działaniu</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Literatura wykorzystywana podczas zajęć z części "Psychologia kryminologiczna"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) B. Hołyst, Psychologia kryminalistyczna, Diagnoza i praktyka , wyd. IV warszawa 2018</li> <li>2) J.BLachut, A. Gaberle, K. Krajewski, Kryminologia Gdańsk 2016</li> <li>3) E. Bieńkowska , Wiktymologia , Warszawa 2018</li> </ol> <p>Literatura wykorzystywana podczas zajęć z części Psychologia Osobowości i Różnic Indywidualnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pervin, L. A., John, O. P. (2002) Osobowość teoria i badania. Kraków, Wydawnictwo UJ.</li> <li>2) Strelau, J. (1999). Psychologia - podręcznik akademicki, tom II (Psychologia ogólna). Gdańsk, GWP.</li> <li>3) Oleś, P. (2003). Wprowadzenie do psychologii osobowości. Warszawa, Scholar.</li> <li>4) Pervin, L. A. ( ). Psychologia osobowości.</li> <li>5) Eliasz, A. (1981). Temperament a system regulacji stymulacji. Warszawa, PWN.</li> <li>6) Nęcka, E. (2005). Inteligencja. Geneza - Struktura - Funkcje. Gdańsk, GWP.</li> <li>7) Strelau, J. (1997). Inteligencja człowieka. Warszawa, Żak.</li> <li>8) Strelau, J. (2006). Temperament jako regulator zachowania. Gdańsk, GWP.</li> </ol>	
	Uzupełniająca lista lektur	Brak	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.