

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|------------------------|--------------|--|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Kryminologia III (Socjologia kryminologiczna) - wykład, PG_00131755 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Kryminologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2027/2028 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr hab. Daniel Wicenty | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 0.0 | | 45.0 | | 75 |
| Cel przedmiotu | Uwrażliwienie na społeczny, kulturowy oraz polityczny kontekst przestępczości | | | | | | |
| | Systematyczny przegląd teorii kryminologicznych o proweniencji socjologicznej w paradygmacie pozytywistycznym, antynaturalistycznym oraz neo-klasycznym | | | | | | |
| | Historyczna geneza kryminologii jako odrębnej dyscypliny wiedzy | | | | | | |
| | Krytyka oraz główne dylematy i kontrowersje związane z socjologicznym nurtem kryminologii | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | | | | | | | |

| Treści przedmiotu | <p>Historyczne okoliczności powstania kryminologii: założenia, badania i koncepcje Cesarego Lombroso; narodziny więzienia (tezy Michela Foucault z "Nadzorować i karać")</p> <p>Paradygmat klasyczny, neo-klasyczny, pozytywistyczny i antynaturalistyczny</p> <p>Szkoła chicagowska i koncepcje ekologii społecznej, współczesne echa szkoły chicagowskiej (geografia przestępczości)</p> <p>Teoria anomii/napięć strukturalnych Roberta K. Mertona</p> <p>Nurt kontroli społecznej: klasyczne tezy Emila Durkheima, współczesne koncepcje odwołujące się do więzi społecznej (Travis Hirschi), teoria dryfu Davida Matzy</p> <p>Teorie subkultur przestępczych (Richard Cloward i Lloyd Ohlin, Albert Cohen)</p> <p>Edwin Sutherland i teoria zróżnicowanych powiązań oraz koncepcja przestępczości białych kołnierzyków</p> <p>Studium "Outsiderzy" Howarda Beckera, model sekwencyjny kariery dewiacyjnej, typy zachowań</p> <p>Dewiacja pierwotna i wtórna Edwina Lemera</p> <p>Teoria praw własności Diego Gambetty i geneza mafii sycylijskiej</p> <p>Trójkąt ofiara-przestępcamijsce(sposobność) i neo-klasyczne koncepcje przestępczości; teoria "zbitej szyby"</p> | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|-------------------------|----------------|-------|--------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wynik egzaminu</td> <td>50.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table> | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | wynik egzaminu | 50.0% | 100.0% | | |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | |
| wynik egzaminu | 50.0% | 100.0% | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Hołyst Brunon, <i>Kryminologia</i>, różne wydania</p> <p>Kuć Małgorzata, <i>Kryminologia</i>, różne wydania</p> <p>Becker Howard, 2009, <i>Outsiderzy. Studia z socjologii dewiacji</i>, Warszawa</p> | | | | | | | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Foucault Michel, <i>Nadzorować i karać</i>, różne wydania</p> <p>Gambetta Diego, 2009, <i>Mafia sycylijska. Prywatna ochrona jako biznes</i>, Warszawa</p> <p>Garland David, 2002, <i>The Culture of Control: Crime and Social Order in Contemporary Society</i>, Oxford</p> <p>seria "Atlas przestępczości"</p> | | | | | | | |
| | Adresy eZasobów | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Wymień różnice między podejściem pozytywistycznym a antynaturalistycznym do przestępczości Omów podstawowe założenia teorii zbitej szyby |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.