

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia penitencjarna - wykład, PG_00134178						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Andrzej Piotrowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		15.0	25
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji o funkcjonowaniu instytucji penitencjarnych, metodach oddziaływań psychologicznych oraz wpływie izolacji więziennej na funkcjonowanie człowieka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Effekt kierunkowy</p> <p>[KRYML3_W03] Posiada zaawansowaną wiedzę oraz rozumie zależności i uwarunkowania społeczne i psychologiczne między wybranymi zjawiskami związanymi z problematyką czynu zabronionego, w tym na temat kluczowych zjawisk społecznych i psychologicznych, istotnych w kontekście studiowanego kierunku</p>	<p>Effekt z przedmiotu</p> <p>Po ukończeniu przedmiotu student potrafi: Streścić historię więziennictwa na świecie i w Polsce, Opisać zasady funkcjonowania instytucji penitencjarnych, Wy tłumaczyć procesy i zachowania charakterystyczne dla sytuacji uwięzienia, Rozróżnić typy osadzonych, Opisać rodzaje instytucji penitencjarnych oraz systemy wykonywania kary pozbawienia wolności, Scharakteryzować metody oddziaływań penitencjarnych</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[KRYML3_W06] Posiada zaawansowaną wiedzę na temat problematyki sprawców i ofiar przestępstw, w tym przyczyn zachowań społecznopatologicznych, czynników wpływających na wiktyimizację, środkach przeciwdziałania wiktyimizacji wtórnej, a także obowiązków i uprawnień tych osób w toku postępowania karnego</p>	<p>Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[KRYML3_W04] Posiada zaawansowaną wiedzę oraz rozumie uwarunkowania prawne i instytucjonalne funkcjonowania organów państwowych, a także rolę organów państwowych w przeciwdziałaniu zjawiskom patologicznym, zwłaszcza przestępstwom, zna także strukturę wewnętrzną tych organów i ich kompetencje</p>	<p>Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
<p>Treści przedmiotu</p>	<p>Historia więziennictwa. Organizacja więziennictwa na świecie. Organizacja więziennictwa w Polsce. Podstawy funkcjonowania Służby Więziennej. Teorie przestępczości. Charakterystyka społeczności osadzonych. Cele i zasady wykonania kary pozbawienia wolności i tymczasowego aresztowania. Wpływ izolacji więziennej na funkcjonowanie człowieka. Środki oddziaływania na skazanych. Przygotowanie skazanych do opuszczenia zakładu karnego. Pomoc postpenitencjarna. Współczesne badania w ramach psychologii penitencjarnej i kryminologii.</p>		
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>			
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposób oceniania (składowe)</p>	<p>Próg zaliczeniowy</p>	<p>Składowa oceny końcowej</p>
	<p>Egzamin pisemny - test oraz prezentacja wybranego tematu.</p>	<p>51.0%</p>	<p>100.0%</p>
<p>Zalecana lista lektur</p>	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>Ciosek, M. (2000). Psychologia sądowa i penitencjarna. Warszawa, Wydawnictwo Prawnicze PWN.</p> <p>Ciosek, M., B. Pastwa-Wojciechowska (red.) (2015). Psychologia penitencjarna. Warszawa, Wydawnictwo PWN.</p>	
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Niewiadomska, I. (2007). Osobowościowe uwarunkowania skuteczności kary pozbawienia wolności. Lublin, Wydawnictwo KUL.</p> <p>Piotrowski, A. (2010). Stres i wypalenie zawodowe funkcjonariuszy Służby Więziennej. Warszawa, Difin.</p> <p>Przybyliński, S. (2006). Podkultura więzienna. Wielowymiarowość rzeczywistości penitencjarnej. Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls</p>	
	<p>Adresy eZasobów</p>		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Typologia zakładów karnych. Funkcje podkultury więziennej.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.