

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Diagnostyka psychologiczna - wykład, PG_00134383						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Jarmołowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		15.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wzbogacenie wiedzy i nabycie umiejętności psychologicznych z zakresu diagnostyki psychologicznej usprawniających prace kuratorów.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[KRYML3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności		Ma świadomość granic kompetencji diagnostycznych i problemów etycznych badania. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz doskonalenia umiejętności w celu unikania błędów w procesie badawczym.		[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[KRYML3_WG07] Zna metody i narzędzia badawcze, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, odpowiednie dla tego obszaru wiedzy		Zna metody i techniki badawcze takie jak: wywiad i obserwacja, ich zasady i reguły. Potrafi stawiać i weryfikować hipotezy w procesie diagnostycznym oraz zna zasady formułowania opinii psychologicznej.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[KRYML3_WG02] W zaawansowanym stopniu zna terminologię oraz kluczowe pojęcia z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk pokrewnych, w tym z zakresu prawa, psychologii i socjologii, w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem		W zaawansowanym stopniu zna terminologię oraz kluczowe pojęcia z zakresu diagnozy psychologicznej, modelu diagnozy psychologicznej i etapów procesu badawczego.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. wprowadzenie pojęć z obszaru diagnostyki psychologicznej 2. przedstawienie modelu diagnozy psychologicznej - etapy procesu badawczego 3. wywiad jako metoda zbierania danych oraz weryfikowania hipotez sformułowanych po analizie akt sprawy 4. zasady prowadzenia wywiadu, błędy najczęściej popełniane w trakcie prowadzenia wywiadu 5. reguły prowadzenia obserwacji psychologicznej 6. typy obserwacji (w zależności od stopnia ustrukturalizowania) 7. sposób dokumentowania informacji zebranych podczas wywiadu i obserwacji 8. zasady formułowania opinii 9. granice kompetencji diagnostycznych oraz problemy etyczne badania 								
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>egzamin</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	egzamin	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
egzamin	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Ackerman M. J. (2005). Podstawy psychologii sądowej. Gdańsk: GWP. Rode D. (2015). Modele psychologicznego opiniodawstwa w sprawach karnych [praca pod redakcją]. Sopot: GWP. Czerederecka, A. (2016). Standardy opiniowania psychologicznego w sprawach rodzinnych i opiekuńczych [praca pod redakcją]. Kraków: Wydawnictwo Instytutu Ekspertyz Sądowych. Suchańska A. (2007). Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.							
	Uzupełniająca lista lektur	Paluchowski W. J. (2007). Diagnoza psychologiczna. Proces - narzędzia - standardy. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.							
	Adresy eZasobów								
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania									
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.