

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia emocji i motywacji - ćwiczenia, PG_00136818						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Nilidzińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		40.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi prawidłowościami funkcjonowania procesów emocjonalnych i motywacyjnych. Wytworzenie sobie przez studentów podstawowej siatki pojęć teoretycznych stosowanych w psychologii do opisu i analizowania zachowania, uczuć i przeżyć osoby, które pozwalają zrozumieć i wyjaśnić powody określonego zachowania w danym kontekście społecznym i sytuacyjnym. Nauczenie się przez studentów wykorzystywania wiedzy z zakresu psychologii ogólnej do opisu, analizowania i wyjaśniania zachowań zaburzonych, aspołecznych i antyspołecznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYML3_KR03] Wykazuje interdyscyplinarne podejście do rozwiązywania problemów społecznych, jest zdolny do współdziałania, ma umiejętność argumentowania w sporach oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i etyczny	Wykazuje interdyscyplinarne podejście do rozwiązywania problemów społecznych, jest zdolny do współdziałania, ma umiejętność argumentowania w sporach oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i etyczny	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego
	[KRYML3_UU03] W zaawansowanym stopniu potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii oraz odpowiednio dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia pracy kryminologa	W zaawansowanym stopniu potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii oraz odpowiednio dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia pracy kryminologa	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[KRYML3_WG02] W zaawansowanym stopniu zna terminologię oraz kluczowe pojęcia z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk pokrewnych, w tym z zakresu prawa, psychologii i socjologii, w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem	W zaawansowanym stopniu zna terminologię oraz kluczowe pojęcia z zakresu psychologii emocji i motywacji, w zakresie związanym z kryminologią.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	<p>Ekspresja emocji. Stres i jego wpływ na zdrowie i zachowanie się osoby. Samoregulacja i samokontrola a zachowania aspołeczne i antyspołeczne. Emocje negatywne i ich znaczenie w etiologii zachowań przestępczych Motywacja zachowań agresywnych sprawców przestępstw, zachowania agresywne i angażowanie się aktywność kryminalną przez kobiety Zaburzenia samoregulacji i samokontroli, możliwości reedukacji.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	40.0%
	wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	51.0%	40.0%
	wypowiedź ustna	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> Mietzel , G. (1998) Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia. Rozdz. 8 Selye, H., (1978) Stres okiełznany. Rozdz. I i II. Ranschburg, J., (1993) Lęk, gniew, agresja, s. 93-152. Potter-Effron, R., (1999) Życie ze złością. Cz. I. Kofta, M., (1978) Samokontrola a emocje. Rozdz. 8 i 9 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> Strelau J. (2000) Psychologia. Podręcznik akademicki. t. 2, cz. VI. Fromm E. (1998) Anatomia ludzkiej destrukcyjności. Gierowski J.,K. (1989) Motywacja zabójstw. Gierowski J. K. (1991) Agresywność sprawców zabójstw (w) Majchrzyk Z., Gordon T., Milewska E., (red.) Stany afektywne w opiniowaniu sądowym psychiatryczno-psychologicznym. s. 93-105 Gierowski J.K. (1992) Motywacyjna rola lęku w genezie zabójstw (w) Gierowski J.K., Majchrzyk Z. (red.) Psychologia zabójstw. 	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Neuroanatomiczne podłoże emocji		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.