

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Przemoc międzygrupowa i konflikty etniczne - wykład, PG_00134406						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Tomasz Besta				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		15.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z psychologicznymi, organizacyjnymi, kulturowymi i społecznoekonomicznymi uwarunkowaniami konfliktów międzygrupowych oraz radykalizacji postaw i zachowań. Relacje między grupami będziemy rozważać z perspektywy różnych grup społecznych np. konflikty w organizacjach (politycznych, społecznych i gospodarczych), grupach rówieśniczych, konflikty narodowe i konflikty etniczne.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[KRYML3_WG07] Zna metody i narzędzia badawcze, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, odpowiednie dla tego obszaru wiedzy		Zna metody i narzędzia badawcze, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, odpowiednie dla tego obszaru wiedzy		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[KRYML3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności		Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności		[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[KRYML3_WG02] W zaawansowanym stopniu zna terminologię oraz kluczowe pojęcia z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk pokrewnych, w tym z zakresu prawa, psychologii i socjologii, w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem		W zaawansowanym stopniu zna terminologię oraz kluczowe pojęcia z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk pokrewnych, w tym z zakresu prawa, psychologii i socjologii, w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	Treść zajęć: omówienie genezy, ewolucyjnych i psychologicznych podstaw etnocentryzmu i konfliktów między grupami oraz stadiów rozwoju konfliktów i przemocy międzygrupowej w świetle badań psychologii społecznej, psychologii osobowości i psychologii międzykulturowej. Rozwinięcie umiejętności analizowania i krytycznej oceny złożonych sytuacji międzygrupowych prowadzących do konfliktów i przemocy oraz umiejętności analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań związanych ze stereotypizacją, stygmatyzacją i dehumanizacją członków grup obcych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Egzamin	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Besta, T., Kosakowska-Berezecka, N. (2017). Między grupami. Przewodnik po relacjach z ludźmi, którzy się od nas różnią. Smak Słowa.	
	Uzupełniająca lista lektur	1) Brown, R. (2006). Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk: GWP. 2) Drogosz, M., Bilewicz, M., i Kofta, M. (2012), Poza stereotypy: Dehumanizacja i esencjalizm w postrzeganiu grup. Warszawa: Scholar. 3) Nelson, T. D. (2003). Psychologia uprzedzeń. Gdańsk: GWP.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Psychologiczne uwarunkowania ekstremizmu politycznego. Podstawy etnocentryzmu, kształtowania się grup i konfliktów międzygrupowych. Korzyści płynące z silnej identyfikacji z grupą i teorie dotyczące faworyzowania grupy własnej. Esencjalizm grupy, stygmatyzacja i dehumanizacja. Mechanizmy wykluczenia moralnego. Rola propagandy, stereotypów spiskowych i społecznych reprezentacji w eskalacji przemocy międzygrupowej. Osobowościowe wyjaśnienia ekstremizmu i radykalizacji postaw. Autorytaryzm, orientacja na dominację społeczną, narcyzm kolektywny. Rola Ciemnej Tetrady w wyjaśnianiu zaangażowaniu się w przemoc wobec grupy obcej. Psychologiczne mechanizmy związane z obroną i zmianą systemu społecznego.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.