

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zajęcia z opiniowania sądowo-psychologicznego w sprawach dzieci wykorzystywanych seksualnie - wykład, PG_00134408						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Jarmołowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		15.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze sposobami przygotowywania opinii sądowo-psychologicznych w sprawach o nadużycia seksualne dzieci: prezentacja metod wykorzystywanych w procesie diagnozy dziecka, struktura opinii sądowo-psychologicznej, a także zagadnienia z zakresu etyki w pracy psychologa - biegłego.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[KRYML3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności		Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych w obszarze opiniowania sądowo-psychologicznego. Zna zagadnienia etyczne związane z pracą biegłego sądowego.			[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[KRYML3_WG02] W zaawansowanym stopniu zna terminologię oraz kluczowe pojęcia z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk pokrewnych, w tym z zakresu prawa, psychologii i socjologii, w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem		W zaawansowanym stopniu zna terminologię oraz kluczowe pojęcia związane z problematyką wykorzystania seksualnego dzieci i ich rozwoju psychoseksualnego, a także opiniowania sądowo-psychologicznego.			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[KRYML3_WG07] Zna metody i narzędzia badawcze, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, odpowiednie dla tego obszaru wiedzy		Zna metody i narzędzia badawcze, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji dotyczących wykorzystania seksualnego dzieci oraz zasady postępowania diagnostycznego w opiniowaniu sądowo-psychologicznym.			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	

Treści przedmiotu	<p>1. Wykorzystywanie seksualne dzieci a ich rozwój seksualny</p> <p>2. Różnice indywidualne w reakcji na wykorzystanie seksualne</p> <p>3. Etiologia konsekwencji wykorzystywania seksualnego</p> <p>4. Problematyka wykorzystywania seksualnego dzieci w świetle teorii przywiązania</p> <p>5. Rozpoznanie wykorzystywania seksualnego dzieci - metody i zasady postępowania</p> <p>6. Struktura opinii sądowo-psychologicznej w sprawach o nadużycia seksualne</p> <p>7. Zagadnienia etyczne w pracy biegłego psychologa</p> <p>8. Praca z dzieckiem doświadczającym przemocy i jego niekrzywdzącym rodzicem/opiekunem</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 792 794 819">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 792 1137 819">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 792 1481 819">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 826 794 853"></td> <td data-bbox="799 826 1137 853">51.0%</td> <td data-bbox="1142 826 1481 853">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej		51.0%	100.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Akerman M. J. (2005). Podstawy psychologii sądowej. Gdańsk: GWP.</p> <p>Beisert M. (2004). Kazirodstwo. Rodzice w roli sprawców. Warszawa: Scholar</p> <p>Czub M. (2015). Zrozumieć dziecko wykorzystywane seksualnie. Sopot: GWP.</p> <p>Lew-Starowicz Z. (2000). Seksuologia sądowa. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>Rode D., Dukała K., Kabzińska J. Zalewska-Lunkiewicz K. (2023). Kliniczna psychologia sądowa. Warszawa: PWN.</p> <p>studium samodzielnie przez studenta</p> <p>Brzezińska A. I. (2000). Dziecko w badaniach psychologicznych. W: A. I. Brzezińska, J. Brzeziński, M. Toeplitz-Wiśniewska (red.). Etyczne dylematy psychologii. (s. 221-251). Poznań: Wydawnictwo Humaniora</p> <p>www.dziecko-krzywdzone.pl - Jaśkiewicz-Obydzińska M., Wach E. Przesłuchanie poznawcze dzieci. s. 1-8.</p>							

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Beisert M. (2012). Pedofilia. Geneza i mechanizm zaburzenia. Sopot: GWP</p> <p>Drat-Ruszczak K., Drażkowska-Zielińska E. (2005). Podręcznik pomagania. Podstawy pomocy psychologicznej. Szkoły i kierunki psychoterapii. Warszawa: Wydawnictwo Academica SWPS.</p> <p>Grzesiuk L. (2005). Psychoterapia - teoria. Podręcznik akademicki. Warszawa: Eneteia.</p> <p>Toeplitz-Wiśniewska M. (2008) Udzielanie pomocy psychologicznej. W: J. Brzeziński, B. Chyrowicz, W. Poznaniak, M. Toeplitz-Wiśniewska (red). Etyka zawodu psychologa. Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Zdankiewicz-Ścigała E., Przybylska M. (2002). Trauma. Proces i diagnoza. Mechanizmy psychoneurologiczne. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Psychologii PAN.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.