

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Procesy w rodzinie: komunikacja i konflikt - wykład, PG_00134387						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Lewandowska-Walter				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		40.0	50
Cel przedmiotu	<p>Studenci zdobywają wiedzę dotyczącą psychospołecznych uwarunkowań oraz konsekwencji komunikacji wewnątrzrodzinnej bliskich relacjach, ze szczególnym uwzględnieniem relacji małżeńskich, międzygeneracyjnych i między rodzeństwem na różnych etapach ich trwania. Studenci zdobywają wiedzę na temat charakteru konfliktów w bliskich związkach interpersonalnych oraz sposobów ich rozwiązywania, co pozwoli lepiej opisać i rozumieć, a w praktyce zdiagnozować i wyjaśnić problemy dotyczące specyficznych zachowań członków rodziny w sytuacjach trudnych.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYML3_W04] Posiada zaawansowaną wiedzę oraz rozumie uwarunkowania prawne i instytucjonalne funkcjonowania organów państwowych, a także rolę organów państwowych w przeciwdziałaniu zjawiskom patologicznym, zwłaszcza przestępstwom, zna także strukturę wewnętrzną tych organów i ich kompetencje	Student_ka posiada wiedzę dotyczącą miejsca w sieci organizacji pomocowych dla osób doświadczających trudności komunikacyjnych i konfliktów rodzinnych oraz rozumie znaczenia wsparcia psychologicznego w systemie pomocy społecznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_U02] W zaawansowanym stopniu potrafi analizować zjawiska społeczne oraz brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, a także dyskutować o nich z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii. Potrafi dostrzegać i analizować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej.	Student_ka potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z różnych dyscyplin psychologicznych w celu analizowania mechanizmów leżących u podstaw oceny jakości życia rodzinnego, posiada zdolność integrowania i syntetyzowania wiedzy dotyczącej komunikacji i konfliktów w rodzinie, potrafi wskazać na konsekwencje nieprawidłowo przebiegającej komunikacji w podsystemach rodzinnych; potrafi uzasadnić specyfikę zachowań komunikacyjnych człowieka w różnych sytuacjach społecznych i dyskusjach nawiązując do poglądów różnych autorów. Student_ka potrafi rozwiązywać problemy etyczno-moralne związane ze wspieraniem osób z trudnościami komunikacyjnymi.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_W02] W zaawansowanym stopniu zna terminologię oraz kluczowe pojęcia z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk pokrewnych, w tym z zakresu prawa, psychologii i socjologii, w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem	Student_ka ma uporządkowaną terminologię odnoszącą się do jakości życia małżeńskiego i rodzinnego, obejmującą terminologię, teorię i metodykę badań komunikacji i konfliktów rodzinnych; ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów i prawidłowości związanych z rozwojem procesu komunikacji w ciągu życia oraz strategiami zarządzania konfliktem wewnątrzrodzinnym; ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia relacji w podsystemach rodzinnych dla kształtowania jakości życia członków rodziny.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_K01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności	Student_ka ma świadomość swojej wiedzy psychologicznej dotyczącej rozumienia i wyjaśniania problemów rodzinnych oraz problemów związanych z budowaniem więzi społecznych związanych z problemem komunikacji. Rozumie potrzebę rozwoju swoich umiejętności oraz podnoszenia kompetencji i kwalifikacji w tym zakresie.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<p>1. Komunikacja a jakość życia między teorią a praktyką 2. Komunikacja w rodzinie, jej uwarunkowania i konsekwencje 3. Specyfika komunikacji małżeńskiej, wybrane typologie 4. Komunikacja w relacjach międzygeneracyjnych 5. Relacje w podsystemie rodzeństwa 6. Psychologiczne uwarunkowania konfliktów rodzinnych. Typy konfliktów partnerskich i rodzinnych 7. Strategie radzenia sobie dziecka z konfliktem rodziców 8. Kryzysy rozwojowe w cyklu życia i w rodzinie a procesy komunikacji 9. Interwencje wzmacniające zasoby indywidualne i rodzinne w obszarze komunikacji 10. Wsparcie rodziny skonfliktowanej lub z innymi trudnościami komunikacyjnymi w formie psychoedukacji</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		test / egzamin pisemny	51.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Goldenberg, H., Goldenberg, I. (2006). Terapia rodzin. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, str. 24-53, 361-379</p> <p>Harwas-Napierała B. (2008), Komunikacja interpersonalna w rodzinie. Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM.</p> <p>Kaźmierczak, M. (2008). Oblicza Empatii w Relacjach Mażeńskich. Perspektywa Psychologiczna. Gdańsk: Wyd. UG</p> <p>Kaźmierczak, M. (2015). Oblicza empatii w procesie adaptacji doradźcicielstwa. Warszawa: Scholar.</p> <p>Kaźmierczak, M., Plopa, M. (2012). Komunikacja w bliskich związkach. Teoria i metoda badania. Warszawa: Vizja Press & IT.</p> <p>Mandal, E. (2008). Miłość, władza i manipulacja w bliskich związkach. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>Ryś, M. (1998). Konflikty w rodzinie niszczą czy budują? Warszawa :Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN</p> <p>Janicka, I. i Liberska, H. (2014). Psychologia rodziny. Warszawa: PWN</p> <p>Plopa M. (2008). Więzy w małżeństwie i rodzinie. Metody badań. Kraków. Wydawnictwo IMPULS.</p> <p>Rostowski J. Rostowska T. (2014). Małżeństwo i miłość. Kontekst psychologiczny i neuropsychologiczny. Warszawa: DIFIN</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Braun-Gałkowska M. (1992), Psychologiczna analiza systemów rodzinnych osób zadowolonych i niezadowolonych z małżeństwa. Lublin: TN KUL.</p> <p>Lewandowska-Walter, A., Błażek, M. i Bruski, W. (2013). Diagnoza Więzy Rodzinnych Dzieci i Młodzieży. Gdańsk: PTPiP.</p> <p>Rostowska T. (1995). Transmisja międzypokoleniowa w rodzinie w zakresie wybranych wymiarów osobowości. Łódź: Wydawnictwo UŁ.</p> <p>Rostowska T. (2008). Małżeństwo, rodzina, praca a jakość życia. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.</p> <p>Rostowski J. (1987). Zarys psychologii małżeństwa. Warszawa: PWN.</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.