

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kryminologia II (Psychologia kryminologiczna i psychologia osobowości i różnic indywidualnych) - wykład, PG_00134008						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Prawa Karnego Materialnego i Kryminologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Babicka-Wirkus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		60.0	75
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest nabycie wiedzy na temat osobowościowo-temperamentalnych mechanizmów funkcjonowania człowieka. Zapoznanie studentów z koncepcjami dotyczącymi kształtowania się osobowości i różnic indywidualnych, z głównymi teoriami temperamentu i osobowości, inteligencji i stylów poznawczych oraz funkcjonowania struktury Ja. Rozwinięcie umiejętności analizowania i krytycznej oceny złożonych sytuacji społecznych oraz interakcji pomiędzy uwarunkowaniami biologicznymi i społecznymi wpływającymi na różnice indywidualne między ludźmi i mechanizmy osobowościowe i analizowania ich wpływu na motywy i wzory ludzkich zachowań.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYML3_WG02] W zaawansowanym stopniu zna terminologię oraz kluczowe pojęcia z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk pokrewnych, w tym z zakresu prawa, psychologii i socjologii, w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem	Zna profesjonalną terminologię z zakresu psychologii kryminologicznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_KR03] Wykazuje interdyscyplinarne podejście do rozwiązywania problemów społecznych, jest zdolny do współdziałania, ma umiejętność argumentowania w sporach oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i etyczny	Potrafi wykorzystać interdyscyplinarne podejście w rozwiązywaniu problemów związanych z kryminologią	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_UU03] W zaawansowanym stopniu potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii oraz odpowiednio dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia pracy kryminologa	Potrafi samodzielnie zdobywać i wiedzę oraz ma świadomość konieczności jej pogłębiania w pracy kryminologa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

I. Treści programowe część "Psychologia kryminologiczna":

1/. Psychologia kryminologiczna - przedmiot i zakres badawczy

2/. Psychologiczne profile sprawców przestępstw

a/. zaburzenia osobowości

b/. psychopatia

c/. obraz własnego "ja" a zachowanie kryminalne

3/. Psychologiczne determinanty zachowań agresywnych

a/. koncepcja frustracja - agresja

b/. przemoc domowa

c/. przestępczość nieletnich

4/. Metody psychologicznej diagnostyki sprawców zachowań kryminalnych

a/. skale agresji (pomiar agresywności - Buss-Durkee)

b/. Skale dewiacji

c/. Skala depresji A. Becka

d/. inne

2. Treści programowe Psychologia Osobowości i Różnic Indywidualnych

A. Problematyka wykładu

- Wprowadzenie do nauki o osobowości- jak i dlaczego badamy osobowość

- Źródła różnic indywidualnych

- Cechowe podejście do osobowości

- Wybrane współczesne teorie temperamentu zorientowane na człowieka dorosłego

- Znaczenie temperamentu dla indywidualnego funkcjonowania

- Pojęcie i struktura inteligencji; Biologiczne i poznawczo-rozwojowe koncepcje inteligencji

- Poza IQ - różnorodność badań nad inteligencją

- Styl jako konstrukt psychologiczny na przykładzie stylów poznawczych

	<ul style="list-style-type: none"> - Podmiotowy składnik osobowości- teoria ukierunkowań Ja T. Higginsa i Ja możliwych H. Markus - Koncepcja zadań życiowych N. Cantor, dążeń osobistych R.A. Emmonsa i projektów osobistych B. Little'a.. - Teorie rozwoju osobowości: homeostatyczne i heterostatyczne. - Teoria dezintegracji pozytywnej K. Dąbrowskiego. - Teorie społecznego uczenia się: model A. Bandury i model poznawczo-afektywny W. Mischela. - Narracyjne ujęcie osobowości: koncepcja H. Hermansa, D. McAdamsa; rola narracji w działaniu 								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak.								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>egzamin</td> <td>60.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	egzamin	60.0%	100.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
egzamin	60.0%	100.0%							

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Literatura wykorzystywana podczas zajęć z części "Psychologia kryminologiczna"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) B. Hołyst, Psychologia kryminalistyczna. Teoria i praktyka śledcza-sądowa. Tom I. Wyd. V. Warszawa 2023. 2) J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, Kryminologia. Gdańsk 2016 3) E. Bieńkowska, Wiktymologia, Warszawa 2018 4) Chomczyński, P., Frąckowiak P., Woźniakowska, D. (red.). Kryminologia. Warszawa 2024. <p>Literatura wykorzystywana podczas zajęć z części Psychologia Osobowości i Różnic Indywidualnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pervin, L. A., John, O. P. (2002) Osobowość teoria i badania. Kraków, Wydawnictwo UJ. 2) Strelau, J. (1999). Psychologia - podręcznik akademicki, tom II (Psychologia ogólna). Gdańsk, GWP. 3) Oleś, P. (2003). Wprowadzenie do psychologii osobowości. Warszawa, Scholar. 4) Pervin, L. A. (). Psychologia osobowości. 5) Elias, A. (1981). Temperament a system regulacji stymulacji. Warszawa, PWN. 6) Nęcka, E. (2005). Inteligencja. Geneza - Struktura - Funkcje. Gdańsk, GWP. 7) Strelau, J. (1997). Inteligencja człowieka. Warszawa, Żak. 8) Strelau, J. (2006). Temperament jako regulator zachowania. Gdańsk, GWP.
	Uzupełniająca lista lektur	Brak
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.