

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium licencjackie (Seminarium), PG_00145242						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Joanna Gondek					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		30.0	60
Cel przedmiotu	doskonalenie umiejętności przygotowywania prezentacji prac własnych oraz prac naukowych dotyczących tematyki związanej z pracą licencjacką; nauka prawnych uwarunkowań korzystania z osiągnięć intelektualnych innych osób; nauczenie syntetycznego przedstawiania własnej wiedzy z całego zakresu studiowanej tematyki; zapoznanie z metodami popularyzacji wiedzy z zakresu BjiOR; zapoznanie się ze sposobami pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych w zakresie OR.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BJORL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny działań własnych, zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.	Student potrafi: w odpowiedni sposób cytować źródła, z których korzysta przy przygotowaniu prezentacji; w sposób etyczny korzystać z odkryć innych badaczy; precyzyjnie formułować pytania i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się siebie i innych osób; pracować indywidualnie; formułować kompetentne opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz opinie na temat niektórych kwestii zajmujących opinię publiczną	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BJORL3_K02] Jest gotów do precyzyjnego formułowania problemów służących pogłębieniu zrozumienia danego tematu.	Student potrafi: w odpowiedni sposób cytować źródła, z których korzysta przy przygotowaniu prezentacji; w sposób etyczny korzystać z odkryć innych badaczy; precyzyjnie formułować pytania i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się siebie i innych osób; pracować indywidualnie; formułować kompetentne opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz opinie na temat niektórych kwestii zajmujących opinię publiczną	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BJORL3_K07] Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, a także działania w zespole, gdzie przyjmuje odpowiedzialności za skutki tych działań.	Student potrafi: w odpowiedni sposób cytować źródła, z których korzysta przy przygotowaniu prezentacji; w sposób etyczny korzystać z odkryć innych badaczy; precyzyjnie formułować pytania i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się siebie i innych osób; pracować indywidualnie; formułować kompetentne opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz opinie na temat niektórych kwestii zajmujących opinię publiczną	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BJORL3_K05] Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i popularyzacji związanej z ochroną radiologiczną i bezpieczeństwem jądrowym.	Student potrafi: w odpowiedni sposób cytować źródła, z których korzysta przy przygotowaniu prezentacji; w sposób etyczny korzystać z odkryć innych badaczy; precyzyjnie formułować pytania i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się siebie i innych osób; pracować indywidualnie; formułować kompetentne opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz opinie na temat niektórych kwestii zajmujących opinię publiczną	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[BJORL3_K03] Ma świadomość i zrozumienie społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności.	Student potrafi: w odpowiedni sposób cytować źródła, z których korzysta przy przygotowaniu prezentacji; w sposób etyczny korzystać z odkryć innych badaczy; precyzyjnie formułować pytania i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się siebie i innych osób; pracować indywidualnie; formułować kompetentne opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz opinie na temat niektórych kwestii zajmujących opinię publiczną	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[BJORL3_U08] Umie posługiwać się językiem angielskim w zakresie chemii, fizyki, matematyki i informatyki zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student potrafi: korzystać z literatury i oryginalnych prac naukowych dotyczących jego specjalności, w tym publikowanych w języku angielskim; w zwięzły sposób przedstawić prawa rządzące przebiegiem zjawisk w różnych dziedzinach związanych z bezpieczeństwem jądrowym i ochroną radiologiczną; przedstawić osiągnięcia w zakresie bezpieczeństwa jądrowego i ochrony radiologicznej; użyć programu komputerowego w celu atrakcyjnej audiowizualnej prezentacji treści referowanej tematyki; zadawać pytania i w sposób krytyczny dyskutować z prelegentem.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[BJORL3_U07] Umie w sposób przystępny przedstawić najnowsze osiągnięcia z zakresu ochrony radiologicznej i bezpieczeństwa jądrowego oraz potrafi analizować ich aspekty prawne.	Student potrafi: korzystać z literatury i oryginalnych prac naukowych dotyczących jego specjalności, w tym publikowanych w języku angielskim; w zwięzły sposób przedstawić prawa rządzące przebiegiem zjawisk w różnych dziedzinach związanych z bezpieczeństwem jądrowym i ochroną radiologiczną; przedstawić osiągnięcia w zakresie bezpieczeństwa jądrowego i ochrony radiologicznej; użyć programu komputerowego w celu atrakcyjnej audiowizualnej prezentacji treści referowanej tematyki; zadawać pytania i w sposób krytyczny dyskutować z prelegentem.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[BJORL3_U05] Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w polskiej i anglojęzycznej literaturze fachowej oraz popularnonaukowej, a także w internecie.</td> <td>Student potrafi: korzystać z literatury i oryginalnych prac naukowych dotyczących jego specjalności, w tym publikowanych w języku angielskim; w zwięzły sposób przedstawić prawa rządzące przebiegiem zjawisk w różnych dziedzinach związanych z bezpieczeństwem jądrowym i ochroną radiologiczną; przedstawić osiągnięcia w zakresie bezpieczeństwa jądrowego i ochrony radiologicznej; użyć programu komputerowego w celu atrakcyjnej audiowizualnej prezentacji treści referowanej tematyki; zadawać pytania i w sposób krytyczny dyskutować z prelegentem.</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[BJORL3_U05] Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w polskiej i anglojęzycznej literaturze fachowej oraz popularnonaukowej, a także w internecie.	Student potrafi: korzystać z literatury i oryginalnych prac naukowych dotyczących jego specjalności, w tym publikowanych w języku angielskim; w zwięzły sposób przedstawić prawa rządzące przebiegiem zjawisk w różnych dziedzinach związanych z bezpieczeństwem jądrowym i ochroną radiologiczną; przedstawić osiągnięcia w zakresie bezpieczeństwa jądrowego i ochrony radiologicznej; użyć programu komputerowego w celu atrakcyjnej audiowizualnej prezentacji treści referowanej tematyki; zadawać pytania i w sposób krytyczny dyskutować z prelegentem.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[BJORL3_U05] Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w polskiej i anglojęzycznej literaturze fachowej oraz popularnonaukowej, a także w internecie.	Student potrafi: korzystać z literatury i oryginalnych prac naukowych dotyczących jego specjalności, w tym publikowanych w języku angielskim; w zwięzły sposób przedstawić prawa rządzące przebiegiem zjawisk w różnych dziedzinach związanych z bezpieczeństwem jądrowym i ochroną radiologiczną; przedstawić osiągnięcia w zakresie bezpieczeństwa jądrowego i ochrony radiologicznej; użyć programu komputerowego w celu atrakcyjnej audiowizualnej prezentacji treści referowanej tematyki; zadawać pytania i w sposób krytyczny dyskutować z prelegentem.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport					
Treści przedmiotu	stosowne do tematyki prac dyplomowych (licencjackich) studentów, przygotowujące studentów do zdania egzaminu dyplomowego (licencjackiego)						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagania formalne: zaliczone przedmioty z pierwszych pięciu semestrów studiów licencjackich Wymagania wstępne: znajomość obsługi programu komputerowego pozwalającego na audiowizualną prezentację referowanych treści.						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
	aktywność na zajęciach	0.0%	20.0%				
	oceny cząstkowe za referaty	51.0%	80.0%				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Stosowny dla tematyki wykonywanej pracy licencjackiej					
	Uzupełniająca lista lektur	brak					
	Adresy eZasobów						
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak						
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.