

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Etyka (Wykład), PG_00182139						
Kierunek studiów	Fizyka medyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		Marta Skibińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	1. Poznanie: zapoznanie studentów ze specyfiką przedmiotową w zakresie etyki 2. Rozumienie: uświadomienie studentom braku jednoznacznej perspektywy w odniesieniu do zasad i norm moralnego postępowania Umiejętność: zapoznanie studentów z głównymi, współczesnymi problemami etycznymi bezpośrednio związanymi ze zdrowiem i życiem człowieka, co stanowi podstawę do samodzielnej oceny kwestii etycznych dotyczących rozwoju nauk biomedycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FIZMEDL3_K04] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych poprzez przestrzeganie zasad etyki zawodowej, dbanie o dobro pacjenta, przestrzeganie tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta oraz docenianie znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób.	Student stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, okazuje szacunek wobec pacjenta i rozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FIZMEDL3_K03] Jest gotów do inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego wynikającego ze zrozumienia praktycznych i etycznych aspektów zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności.	Jest gotów do aktywnego i odpowiedzialnego inicjowania działań w środowisku społecznym, które uwzględniają etyczne konsekwencje rozwoju nauk biomedycznych i technologii. Rozumie i przyjmuje odpowiedzialność za swoje decyzje i działania zawodowe, świadomie kierując się zasadami etyki w kontekście zdrowia i życia człowieka.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FIZMEDL3_W13] Zna i rozumie uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością naukową i wykonywaniem zawodu fizyka medycznego.	Student zna podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań etycznych związanych z działalnością naukową, dydaktyczną i wykonywaniem zawodu fizyka medycznego, ma świadomość profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej, zna podstawowe perspektywy etyczne sytuujące działania moralne w odmiennych kontekstach, zna główne założenia bioetyki i etyki w zdrowiu publicznym.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etyka: źródła, przedmiot, działy, kierunki</li> <li>2. Główne perspektywy etyczne: deontologia i teleologia</li> <li>3. Etyka w kontekście subiektywizmu relatywizmu sytuacjonizmu</li> <li>4. Wartości i konflikty</li> <li>5. Podstawowe dylematy bioetyczne</li> <li>6. Pryncypializm</li> <li>7. Etyka zdrowia publicznego</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zaliczenie	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernard J., Od biologii do etyki, Warszawa 1994</li> <li>2. Narodziny i śmierć, (red.) Gałuszka M., Szewczyk K., Warszawa Łódź 2001</li> <li>3. Gert B., Culver Ch. M., Clouser K. D. Bioetyka. Ujęcie systematyczne, Gdańsk 2009</li> <li>4. Ricken F., Etyka Ogólna, Kęty 2001</li> <li>5. Singer P., Etyka praktyczna, przeł. A. Sagan, Warszawa 2007</li> <li>6. Przewodnik po etyce, (red.) Singer P., Warszawa 2002</li> <li>7. Szawarski z., Mądrość i sztuka leczenia, Gdańsk 2005</li> </ol> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Między filozofią a bioetyką : konsekwencje społeczno-etyczne rozwoju biomedycyny, (red.) Musielak M., Poznań</li> <li>2. Szewczyk K., Katastrofy przestrzeni : studia z filozofii biologii i medycyny, Łódź</li> <li>3. Ślipko T., Zarys etyki ogólnej, Kraków 200</li> </ol>
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chyrowicz B., O sytuacjach bez wyjścia w etyce, Kraków 2008</li> <li>2. Tejchman J., Etyka społeczna, Warszawa 2002</li> </ol>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.