

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|------------------------|--|--|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Anatomia prawidłowa, PG_00182136 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Fizyka medyczna (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr hab. Beata Ludkiewicz | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 20.0 | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 35 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 35 | | 0.0 | | 40.0 | 75 |
| Cel przedmiotu | Celem nauczania anatomii jest zaznajomienie studenta z budową i topografią narządów ciała ludzkiego w kontekście ich przynależności do układów czynnościowych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na mechaniczne aspekty ich działania i możliwość zastąpienia ich protezami czynnościowymi. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | |
| | [FIZMEDL3_U09] Potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami i innymi pracownikami, pracuje w zespole, w tym także interdyscyplinarnym, oraz właściwie gospodaruje czasem swoim i współpracowników. | | Student potrafi: pracować w zespole nad rozwiązaniem postawionego problemu anatomicznego. | | | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna | |
| | [FIZMEDL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze zagadnienia budowy i funkcjonowania człowieka ze szczególnym uwzględnieniem fizycznych aspektów działania układów biologicznych. | | Student zna: budowę ciała ludzkiego oraz zasadnicze cechy budowy morfologicznej poszczególnych narządów i układów. Wykazuje orientację w zakresie relacji topograficznych między nimi. Posługuje się w odpowiednim zakresie prawidłowym mianownictwem anatomicznym | | | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna | |

| | | | |
|---|---|-------------------|---|
| Treści przedmiotu | <p>Problematyka wykładu: 1. Układ szkieletowy. Szkielet osiowy. Kości kończyn. Układ stawowy. 2. Układ mięśniowy. Mięśnie tułowia i kończyn. 3. Układ nerwowy obwodowy. Nerw rdzeniowy. Sploty nerwowe. Nerwy kończyn. 4. Układ krążenia. Serce. Głównie naczynia tułowia i kończyn. 5. Klatka piersiowa. Układ oddechowy. 6. Układ pokarmowy. Przewód pokarmowy. Gruczoły układu pokarmowego. Układ wrotny wątroby. 7. Układ moczowy i układy pciowe. 8. Szyja. Głowa. Narządy zmysłów. 9. Ośrodkowy układ nerwowy. 10. Wyższe czynności nerwowe</p> <p>Problematyka laboratorium: 1. Układ szkieletowy. Szkielet osiowy. Kości kończyn. Układ stawowy. Układ mięśniowy. Mięśnie tułowia i kończyn. 2. Układ nerwowy obwodowy. Nerw rdzeniowy. Sploty nerwowe. Nerwy kończyn. 3. Układ krążenia. Serce. Głównie naczynia tułowia i kończyn. 4. Klatka piersiowa. Układ oddechowy. Śródpiersie. 5. Układ pokarmowy. Przewód pokarmowy. Gruczoły układu pokarmowego. Układ wrotny wątroby. 6. Układ moczowy i układy pciowe. 7. Głowa. Jama czaszki. Mózgowie i jego opony. Narządy zmysłów.</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość biologii w stopniu podstawowym. | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | kolokwium | 51.0% | 30.0% |
| | egzamin | 51.0% | 70.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | | <p>1. Z. Ignasiak: Anatomia układu ruchu. Elsevier Urban & Partner 2006.</p> <p>2. Z. Ignasiak: Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka. Elsevier Urban & Partner 2007.</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | | brak |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | brak | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.