

**Karta przedmiotu**

<b>Nazwa i kod przedmiotu</b>	Wprowadzenie do psychologii pracy i organizacji, PG_00149518						
<b>Kierunek studiów</b>	Psychologia (O)						
<b>Data rozpoczęcia studiów</b>	październik 2026 r.	<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>			2027/2028		
<b>Poziom kształcenia</b>	jednolite magisterskie	<b>Grupa zajęć</b>			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
<b>Forma studiów</b>	niestacjonarne	<b>Sposób realizacji</b>			na uczelni		
<b>Rok studiów</b>	2	<b>Język wykładowy</b>			polski		
<b>Semestr studiów</b>	4	<b>Liczba punktów ECTS</b>			2.0		
<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki	<b>Forma zaliczenia</b>			zaliczenie		
<b>Jednostka prowadząca</b>							
<b>Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)</b>	<b>Odpowiedzialny za przedmiot</b>		dr Aleksandra Peplińska				
	<b>Prowadzący zajęcia z przedmiotu</b>						
<b>Formy zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	<b>Liczba godzin zajęć</b>	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
<b>Aktywność studenta i liczba godzin pracy</b>	<b>Aktywność studenta</b>	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	<b>Liczba godzin pracy studenta</b>	9		5.0		36.0	50
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zjawiskami związanymi z psychologią pracy i organizacji						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U06] Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii	Potrafi zaplanować i wdrożyć w praktykę badawczą projekty dotyczące badań naukowych z zakresu psychologii pracy i organizacji	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Porównuje poszczególne koncepcje psychologii pracy i organizacji	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Zachowuje otwartość wobec różnych koncepcji psychologii pracy i organizacji.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_U08] Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	Porównuje poszczególne koncepcje psychologii pracy i organizacji celem rozwiązania złożonych zjawisk organizacyjnych	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	Wyjaśnia rolę psychologia w organizacji	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii	Definiuje przywództwo. Charakteryzuje efektywny zespół pracowniczy	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Krytycznie ocenia omawiane koncepcje.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Rozpoznaje i opisuje wybrane koncepcje psychologii pracy i organizacji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Wykazuje ciekawość w kontekście zastosowania poszczególnych teorii we współczesnych organizacjach. Wykazuje gotowość do podmiotowego traktowania innych ludzi.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_U01] Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych	Potrafi krytycznie analizować omawiane koncepcje celem interpretowania złożonych zjawisk organizacyjnych	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	Opisuje formy pracy. Wymienia teorie motywacji. Rozróżnia kulturę i klimat organizacyjny.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Zna historię psychologii pracy i organizacji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia pracy i organizacji jako psychologia stosowana historia psychologii pracy i zarządzania. Kierunki rozwoju myśli organizacji od zarządzania naukowego do psychologii poznawczej.</li> <li>2. Pojęcie pracy i wpływ zmian społeczno-ekonomiczno-technologicznych na pracę. Znaczenie pracy dla człowieka (pomiędzy bezrobociem a pracą). Predyspozycje zawodowe i pojęcie kariery. Formy pracy, kontrakty ekonomiczny a psychologiczny.</li> <li>3. Podmiotowość osoby w organizacji i konsekwencje łamania podmiotowości w warunkach pracy. Kompetencje zawodowe. Rola psychologa w organizacji</li> <li>4. Kultura i klimat organizacji - w teoriach i praktyce. Wymiary kultury, typy klimatów i związek z efektami ekonomicznymi i społecznymi dla organizacji.</li> <li>5. Przywództwo w organizacji pomiędzy zarządzaniem autokratycznym a zespołowym. Zespół pracowniczy</li> <li>6. Źródła motywacji w organizacji pomiędzy zaspokajaniem potrzeb a sposobem postrzegania działań w organizacji. Sprawiedliwość w organizacji. Przywiązanie do organizacji</li> <li>7. Podstawy komunikacji i uczenia się w organizacji</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zadanie problemowe	51.0%	50.0%
	test zaliczeniowy	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Ratajczak Z. (2022) Psychologia pracy i organizacji. PWN  Rożnowski, B., Fortuna, P. (red) (2020) Psychologia biznesu. PWN  Schulz, D., Schulz, S.E. (2015). Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. PWN	
	Uzupełniająca lista lektur	Lubrańska A. (2017) Psychologia pracy. Difin  Jachnis A. (2014) Psychologia organizacji. Difin  Linley P.A., Joseph S. (red.) (2007) Psychologia pozytywna w praktyce. PWN  Zawadzka A.M. (red) (2010) Psychologia zarządzania w organizacji. PWN	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.