

**Karta przedmiotu**

<b>Nazwa i kod przedmiotu</b>	Pomoc psychologiczna (Wykład), PG_00149521						
<b>Kierunek studiów</b>	Psychologia (O)						
<b>Data rozpoczęcia studiów</b>	październik 2026 r.	<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>			2027/2028		
<b>Poziom kształcenia</b>	jednolite magisterskie	<b>Grupa zajęć</b>			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
<b>Forma studiów</b>	niestacjonarne	<b>Sposób realizacji</b>			na uczelni		
<b>Rok studiów</b>	2	<b>Język wykładowy</b>			polski		
<b>Semestr studiów</b>	4	<b>Liczba punktów ECTS</b>			2.0		
<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki	<b>Forma zaliczenia</b>			zaliczenie		
<b>Jednostka prowadząca</b>	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Klinicznej i Zdrowia						
<b>Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)</b>	<b>Odpowiedzialny za przedmiot</b>		dr hab. Łucja Bieleninik				
	<b>Prowadzący zajęcia z przedmiotu</b>						
<b>Formy zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	<b>Liczba godzin zajęć</b>	18.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
<b>Aktywność studenta i liczba godzin pracy</b>	<b>Aktywność studenta</b>	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	<b>Liczba godzin pracy studenta</b>	18		10.0		32.0	60
<b>Cel przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie podstaw profesjonalnej pomocy psychologicznej wraz z formami praktycznego działania psychologa w postaci: wspierania samorealizacji, promocji zdrowia, prewencji, poradnictwa psychologicznego, interwencji kryzysowej, psychoterapii oraz rehabilitacji psychologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia diagnozy psychologicznej na różnych etapach procesu pomagania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K06] Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Student jest odpowiedzialny za proces przyswojenia wiedzy teoretycznej z zakresu pomocy psychologicznej, koniecznej do aplikacyjnego charakteru tej dziedziny. Ma poczucie odpowiedzialności wobec pacjentów i zespołów terapeutycznych, na rzecz których będzie pracował.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	Ma praktyczną wiedzę interdyscyplinarną, którą umiejętnie aplikuje do działań pomocowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K04] Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odnacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	Potrafi na bazie wiedzy z zakresu etyki zawodu psychologa, wybrać optymalne działanie pomocowe, konieczne w wybranym obszarze problemowym.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Student potrafi wybrać alternatywne ścieżki pomocy psychologicznej wobec pacjenta, grupy pacjentów i zaargumentować adekwatnie swój wybór. Kieruje się przy tym zasadami etycznymi.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Student potrafi wykorzystać informacje czym jest profesjonalna pomoc psychologiczna – zna jej podstawy teoretyczne, kluczowe założenia, wyznaczniki. Zna podstawy diagnozy psychologicznej koniecznej do profesjonalnej pomocy psychologicznej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Student aktywnie wykorzystuje i scala nabytą już wiedzę, konieczną do aplikacji w zakresie pomocy psychologicznej.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	Student w aspekcie pomocy psychologicznej wykorzystuje szeroką wiedzę na temat podstaw funkcjonowania człowieka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U08] Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	Student zna różne ujęcia teoretyczne wykorzystywane w pomocy psychologicznej, potrafi je zaaplikować do koniecznych działań praktycznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Posiadając wiedzę podstawową z pomocy psychologicznej widzi konieczność jej pogłębiania.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U01] Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych	Posiadając ogólną wiedzę z zakresu pomocy psychologicznej widzi realne możliwości, gdzie można zaaplikować tę wiedzę do przestrzeni wymagających wsparcia wielowymiarowego i wielokierunkowego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U09] Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	Student, na podstawie zintegrowanej do tej pory wiedzy z zakresu etyki zawodu psychologa, psychologii klinicznej i pomocy psychologicznej potrafi przewidywać skutki zaproponowanych działań pomocowych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U10] Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności psychologicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	Potrafi wybierać adekwatne formy pomocowe, takie jak: - wspieranie samorealizacji - promocja zdrowia - prewencja (psychoprofilaktyka) - poradnictwo psychologiczne - interwencja kryzysowa - psychoterapia - rehabilitacja psychologiczna.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesjonalna pomoc psychologiczna podstawy teoretyczne, kluczowe założenia, wyznaczniki.</li> <li>• Relacja pomagania cechy specyficzne, znaczenie odpowiedzialności klienta.</li> <li>• Podstawowe umiejętności komunikacji w procesie pomagania komunikacja werbalna i niewerbalna, zasady skutecznej komunikacji, błędy komunikacyjne.</li> <li>• Formy praktycznego zastosowania pomocy psychologicznej: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wspieranie samorealizacji</li> <li>2. promocja zdrowia</li> <li>3. prewencja (psychoprofilaktyka)</li> <li>4. poradnictwo psychologiczne</li> <li>5. interwencja kryzysowa</li> <li>6. psychoterapia</li> <li>7. rehabilitacja psychologiczna.</li> </ol> </li> <li>• Diagnostyka psychologiczna w procesie profesjonalnej pomocy miejsce, rola, zasadnicze cele na różnych etapach pomagania.</li> <li>• Trudności i dylematy etyczne w relacji pomagania na podstawie warsztatu pracy psychologa.</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brammer, L.M. (1984). Kontakty służące pomaganiu. Procesy i umiejętności. Warszawa: Studium Pomocy Psychologicznej PTP.</li> <li>2. Czabała J.Cz. (2006). Czynniki leczące w psychoterapii. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>3. Drań-Ruszczak K., Drażkowska- Zielińska E. (2005). Podręcznik pomagania. Podstawy pomocy psychologicznej. Szkoły i kierunki psychoterapii. Warszawa: Wydawnictwo SWPS Academica.</li> <li>4. Edgan G. (1997). Kompetentne pomaganie. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.</li> <li>5. Heaton A.H. (2005). Podstawy umiejętności terapeutycznych. Gdańsk: GWP.</li> <li>6. Kubacka-Jasiecka D., Ostrowski T.M. (2005). Psychologiczny wymiar zdrowia, kryzysu i choroby. (red), Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</li> <li>7. Okuń B. (2002). Skuteczna pomoc psychologiczna. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP.</li> <li>8. Cierpiałkowska, L., Sęk, H. (red.) (2016). Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>9. Strelau J. (2000). Psychologia. Podręcznik akademicki. (red., tom 3), Gdansk: GWP.</li> </ol>
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heszen I., Sęk H. (2007). Psychologia zdrowia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>2. Kubacka-Jasiecka D., Mudyń K. (2004). Kryzys. Interwencja i pomoc psychologiczna. Nowe ujęcia i możliwości. (red.), Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.</li> <li>3. Sęk H. (2000). Społeczna psychologia kliniczna. (red.), Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>4. Stewart J. (2002). Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi. (red.). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>5. Corey G. (2005). Teoria i praktyka poradnictwa i psychoterapii. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.</li> <li>6. Johnson D.W. (1992). Podaj dłoń. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia.</li> <li>7. Mayerscough P.R., Ford M. (2001). Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Murgatroyd S. (2000). Poradnictwo i pomoc. Warszawa: Wydawnictwo Zysk i S-ka.</li> <li>8. Thomson P. (1998). Sposoby komunikacji interpersonalnej. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.</li> </ol>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.