

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Neuropsychologia kliniczna dorosłego, PG_00150225						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Natalia Treder-Rochna				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	18.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	18		10.0		47.0	75
Cel przedmiotu	Przekazanie studentom wiedzy na temat klinicznego aspektu relacji zachodzących pomiędzy mózgiem i zachowaniem, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych zaburzeń funkcjonowania osób dorosłych znanym uszkodzeniem mózgu o zróźnicowanej etiologii.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W05] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Zna terminologię i metodykę używaną w neuropsychologii klinicznej dorosłego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K06] Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialna wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowanie decyzji oraz prowadzenie działań w neuropsychologii klinicznej dorosłych, dbając o najwyższe standardy etyczne i zawodowe.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwa na problemy społeczne i psychologiczne, gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	Ma świadomość etycznych aspektów pracy neuropsychologa, w tym respektowania praw pacjentów, zachowania poufności oraz unikania konfliktu interesów, oraz potrafi podejmować świadome i odpowiedzialne decyzje zgodne z kodeksami etycznymi obowiązującymi w neuropsychologii klinicznej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Ma pogłębioną świadomość wiedzy na temat klinicznego aspektu relacji zachodzących pomiędzy mózgiem i zachowaniem, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych zaburzeń funkcjonowania osób dorosłych z nabytym uszkodzeniem mózgu o zróżnicowanej etiologii	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	Ma świadomość etycznych aspektów pracy neuropsychologa, w tym respektowania praw pacjentów, zachowania poufności oraz unikania konfliktu interesów, oraz potrafi podejmować świadome i odpowiedzialne decyzje zgodne z kodeksami etycznymi obowiązującymi w neuropsychologii klinicznej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Jest zorientowany na dążenie do zdobywania wiedzy i umiejętności.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W06] Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym	Zna terminologię i metodykę używaną w neuropsychologii klinicznej dorosłego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U09] Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	Potrafi integrować i wykorzystywać wiedzę z zakresu neuropsychologii oraz pokrewnych dziedzin w celu analizy złożonych problemów neuropsychologicznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat miejsca neuropsychologii klinicznej dorosłego w systemie nauk oraz jej związków przedmiotowych i metodologicznych z innymi dyscyplinami naukowymi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu neuropsychologii klinicznej dorosłego oraz łączyć z wcześniej zdobytą wiedzą w celu realizowania planu diagnozy neuropsychologicznej oraz pomocy pacjentowi i jego rodzinie.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<p>Przedmiot i zakres badań neuropsychologii klinicznej</p> <p>Etiopatogeneza zaburzeń neurobehawioralnych</p> <p>Zaburzenia komunikacji po uszkodzeniu mózgu afazja i objawy pokrewne</p> <p>Neuropsychologiczna charakterystyka zespołów otępiennych</p> <p>Wybrane problemy neuropsychologii medycznej</p> <p>Diagnostyka neuropsychologiczna w praktyce psychiatrycznej</p> <p>Dezorganizacja działania na przykładzie dysfunkcji wykonawczych</p> <p>Reedukacja i reintegracja osób z deficytem mózgowym oraz ich rodzin</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Herzyk A. (2005). Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.</p> <p>Jodzio K., Nyka W.M. (red.) (2008). Neuropsychologia medyczna. Wybrane zagadnienia (s. 13-66). Sopot: Wydawnictwo Arche.</p> <p>Jodzio K. (2011). Diagnostyka neuropsychologiczna w praktyce klinicznej. Warszawa: Difin.</p> <p>Prigatano G.P. (2009). Rehabilitacja neuropsychologiczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Walsh K., Darby D. (2008). Neuropsychologia kliniczna Walsha. Gdańsk: GWP.</p> <p>Armstrong, C. L., Morrow, L. (2014). <i>Neuropsychologia medyczna tom 2</i>. Warszawa: PZWL.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Cummings J.L., Mega M.S. (2006). Neuropsychiatria. Wrocław: Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner.</p> <p>Glodberg, E. (2014). <i>Jak umysł rośnie w siłę gdy mózg się starzeje</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>Ravdin, L. D., Katzen, H. L. (2013). <i>Handbook on the neuropsychology of aging and dementia</i>. New York: Springer.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.