

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Psychologia zagrożeń społecznych, PG_00149662 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Psychologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2028/2029 | | |
| Poziom kształcenia | jednolite magisterskie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 6 | Liczba punktów ECTS | | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Marcin Szulc | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 18.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 18 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 18 | | 10.0 | | 47.0 | 75 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami zagrożeń społecznych i zachowań społecznie szkodliwych, a także biologicznymi, psychologicznymi i społecznymi uwarunkowaniami zachowań ryzykownych i przestępczości młodzieży oraz omówienie poszczególnych ich przejawów i profilaktyki. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|---|--|--|
| | [PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwa na problemy społeczne i psychologiczne, gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne | Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka | Wie, jak doskonalić umiejętności diagnosty, zna odpowiednią literaturę i ma dostęp do testów psychologicznych. Poszerza kompetencje w zakresie stosowania metod znanych i uczenia się stosowania metod nowych. Zachowuje ostrożność rozważnego diagnosty. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych | Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności psychologicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa | Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym | Potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią dotyczącą zagrożeń społecznych i profilaktyki. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań | Posiada umiejętności integrowania danych empirycznych pochodzących z badań różnymi metodami, ich interpretacji w świetle teorii oraz krytycznej oceny pod kątem ich wiarygodności i wartości dla rozwiązania określonego problemu. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_K04] Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych | Kieruje się w pracy zawodowej etyką i uniwersalnymi wartościami humanistycznymi. Potrafi podjąć właściwe działania profilaktyczne. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_U10] Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności psychologicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych | Jest społecznie odpowiedzialny za podejmowanie prawidłowych aktywności na rzecz przeciwdziałania zagrożeniom społecznym. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Biologiczne psychologiczne i społeczne podłoża zagrożeń społecznych i przestępczości. 2. Psychologiczne uwarunkowania i przeciwdziałanie samouszkodzeniom i zachowaniom samobójczym. 3. Przemoc w rodzinie. Uwarunkowania, formy, rozpoznawanie sygnałów i przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci 4. Wybrane zagadnienia z obszaru uzależnień. Funkcjonowanie rodziny z problemem alkoholowym. 5. Zjawisko chuligaństwa stadionowego. 6. Stygmatyzacja i wykluczenie społeczne. 7. Psychologiczne uwarunkowania wiary w fake newsy i teorie spiskowe 8. Ryzykowne używanie elektronicznych środków przekazu cyberprzemoc, fonoholizm 9. Niebezpieczne grupy werbujące 10. Uwarunkowania i konsekwencje zdrowotne pracy seksualnej. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Test wiedzy z Psychologii zagrożeń społecznych | 50.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Beisert M. Izdebska A. (2012) Wykorzystanie seksualne dzieci. Dziecko krzywdzone nr 2 (39) 2. Chlebowicz P. (2009) Przestępczość stadionowa jako nowy obszar badań kryminologicznych. Białostockie Studia Prawnicze 6, s. 212-222 3. Ciosek M. (2001) Rozdział 3 - Kryminologiczne teorie przestępczości. Psychologia sądowa i penitencjarna. Wydawnictwo prawnicze PWN. 4. Gac K. (2020) Chuligaństwo stadionowe próba socjologicznej analizy zjawiska. Studia i Analizy 55, s.466-481 5. Guzowski J. (2016) Psychologiczne źródła teorii spiskowych. Internetowy Magazyn Filozoficzny Hybris 33(2) s.87-100 6. Kolankiewicz M. (2012) Zaniedbywanie dzieci. Dziecko krzywdzone nr 2 (39) 2012 7. Malczewski A. (2021) Skala zjawiska używania narkotyków i dopalaczy oraz związane z nimi problemy. Serwis Informacyjny Uzależnienia 4 (96), s.42-47 8. Pospiszyl I. (2008) Rozdział 2 - Wybrane teorie dewiacji. Patologie społeczne. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 9. Pospiszyl I. (2008) Rozdział 3 Stereotypy i uprzedzenia. Patologie społeczne. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 10. Pospiszyl I. (2008) Rozdział 9 Patologie seksualne. Patologie społeczne. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 11. Pospiszyl I. (2008) Rozdział 10 Handel ludźmi. Patologie społeczne. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 12. Pospiszyl I. (2008) Rozdział 11 Wykluczenie społeczne. Patologie społeczne. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 13. Ryś M. (2011) Role pełnione w rodzinie z problemem alkoholowym a poczucie własnej wartości i relacje interpersonalne z najbliższymi u Dorosłych Dzieci Alkoholików. 4(8)2011 Kwartalnik Naukowy Fides et Ratio 14. Szulc M. (2017) Psychopatologia zjawisk społecznych: zmiany definicyjne. Miscellanea Anthropologica et Sociologica 18(1): 1325 15. Szulc M. (2019) Psychologiczne uwarunkowania, konsekwencje i przeciwdziałanie zjawisku cyberprzemocy. WNCD 5-6 (272-273), s. 3-9 16. Szulc M. (2020) Manipulowanie informacją w sieci za pomocą fake newsów jako zagrożenie dla młodzieży. Psychologia Wychowawcza 17/2020, s. 140158 17. Szymańska J. (2012) Zapobieganie samobójstwom dzieci i młodzieży. Poradnik dla pracowników szkół i placówek Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa. 18. Włodarczyk J (2012) Śmierć dzieci jako konsekwencja krzywdzenia i/lub zaniedbania. Dziecko krzywdzone nr 2 (39) 2012 19. Wójcik S. (2012) Przemoc fizyczna wobec dzieci. Dziecko krzywdzone nr 2 (39) 2012 | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Kossakowski R., (2015) Opozycja w służbie kultury kształtowanie się struktury i tożsamości kibicowskiego świata. Miscellanea Anthropologica et Sociologica 16/4, 116-128</p> <p>Szulc M. (2013) Czy taki diabeł straszny? Fenomen black metalu i wpływ muzyki metalowej na odbiorców. Estetyka i Krytyka 28 (1/2013)</p> | |
| | Adresy eZasobów | | |

| | |
|---|---|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Dwa systemy wartości - oficjalne i podskórne, które występują w każdym społeczeństwie o sprawnej strukturze opisuje teoria A/ neutralizacjiB/ stygmatyzacjiC/ anomiiD/ asocjacji dyferencyjnejDziecko, które z problemem alkoholowym w rodzinie radzi sobie poprzez patentyfikację i przejmuje obowiązki dorosłych określa się mianem: A/ dziecka we mgleB/ rodzinnego bohateraC/ prowokatoraD/ wyrzutka |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.