

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Diagnostyka psychologiczna: diagnoza MMPI, PG_00149661						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Klinicznej i Zdrowia						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Agata Rudnik				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	9.0	0.0	0.0	0.0	9
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	9		5.0		36.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest omówienie podstawowych narzędzi w diagnostyce psychologicznej, jakimi są wywiad i obserwacja. Student m.in. zapozna się z charakterystyką wywiadu badawczego, diagnostycznego i terapeutycznego, pozyska wiedzę na temat zasad konstrukcji pytań, prowadzenia obserwacji oraz budowania relacji z pacjentem_ką / klientem_ką.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W05] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Student posiada rozszerzoną wiedzę o projektowaniu badań diagnostycznych (z wykorzystaniem takich metod jak wywiad i obserwacja) odpowiednie dla psychologii klinicznej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_K08] Jest świadoma istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	Student stosuje się do kodeksy etyki w zawodzie psychologa.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonana o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Student potrafi przeprowadzić proces diagnozy z wykorzystaniem takich metod jak wywiad i obserwacja w sposób etyczny, z poszanowaniem godności, a także jest w stanie wskazać zachowania budzące wątpliwości etyczne.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Student ma świadomość, że proces diagnozy wymaga integrowania wiedzy z różnych źródeł.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Student potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą podczas nauki innych przedmiotów (w tym m.in. w zakresie modeli diagnostycznych w psychologii klinicznej).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	Student posiada rozszerzoną wiedzę o projektowaniu badań diagnostycznych (z wykorzystaniem takich metod jak wywiad i obserwacja) odpowiednie dla psychologii klinicznej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Student jest świadomy, że proces diagnozy wymaga uwzględnienia danych z wielu źródeł, szczególnie z uwzględnieniem kontekstu społeczno-kulturowego oraz różnic kulturowych. Rozumie, że nie należy wyciągać wniosków na podstawie niepełnych informacji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<p>1. Zrozumienie roli wywiadu i obserwacji w procesie diagnostycznym: - poznanie, jak wywiad i obserwacja mogą wspierać diagnozę psychologiczną, - rozumienie, jak te metody wpisują się w całościowy proces oceny klinicznej.</p> <p>2. Rozwój umiejętności diagnostycznych: - przeprowadzanie wywiadów diagnostycznych, ukierunkowanych na zbieranie istotnych informacji klinicznych, - prowadzenie obserwacji klinicznych - identyfikacja kluczowych zachowań i symptomów.</p> <p>3. Techniki i narzędzia diagnostyczne: - stosowanie skal szacunkowych kwestionariuszy i innych narzędzi wspierających proces diagnozy.</p> <p>4. Analiza i interpretacja danych: - umiejętność analizy danych zebranych podczas wywiadu i obserwacji, - interpretacja danych w kontekście klinicznym, z uwzględnieniem różnych modeli teoretycznych i podejść diagnostycznych.</p> <p>5. Etyka i odpowiedzialność zawodowa - dbanie o poufność, rzetelność i odpowiedzialność w procesie zbierania i interpretacji danych.</p> <p>6. Rozwój umiejętności interpersonalnych - budowanie relacji z klientem_ka / pacjentem_ka, zapewniającej komfort i otwartość podczas wywiadu. - rozwój umiejętności słuchania i empatii.</p> <p>7. Praktyczne zastosowanie: - ćwiczenie przeprowadzania wywiadów i obserwacji w kontekście rzeczywistych przypadków klinicznych, - praktyka w tworzeniu raportów diagnostycznych na podstawie zebranych danych.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca grupowa	41.0%	80.0%
	Praca indywidualna	10.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Stemplewska-Żakowicz, K. & Krejtz, K. (2006). <i>Wywiad psychologiczny. Tom 1.</i> Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Suchańska, A. (2007). <i>Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej.</i> Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.	
	Uzupełniająca lista lektur	Morrison, J. (2015). <i>Wstępny wywiad diagnostyczny.</i> Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Morrison, J. & Flegel, K. (2018). <i>Wywiad diagnostyczny z dziećmi i młodzieżą.</i> Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Napisz opinię psychologiczną w oparciu o przeprowadzony wywiad o obserwację.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.