

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	NS_Podstawowe kompetencje psychologiczne: nawiązywanie kontaktu i budowanie relacji (Ćw. warsztatowe), PG_00149112						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Ekonomicznej i Psychologii Organizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dorota Godlewska-Werner				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		5.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest omówienie najważniejszych kompetencji społecznych i interpersonalnych oraz uświadomienie znaczenia pracy zespołowej i omówienie elementów mających wpływ na jakość relacji. Studenci będą mieli okazję zidentyfikować swoją rolę w zespole. Celem zajęć jest umożliwienie doświadczenia w praktyce czynników, które mają wpływ na efektywną współpracę w zespole. Studenci doświadczą dynamiki procesów grupowych, poznają zasady i wartości sprzyjające efektywnej współpracy, zdefiniują kompetencje ważne dla skutecznego działania w zespole oraz przyjrzą się jakości własnej komunikacji w grupie						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student/ka pracuje samodzielnie i w zespole, angażuje się w pracę, wykazuje odpowiedzialność za realizowane zadania. Wyciąga wnioski z doświadczeń i proponuje działania rozwojowe lub usprawniające pracę w przyszłości	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_U01] Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych	Student/ka zachowuje otwartość na dostarczane informacje i opinie pozostałych członków grupy, analizuje i dyskutuje efektywność stosowanych metod pracy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Student/ka wyjaśnia zasady pracy zespołowej warunkującej skuteczność wykorzystując terminologię psychologiczną	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Student/ka wyjaśnia zasady pracy zespołowej warunkującej skuteczność, zgłasza pomysły na rozwiązania. Argumentuje swoje opinie. Planuje pracę zespołową, analizuje i ocenia skuteczność stosowanych działań	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_U03] Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie psychologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	Student/ka stosuje konstruktywną komunikację, dostosowuje styl komunikacji do pozostałych członków zespołu	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii	Student/ka definiuje kompetencje interpersonalne, wymienia i charakteryzuje fazy rozwoju zespołu, wymienia i opisuje role zespołowe.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	<p>1. Składowe kompetencje interpersonalnych i społecznych</p> <p>2. Fazy rozwoju grupy</p> <p>3. Role w zespole</p> <p>4. Wyznaczniki efektywnej pracy zespołowej</p> <p>5. Skuteczne formy komunikacji w zespole</p> <p>6. Asertywna komunikacja w zespole</p> <p>7. Budowanie pierwszego wrażenia i autoprezentacja</p> <p>8. Bariery komunikacyjne w zespole</p> <p>9. Budowanie empatycznych relacji w zespole</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>aktywne uczestnictwo w zadaniach grupowych</td> <td>0.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>praca zaliczeniowa problemowa</td> <td>0.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywne uczestnictwo w zadaniach grupowych	0.0%	50.0%	praca zaliczeniowa problemowa	0.0%	50.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
aktywne uczestnictwo w zadaniach grupowych	0.0%	50.0%										
praca zaliczeniowa problemowa	0.0%	50.0%										
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Belbin, M. (2003). Twoja rola w zespole. GWP</p> <p>Bolton, R. (2005). Bariery na drodze komunikacji W: J. Stewart (red.). Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi, Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>Kozak A. (2016) Proces grupowy. Poradnik dla trenerów, nauczycieli i wykładowców, Wydawnictwo Helion</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Argyle, M. (1999). Psychologia stosunków międzyludzkich. PWN.</p> <p>Rosenberg M. (2009) Porozumienie bez przemocy. O języku serca. Wydawnictwo Czarna Owca</p>										
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Katzenbach, J.R, Smith, D.K. (2001). Siła zespołów, wpływ pracy zespołowej na efektywność organizacji, Oficyna Ekonomiczna</p> <p>Kossowska, M., Sołtysińska, I. (2011). Budowanie zespołów, Wolters Kluwer</p> <p>McKay M., Davis M., Fanning P. (2003) Sztuka skutecznego porozumiewania się, GWP</p> <p>Tuckman, B.W., Jensen, M.A. (1977). Stages of small-group development revisited. Group and Organization Studies, 4, 41927.</p>										
	Adresy eZasobów											

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.