

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | NS_Technologie informacyjne (Ćw. audytoryjne), PG_00149099                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Psychologia (O)                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | mgr Klaudia Bochniarz                |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                          | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                                                       | 9.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 9     |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                         | 9                                                         |                                      | 10.0                   |                                                      | 41.0                  | 60    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest przedstawienie, a także wykształcenie praktycznych umiejętności sprawnego posługiwania się narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w pracy psychologa, zarówno w odniesieniu do pracy naukowej, jak i aktywności zawodowej. |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                           |
|                                                               | [PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Student/ka posiada podstawową wiedzę w zakresie przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, prowadzenia badań ankietowych w oparciu o narzędzia internetowe, tworzenia prezentacji multimedialnych, pozyskiwania i przetwarzania informacji.<br>Student/ka posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników badań naukowych.                                                                                  | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                    |
|                                                               | [PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie pogłębionym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student/ka rozumie znaczenie technologii informacyjno-komunikacyjnych we wspomaganiu pracy psychologa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja                      |
|                                                               | [PSYCHJ5_U06] Potrafi rozwiązywać problemy badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii                                                                                                                                                                            | Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Student/ka rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych.                                                                                                                                                                                                            | [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                                                               | [PSYCHJ5_K01] Jest gotowa do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Student/ka zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja                      |
| Treści przedmiotu                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omówienie dostępu do technologii informacyjno-komunikacyjnych na Uniwersytecie Gdańskim;</li> <li>• podstawy prawa autorskiego w Internecie;</li> <li>• skuteczne przeszukiwanie baz danych literatury specjalistycznej;</li> <li>• tworzenie i formatowanie tekstów zgodnie ze standardami APA;</li> <li>• tworzenie prezentacji multimedialnych;</li> <li>• podstawowe opracowanie danych, tworzenie arkuszy, określanie kryteriów filtrowania, tworzenie tabel i wykresów, zastosowanie funkcji statystycznych i formuł w Excel</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Składowa oceny końcowej                                     |
|                                                               | wykonanie cząstkowych prac zaliczeniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100.0%                                                      |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frye, C., Lambert, J. (2019). Microsoft Office 2019. Krok po kroku. Promise.</li> <li>• Skimina, E., Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2022). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA 7. Wydawnictwo Liberi Libri. <a href="https://doi.org/10.47943/lib.9788363487560">https://doi.org/10.47943/lib.9788363487560</a></li> </ul> |                                                             |
|                                                               | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duarte, N. (2021). Slajdologia. Nauka i sztuka tworzenia genialnych prezentacji. Onepress.</li> <li>• Rzędowska, A., Rzędowski, J. (2017). Mistrzowskie prezentacje. Slajdowy poradnik mówcy doskonałego. Onepress.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |                                                             |
|                                                               | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |

|                                                                         |             |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |             |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.