

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	NS_Wprowadzenie do psychologii wykład (Wykład), PG_00149115						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Beata Mańkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	18.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	18		10.0		47.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z przedmiotem psychologii jako dyscypliny naukowej, dziedzinami psychologii akademickiej oraz stosowanej, podstawowymi zjawiskami i procesami psychicznymi będącymi przedmiotem psychologii, podstawowymi metodami badań w psychologii; przedstawienie fundamentalnych badań o istotnym wkładzie w rozwój dyscypliny psychologia; poznanie kluczowych koncepcji psychologicznych człowieka; poznanie mechanizmów psychologicznych zachowań człowieka w sytuacjach trudnych; uwrażliwienie studentów na standardy etyczne stanowiące podstawę funkcjonowania zawodowego psychologa						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwa na problemy społeczne i psychologiczne, gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	Studenci: - wykazują empatię w relacjach międzyludzkich - dostrzegają i reagują na trudności i problemy natury psychologicznej i/lub społecznej przejawiane przez innych - wykazują inicjatywę w budowaniu kontaktów z innymi - potrafią nawiązać współpracę z innymi (specjalistami, organizacjami, instytucjami) celem optymalnego rozwiązywania problemów natury psychologicznej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonana o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Studenci: - są wrażliwi na problemy etyczne i moralne w pracy psychologa zarówno, jako badacz jak i praktyk - starają się dostrzegać i rozważać dylematy moralne poszukując konstruktywnych rozwiązań oraz niezbędnych korekt otaczającym go świecie. - starają się być świadomi odpowiedzialności jakie ponoszą za własne zachowania i podejmowane decyzje	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Studenci: - wykazują odpowiedzialność za zdobywaną wiedzę z zakresu psychologii w w zakresie realizowanego przedmiotu - rozumieją wkład wiedzy psychologicznej w kształtowaniu dobrych relacji międzyludzkich, podtrzymywania dobrostanu jednostki oraz jej rozwoju - cechują się otwartością i zaangażowaniem w rozwój osobisty - świadomie doskonalią warsztat pracy psychologa	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Studenci: - potrafią prezentować wiedzę z zakresu zrealizowanego zakresu przedmiotu psychologii w sposób zrozumiały, klarowny i syntetyczny - dzielą się własnymi pomysłami, sugestiami oraz wątpliwościami w oparciu o logiczną i rzeczową argumentację - w dialogu posługują się wiedzą naukową, a więc opartą na faktach - prezentują wysokie standardy etyczne w kontaktach z innymi	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Studenci: - posługują się bogatym repertuarem terminów i pojęć psychologicznych prawidłowo odnosząc je do omawianych/ zgłębianych zagadnień mieszczących się w dyscyplinie psychologii, jak również jej pokrewnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Studenci: - rozumieją związki psychologii z innymi dyscyplinami naukowymi i ich metodologią	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	Studenci: - potrafią wyjaśnić zachowania innych posługując się wiedzą z zakresu mechanizmów psychologicznych leżących u ich podstaw zdobytą podczas zajęć	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U04] Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych	Studenci: - potrafią poprawnie formułować wypowiedzi w mowie i na piśmie w toku realizowanego przedmiotu - studenci potrafią uzasadniać swoje wypowiedzi za pomocą rzeczowej i opartej na faktach argumentacji - korzystają w tym zakresie z aktualnej wiedzy psychologicznej oraz dorobku innych związanych z psychologią dyscyplin, tj. socjologia, filozofia, pedagogika, biologia, itp.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Studenci: - posiadają kompetencje współpracy w zespole - potrafią delegować odpowiedzialność wobec członków zespołu - posiadają zdolność organizacji i planowania pracy własnej i innych członków zespołu - potrafią korzystać z informacji zwrotnych celem doskonalenia własnego warsztatu kompetencji społecznych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	Studenci: - znają formalno-prawne podstawy funkcjonowania w roli psychologa - przestrzegają zasad etyki obowiązujących psychologa w badaniach i praktyce codziennej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_W03] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	Studenci: - znają współczesne podstawowe kierunki rozwoju psychologii oraz jej genezę - rozumieją naturę ludzką w świetle głównych koncepcji psychologicznych człowieka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Psychologia jako nauka oraz jej związki z innymi dyscyplinami naukowymi. Przedmiot i zakres zainteresowań psychologii. Dziedziny współczesnej psychologii. Klasyfikacja zjawisk psychicznych. Poznanie naukowe jako proces odkrywania faktów we współczesnej psychologii. Metody badań w psychologii. Koncepcje psychologiczne człowieka jako fundament rozumienia natury ludzkiej. Psychoanaliza jako paradygmat nieświadomości. Behawioryzm jako nauka o zachowaniu. Psychologia humanistyczna oraz nurt fenomenologiczno-egzystencjalny jako prymat świadomości w nauce o człowieku. Podmiotowe oraz środowiskowe uwarunkowania zachowań człowieka. Mechanizmy regulujące zachowania jednostki w sytuacjach trudnych. Etyka w zawodzie psychologa.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	przeprowadzenie testu z zakresu obowiązujących treści przedmiotu	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Gerrig, R.J., Zimbardo, P.G. (2022). Psychologia i życie, Wyd. Naukowe PWN. Kozielecki, J. (1998). Koncepcje psychologiczne człowieka, Wyd. Akademickie "Żak". Strelau, J. (2007)(red.). Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, tom 1. (Podstawy psychologii: R. 1, 2, 9, 11, 12) Strelau, J. (2007)(red.). Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, tom 2. (Psychologia ogólna: R. 14, 15, 16, 17, 19, 27, 36) Strelau, J. (2007)(red.). Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, tom 3. (Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej: R. 42, 56, 71, 72) Tomaszewski, T. (1975)(red), Psychologia. PWN.
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Aronson, E., Aronson, J.(2020). Człowiek istota społeczna, Wyd. Naukowe PWN. Brzeziński, J. (2002). Psycholog wobec osób uczestniczących w badaniach psychologicznych między poprawnością metodologiczną i poprawnością etyczną. W: Chyrowicz. B. (red.), Etyczne aspekty ingerowania w ludzką psychikę. str. 37-61. Hook, R.R. (2003). 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii, GWP.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	przykładowe zagadnienia: np. wyjaśnienie funkcji mechanizmów obronnych osobowości np. wskazanie cech poznania naukowego w psychologii np. porównanie podstawowych założeń psychoanalizy oraz behawioryzmu ,itp.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.