

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychopatologia ćwiczenia audytoryjne, PG_00149630						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Wioletta Radziwiłłowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	18.0	0.0	0.0	0.0	18
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	18		5.0	27.0	50	
Cel przedmiotu	Celem kształcenia jest zapoznanie z podstawami funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii oraz uczenie się, w jaki sposób wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych. Zaprezentowane zostaną informacje dotyczące psychopatologii ogólnej, obejmującej opis poszczególnych objawów psychopatologicznych i zagadnienia psychopatologii szczegółowej, dotyczące najczęściej występujących zaburzeń psychicznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K06] Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich konsekwencje, czuje się odpowiedzialny wobec osób doświadczających objawów psychopatologicznych, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, szczególnie u osób, które doświadczają objawów psychopatologicznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne wobec osób, które są objęte pomocą psychologiczną i psychiatryczną.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę psychopatologii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych wobec osób, które doświadczają objawów psychopatologicznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka, etiopatogenezy zaburzeń psychicznych, ich obrazu klinicznego, przebiegu oraz metod leczenia; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie. 2. Rozumienie pojęcia normy i patologii w psychiatrii i psychologii. Definicje i kryteria zdrowia psychicznego. 3. Psychologia kliniczna, psychiatria a psychopatologia. 4. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych - porównanie klasyfikacji DSM-V, ICD-10 a ICD-11. 5. Omówienie wybranych zaburzeń psychicznych: <ol style="list-style-type: none"> A) zaburzenia afektywne. B) zaburzenia lękowe. C) zaburzenia związane ze stresem. D) zaburzenia psychotyczne. 6. Postępowanie diagnostyczne w omawianych zaburzeniach - diagnoza nozologiczna a diagnoza psychologiczna w psychopatologii, wybrane metody diagnostyczne, schemat wywiadu klinicznego. 7. Zagadnienia prawne dotyczące postępowania leczniczego. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie dotyczy		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur		<p>Gałecki P., Szulc A. (2023) Psychiatria. Tom 1 i 2. Rozpoznania wg ICD-11. Wyd. Edra Urban & Partner.</p> <p>Gałecki P., Szulc A. (2022) Badanie stanu psychicznego. Rozpoznania wg ICD-11. Wyd. Edra Urban & Partner.</p> <p>Namysłowska I. (2024): (red.) Psychiatria dzieci i młodzieży. Warszawa: PZWL.</p> <p>Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10 (1998-2000). Kraków Warszawa: Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius.</p> <p>Morrison J. (2024) DSM-5 bez tajemnic. Praktyczny przewodnik dla klinicystów. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>Cierpiakowska L., Sęk H. (2020) : (red.) Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Hesslinger B., Lieb K. (2007) Przypadki kliniczne z psychiatrii i psychoterapii, Edra Urban & Partner.</p> <p>Jucewicz, A. (2022) Czasem czuję mocniej. Rozmowy o wychodzeniu z kryzysu psychicznego.</p> <p>Znak: Lieranova, rozdz. 1 i 5.</p> <p>Gildiner, C. (2022). Dzień dobry potworku. Historie z terapii, które inspirowały do walki o samego siebie, Wydawnictwo Znak: Literanova.</p> <p>Kottler, J. A. (2012). Opór w psychoterapii. Jak pracować z trudnym klientem.</p> <p>Warszawa: GWP.</p>
	Uzupełniająca lista lektur		Nie dotyczy
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.