

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Socjologia, PG_00147469						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Życia Codziennego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Klonkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		30.0	55
Cel przedmiotu	Celem wykładów jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i terminami stosowanymi w socjologii. Przedstawienie klasycznych i współczesnych teorii socjologicznych służących do analizy społeczeństwa. Zwrócenie uwagi na rozwijanie wyobraźni socjologicznej i samodzielnej umiejętności stosowania kategorii socjologicznych przy rozpatrywaniu różnych aspektów społeczeństwa współczesnego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz socjologii w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U01] Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu teorii i źródeł omawianych w czasie zajęć, interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zagadnień i problemów socjologicznych, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej psychologa w odniesieniu do problemów społecznych; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii	Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii, które potrafi odnieść do teorii socjologicznych i problemów społecznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań - w kontekście teorii socjologicznych i problemów społecznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_W09] Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania, innych procesów edukacyjnych oraz o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	Ma uporządkowaną wiedzę - w odniesieniu do omawianych zagadnień społecznych - na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania, innych procesów edukacyjnych oraz o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>1. Socjologia jako dyscyplina akademicka i jej miejsce pośród innych nauk zajmujących się ludźmi.</p> <p>2. Wybrane klasyczne koncepcje socjologiczne</p> <p>3. Wybrane współczesne teorie socjologiczne</p> <p>4. Socjalizacja</p> <p>5. Grupa społeczna</p> <p>6. Systemy kontroli społecznej</p> <p>7. Reprodukacja kulturowa i zmiana społeczno-kulturowa</p> <p>8. Zróżnicowanie i nierówności społeczne</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzmin pisemny	51.0%	50.0%
	udział w dyskusjach/ aktywność	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003</p> <p>Szacki J., Historia myśli socjologicznej, PWN, Warszawa 2002.</p> <p>Berger P. Zaproszenie do socjologii, PWN, Warszawa 1999</p>	

Uzupełniająca lista lektur	<p>Arendt H., Korzenie totalitaryzmu, różne wydania.</p> <p>Barber B.R., Dżihad kontra Mcświat, różne wydania.</p> <p>Bauman Z., Globalizacja. I co z tego dla ludzi wynika. Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy, 2006</p> <p>Bauman Z., Ponowoczesność jako źródło cierpień, Warszawa: Wydawnictwo Sic!, 2000</p> <p>Benedict R., Wzory kultury, różne wydania.</p> <p>Bourdieu P., Passeron J.C., Reprodukacja. Elementy teorii nauczania, Warszawa 2006.</p> <p>Burszta W.J., Różnorodność i tożsamość. Antropologia jako kulturowa refleksyjność, Poznań 2004.</p> <p>Butler J. Uwikłani w płęć. Wyd. Krytyku Politycznej, Warszawa 2008.</p> <p>Durkheim É., Samobójstwo, Warszawa 2006.</p> <p>Durkheim É., O podziale pracy społecznej, Warszawa 1999.</p> <p>Foucault M., Nadzorować i karać. Narodziny więzienia, Warszawa 1998.</p> <p>Giddens A., Przemiany intymności, seksualność, miłość i erotyzm we współczesnych społeczeństwach, Warszawa 2006.</p> <p>Goffman E., Człowiek w teatrze życia codziennego, różne wydania.</p> <p>Goffman E., Pietno. Rozważania o zranionej tożsamości. GWP, Gdańsk 2005.</p> <p>Goffman E., Rytuał interakcyjny, Warszawa 2006.</p> <p>Huntington S.P., Zderzenie cywilizacji, Warszawa 1997.</p> <p>Marody M., Giza-Poleszczuk A., Przemiany więzi społecznych, Warszawa 2004.</p> <p>Ossowski S., O osobliwościach nauk społecznych i inne prace tego autora, różne wydania.</p> <p>Riesman D., Samotny tłum, różne wydania</p> <p>Veblen T., Teoria klasy próżniaczej, różne wydania.</p> <p>Weber M., Etyka protestancka a duch kapitalizmu, Lublin 1994.</p> <p>Weber M., Gospodarka i społeczeństwo, Warszawa 2002.</p>
----------------------------	--

		Znanięcki F., Ludzie terażniejsi a cywilizacja przyszłości, różne wydania.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	pytania dotyczące treści nauczania przedstawionych w sylabusie	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.