

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	S_Wprowadzenie do psychologii_Ćwiczenia audytoryjne (Ćw. audytoryjne), PG_00147407						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Ogólnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marta Witkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		20.0		30.0	80
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z przedmiotem psychologii jako nauki; zrozumienie mechanizmów psychologicznych leżących u podstaw zachowań jednostki; przygotowanie do samodzielnej analizy i prezentacji specjalistycznych tekstów psychologicznych oraz prowadzenia dyskusji w oparciu o rzeczowe argumenty oparte na faktach; przybliżenie podstawowych metod badań w psychologii, doskonalenie umiejętności sporządzania raportów z wybranych badań psychologicznych opisanych w literaturze; doskonalenie umiejętności współpracy w zespole, uwrażliwienie na dylematy etyczne w codziennej pracy psychologa						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, potrafi współpracować i słuchać ze zrozumieniem, podejmować dyskusję.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Student stara się dostrzegać i rozważać problemy społeczne i psychologiczne w otaczającym go świecie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Student potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości oraz sugestie, argumentować na poziomie podstawowym i uczestniczyć w dyskusji. Kieruje się zasadami etycznymi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	Student jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem. stara się być świadomy odpowiedzialności jakie ponosi za własne zachowania i podejmowane decyzje	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_U04] Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych	Student potrafi dość jasno i prosto komunikować wiedzę psychologiczną korzystając z przyjętych w psychologii standardów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Student ma wiedzę nt. źródeł i miejsca psychologii w systemie nauk	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Student Jest wrażliwy na problemy etyczne pracy psychologa zarówno, jako badacza jak i praktyka.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	Student poznaje psychologiczne podstawy funkcjonowania człowieka i ewolucję tej wiedzy na podstawie rozwoju myśli psychologicznej.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	Student ma podstawową wiedzę na temat etycznych problemów związanych z pracą zawodową psychologa i prowadzonych przez niego badań.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Student zna podstawową terminologię używaną w psychologii, potrafi ją w sposób adekwatny zastosować.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_W03] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	Student ma wiedzę na temat współczesnych kierunków rozwoju psychologii i jej historyczno-kulturowych uwarunkowań.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	<p>Psychologia jako dyscyplina naukowa.</p> <p>Procesy psychiczne i zachowanie człowieka jako przedmiot zainteresowań psychologii.</p> <p>Metody badań w psychologii - jako fundament poznania naukowego.</p> <p>Prezentacja wybranych badań psychologicznych o doniosłym wkładzie w rozwój dyscypliny psychologia.</p> <p>Warunkowanie jako specyficzny sposób uczenia się.</p> <p>Analiza podstawowych założeń głównych koncepcji psychologicznych człowieka:</p> <p>Psychologia jako nauka o zachowaniu w kontekście koncepcji behawiorystycznej. Psychologia psychoanalityczna i inne szkoły psychodynamiczne. Psychologia humanistyczna i poznawcza. Socjobiologia i inne ponowoczesne koncepcje człowieka.</p> <p>Etyka w zawodzie psychologa - analiza krytycznych obszarów funkcjonowania psychologa w roli badacza oraz praktyka.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	2x pisemny sprawdzian wiedzy	51.0%	50.0%
	2x notatki z zajęć	51.0%	10.0%
	aktywność na zajęciach, praca w grupach	0.0%	10.0%
	pisemne sprawozdanie z prezentowanego w parach eksperymentu	51.0%	10.0%
	8-minutowa prezentacja klasycznego eksperymentu psychologicznego w parach	51.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Benjamin, L.T.Jr (2008). Historia współczesnej psychologii. PWN. Rozdział 7.67.8. 2. Eysenck, H., Eysenck, M. (2000). Podpatrywanie umysłu. GWP. Rozdział 5. 3. Fromm, E. Kryzys psychoanalizy. Dom Wydawniczy REBIS. Rozdziały 1, 2, 5. 4. Jankowski, K. (red.) (1978). Przełom w psychologii. Czytelnik. Str. 289340. 5. Koziński, J. Koncepcje psychologiczne człowieka. Wydawnictwo Akademickie Żak. Część I: Rozdziały 1-7, Część II: Rozdziały 1-6, Część III: Rozdziały 1-6, Część IV: Rozdziały 1-3. 6. Łukaszewski, W. (2003). Wielkie pytania psychologii. GWP. Rozdział 1, 2, 5. 7. Mietzel, G. (2001). Wprowadzenie do psychologii. GWP. Rozdział 1, 4. 8. Rathus, S.A. (2004). Psychologia współczesna. GWP. Rozdział 2, 3, 5, 7. 9. Strelau, J. (red.) (2000). Psychologia. Podręcznik Akademicki. Tom 1. Podstawy psychologii. GWP. Str. 67-72, Rozdział 2.2.6 i 2.2.7 (str. 82-87). 10. Strelau, J., Doliński, D. (red.) (2008/2010). Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1. GWP. Str. 96107, Rozdział 3.13.3 (str. 137-149), Załącznik A (str. 179-174), Rozdział 7 (str. 630-649), Rozdział 8 (str.700-719; 683-696). 11. Tomaszewski, T. (1982). Psychologia, PWN. Rozdział 4 (str. 171-195). 12. Tomaszewski, T. (1998). Główne idee współczesnej psychologii. Wydawnictwo Akademickie Żak. Rozdział 2 i 3 13. Zimbardo, P.G., Ruch, F.L. (1988/1994/1996). Psychologia i życie. PWN. Rozdział 1, Rozdział 3 (str. 92-117; 128-130).
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eysenck, H., Eysenck, M. (2000). Podpatrywanie umysłu. GWP. Rozdział 8. 2. Freud, S. (1993). Psychopatologia życia codziennego. PWN. Rozdział Marzenia senne 3. Hock, R.R. (red.) (2005). 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii. GWP. 4. Maruszewski, T. (2011). Psychologia poznania. Umysł i świat. GWP. Rozdział 1.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.