

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	S_Technologie informacyjne (Ćw. audytoryjne), PG_00147439						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Klaudia Bochniarz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		30.0	55
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie, a także wykształcenie praktycznych umiejętności sprawnego posługiwania się narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w pracy psychologa, zarówno w odniesieniu do pracy naukowej, jak i aktywności zawodowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie pogłębionym	Student/ka zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PSYCHJ5_U01] Potrafi obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych i zdrowotnych. Jest gotowa do formułowania opinii dotyczących pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu.	Student/ka potrafi wyszukiwać, selekcjonować, przetwarzać i interpretować informacje pochodzące z różnych źródeł, w tym źródeł internetowych i baz danych, oraz wykorzystywać je do analizy wybranych problemów psychologicznych, zdrowotnych i społecznych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PSYCHJ5_W04] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej, metodologicznej i statystycznej psychologii (zna strategię i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych, zna metody analiz statystycznych do prowadzenia badań w psychologii)	Student/ka zna i rozumie możliwości wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w planowaniu badań oraz prezentacji wyników badań psychologicznych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PSYCHJ5_U06] Potrafi rozwiązywać problemy badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii	Student/ka posiada podstawową wiedzę w zakresie przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, prowadzenia badań ankietowych w oparciu o narzędzia internetowe, tworzenia prezentacji multimedialnych, pozyskiwania i przetwarzania informacji. Student/ka posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników badań naukowych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Student/ka rozumie znaczenie technologii informacyjno-komunikacyjnych we wspomaganiu pracy psychologa.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PSYCHJ5_K01] Jest gotowa do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Student/ka rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	• omówienie dostępu do technologii informacyjno-komunikacyjnych na Uniwersytecie Gdańskim • wyzwania współczesnego świata w zakresie technologii • podstawy prawa autorskiego w internecie • skuteczne przeszukiwanie baz danych literatury specjalistycznej • tworzenie i formatowanie tekstów zgodnie ze standardami APA • tworzenie prezentacji multimedialnych • podstawowe opracowanie danych, tworzenie arkuszy, określanie kryteriów filtrowania, tworzenie tabel i wykresów, zastosowanie funkcji statystycznych i formuł w Excel • podstawy tworzenia formularzy internetowych do badań ankietowych		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie prac zaliczeniowych	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Frye, C., Lambert, J. (2019). <i>Microsoft Office 2019. Krok po kroku.</i> Promise. • Skimina, E., Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2022). <i>Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA 7.</i> Wydawnictwo Liberi Libri. https://doi.org/10.47943/lib.9788363487560	

	Uzupełniająca lista lektur	- Duarte, N. (2021). Slajd:ologia. Nauka i sztuka tworzenia genialnych prezentacji. Onepress. - Rzędowska, A., Rzędowski, J. (2017). <i>Mistrzowskie prezentacje. Slajdowy poradnik mówcy doskonałego</i>. Onepress.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.