

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	S_Filozofia z etyką (Wykład), PG_00147444						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Iwona Krupecka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		25.0	50
Cel przedmiotu	<p>1. Przekazanie elementarnej wiedzy o źródłach, problematyce, dziedzinach, statusie metodologicznym filozofii i podstawowych stanowiskach filozoficznych. 2. Wzrost orientacji w zależnościach pomiędzy ideami filozoficznymi, światopoglądami, ideologiami i zjawiskami społecznymi. 3. Kształcenie kultury logicznej, krytycznego myślenia, umiejętności argumentowania, świadomości metodologicznej i zdolności do udziału w racjonalnej dyskusji. 4. Rozwijanie kompetencji moralnych oraz świadomości etycznego aspektu badań naukowych i zjawisk społecznych.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	[9040] [PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat filozoficznych podstaw i założeń dotyczących funkcjonowania psychicznego człowieka;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	[9062] [PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz potrafi je odnieść do własnej etyki zawodowej;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	[9046] [PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw filozoficznych, stanowisk różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PSYCHJ5_U08] Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	9049] [PSYCHJ5_U08] Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu filozofii w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<p>1. Filozofia a nauka: wieloznaczność terminu "nauka", problem definicji nauki, strukturalne cechy nauki, podział nauk, filozofia i nauka a inne dziedziny kultury, ograniczenia poznania naukowego, porównanie nauki i filozofii, dziedziny filozofii.2. Metafizyka/ontologia - pojęcie metafizyki/ontologii, główne pytania i problemy, podstawowe stanowiska3. Epistemologia - pojęcie epistemologii, główne pytania i problemy, podstawowe pojęcia (przekonanie, wiedza, prawda, uzasadnienie)4. Filozofia praktyczna - etyka: pojęcie etyki, główne problemy i stanowiska, etyka opisowa i etyka normatywna.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny (pytania zamknięte plus pytania otwarte) lub ustny oceniany zgodnie z Regulaminem Studiów UG (51-60% - 3.0, itd.).	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>R. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań 1994Podstawy filozofii dla uczniów i studentów, red. K. Wieczorek, Chorzów 2012John Hospers, Wprowadzenie do analizy filozoficznej, tł. B. Chwedeńczyk, Warszawa 1997.Biaggini i Fosl, Przybornik filozofa, PAX, Warszawa 2010.Panorama współczesnej filozofii, red/ Hołówka, Dziobkowski, PWN Warszawa 2016</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Chalmers A., Czym jest to, co zwiemy nauką?, tłum. Chmielewski A., Wydawnictwo Siedmioróg, Wrocław 2003. 2. Copleston F., Historia filozofii, różne wydania. 3. Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk, Wydawnictwo KUL, Lublin 2007. 4. Kymlicka W., Współczesna filozofia polityczna, tłum. A. Pawelec, Wydawnictwo Znak, Kraków 1998. 5. Mepham B., Bioetyka, tłum. E. Bartnik, P. Golik, J. Klimczyk, PWN, Warszawa 2008. 6. Stępień A. B., Wstęp do filozofii, TN KUL, Lublin 2001. 7. Williams B., Moralność. Wprowadzenie do etyki, tłum. Hernik M., Aletheia, Warszawa 2000. 8. Wybrane numery czasopisma popularnonaukowego "Filozofuj!".</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Czym różni się myślenie filozoficzne od innych rodzajów myślenia?</p> <p>Czy człowiek ma wolną wolę?</p> <p>Na czym polega sceptycyzm metodologiczny?</p> <p>Co sprzyja rozwijaniu charakteru moralnego?</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.