

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|-------------------------------|--|------------------------------|--------------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Psychopatologia ćwiczenia audytoryjne, PG_00148280 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Psychologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2028/2029 | | |
| Poziom kształcenia | jednolite magisterskie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Wioletta Radziwiłłowicz | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 5.0 | | 25.0 | 60 |
| Cel przedmiotu | Celem kształcenia jest zapoznanie z podstawami funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii oraz uczenie się, w jaki sposób wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych. Zaprezentowane zostaną informacje dotyczące psychopatologii ogólnej, obejmującej opis poszczególnych objawów psychopatologicznych i zagadnienia psychopatologii szczegółowej, dotyczące najczęściej występujących zaburzeń psychicznych. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|---|---|--|
| | [PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne | Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne wobec osób, które są objęte pomocą psychologiczną i psychiatryczną. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych | Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych wobec osób, które doświadczają objawów psychopatologicznych. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań | Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, szczególnie u osób, które doświadczają objawów psychopatologicznych. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii | Student ma wiedzę na temat sposobu przeprowadzania wywiadu klinicznego i podstawowych narzędzi diagnostycznych stosowanych u pacjentów objętych opieką psychiatryczną. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę | Student ma uporządkowaną wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metodykę psychopatologii. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_K06] Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych | Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich konsekwencje, czuje się odpowiedzialny wobec osób doświadczających objawów psychopatologicznych, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|-------------------------|-------------------------|--|----------------------------|-------------|-----------------|--|
| Treści przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie. 2. Rozumienie pojęcia normy i patologii w psychiatrii i psychologii. Definicje i kryteria zdrowia psychicznego. 3. Psychologia kliniczna, psychiatria a psychopatologia. 4. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych - porównanie klasyfikacji DSM-V, ICD-10 a ICD-11. 5. Omówienie wybranych zaburzeń psychicznych: <ol style="list-style-type: none"> A) zaburzenia afektywne. B) zaburzenia lękowe. C) zaburzenia związane ze stresem. D) zaburzenia psychotyczne. 6. Postępowanie diagnostyczne w omawianych zaburzeniach - diagnoza nozologiczna a diagnoza psychologiczna w psychopatologii, wybrane metody diagnostyczne, schemat wywiadu klinicznego. 7. Zagadnienia prawne dotyczące postępowania leczniczego. | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | |
| | test pisemny | 51.0% | 100.0% | | | | | | |
| Zalecana lista lektur | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">Podstawowa lista lektur</td> <td style="padding: 5px;"> <p>Gałecki P., Szulc A. (2023) Psychiatria. Tom 1 i 2. Rozpoznania wg ICD-11. Wyd. Edra Urban & Partner.</p> <p>Gałecki P., Szulc A. (2022) Badanie stanu psychicznego. Rozpoznania wg ICD-11. Wyd. Edra Urban & Partner.</p> <p>Namysłowska I. (2024): (red.) Psychiatria dzieci i młodzieży. Warszawa: PZWL.</p> <p>Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10 (1998-2000). Kraków Warszawa: Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius.</p> <p>Morrison J. (2024) DSM-5 bez tajemnic. Praktyczny przewodnik dla klinicystów. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>Cierpiakowska L., Sęk H. (2020) : (red.) Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Hesslinger B., Lieb K. (2007) Przypadki kliniczne z psychiatrii i psychoterapii, Edra Urban & Partner.</p> <p>Jucewicz, A. (2022) Czasem czuję mocniej. Rozmowy o wychodzeniu z kryzysu psychicznego.</p> <p>Znak: Lieranova, rozdz. 1 i 5.</p> <p>Gildiner, C. (2022). Dzień dobry potworku. Historie z terapii, które inspirują do walki o samego siebie, Wydawnictwo Znak: Literanova.</p> <p>Kottler, J. A. (2012). Opór w psychoterapii. Jak pracować z trudnym klientem.</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Uzupełniająca lista lektur</td> <td style="padding: 5px;">Nie dotyczy</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Adresy eZasobów</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> | | | Podstawowa lista lektur | <p>Gałecki P., Szulc A. (2023) Psychiatria. Tom 1 i 2. Rozpoznania wg ICD-11. Wyd. Edra Urban & Partner.</p> <p>Gałecki P., Szulc A. (2022) Badanie stanu psychicznego. Rozpoznania wg ICD-11. Wyd. Edra Urban & Partner.</p> <p>Namysłowska I. (2024): (red.) Psychiatria dzieci i młodzieży. Warszawa: PZWL.</p> <p>Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10 (1998-2000). Kraków Warszawa: Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius.</p> <p>Morrison J. (2024) DSM-5 bez tajemnic. Praktyczny przewodnik dla klinicystów. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>Cierpiakowska L., Sęk H. (2020) : (red.) Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Hesslinger B., Lieb K. (2007) Przypadki kliniczne z psychiatrii i psychoterapii, Edra Urban & Partner.</p> <p>Jucewicz, A. (2022) Czasem czuję mocniej. Rozmowy o wychodzeniu z kryzysu psychicznego.</p> <p>Znak: Lieranova, rozdz. 1 i 5.</p> <p>Gildiner, C. (2022). Dzień dobry potworku. Historie z terapii, które inspirują do walki o samego siebie, Wydawnictwo Znak: Literanova.</p> <p>Kottler, J. A. (2012). Opór w psychoterapii. Jak pracować z trudnym klientem.</p> | Uzupełniająca lista lektur | Nie dotyczy | Adresy eZasobów | |
| Podstawowa lista lektur | <p>Gałecki P., Szulc A. (2023) Psychiatria. Tom 1 i 2. Rozpoznania wg ICD-11. Wyd. Edra Urban & Partner.</p> <p>Gałecki P., Szulc A. (2022) Badanie stanu psychicznego. Rozpoznania wg ICD-11. Wyd. Edra Urban & Partner.</p> <p>Namysłowska I. (2024): (red.) Psychiatria dzieci i młodzieży. Warszawa: PZWL.</p> <p>Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10 (1998-2000). Kraków Warszawa: Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius.</p> <p>Morrison J. (2024) DSM-5 bez tajemnic. Praktyczny przewodnik dla klinicystów. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>Cierpiakowska L., Sęk H. (2020) : (red.) Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Hesslinger B., Lieb K. (2007) Przypadki kliniczne z psychiatrii i psychoterapii, Edra Urban & Partner.</p> <p>Jucewicz, A. (2022) Czasem czuję mocniej. Rozmowy o wychodzeniu z kryzysu psychicznego.</p> <p>Znak: Lieranova, rozdz. 1 i 5.</p> <p>Gildiner, C. (2022). Dzień dobry potworku. Historie z terapii, które inspirują do walki o samego siebie, Wydawnictwo Znak: Literanova.</p> <p>Kottler, J. A. (2012). Opór w psychoterapii. Jak pracować z trudnym klientem.</p> | | | | | | | | |
| Uzupełniająca lista lektur | Nie dotyczy | | | | | | | | |
| Adresy eZasobów | | | | | | | | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | | | | | | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | | | | | | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.