

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Diagnostyka psychologiczna: diagnoza MMPI, PG_00148312						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Klinicznej i Zdrowia						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Agata Rudnik					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		30.0	55
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z narzędziem diagnostycznym, jakim jest Minnesocki Wielowymiarowy Inwentarz Osobowości MMPI-2 (Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2), rozwijanie umiejętności przeprowadzania badania z jego wykorzystaniem, przeliczania wyników i ich interpretacji, a także wspieranie uważności, rzetelności i wrażliwości w diagnostyce osobowości.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Student potrafi łączyć wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii osobowości, psychopatologii oraz psychometrii w celu trafnej interpretacji wyników MMPI-2. Jest również w stanie na podstawie wyników MMPI-2 zaprojektować adekwatne działania praktyczne, takie jak interwencje terapeutyczne czy programy psychoedukacyjne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Student potrafi formułować wnioski diagnostyczne i tworzyć profesjonalne raporty psychologiczne, prezentując wyniki MMPI-2 w sposób zrozumiały zarówno dla specjalistów, jak i pacjentów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną do analizy rzeczywistych przypadków klinicznych, formułując trafne i oparte na dowodach diagnozy psychologiczne.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Student zna i rozumie metodykę stosowania MMPI-2, obejmującą zasady administracji testu, procedury wypełniania oraz etyczne aspekty przeprowadzania badania. Student jest również w stanie krytycznie ocenić użyteczność i ograniczenia MMPI-2 w kontekście różnych populacji oraz sytuacji diagnostycznych, rozważając alternatywne metody oceny psychologicznej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Student potrafi definiować i wyjaśniać kluczowe terminy związane z testem MMPI-2, w tym różne rodzaje skal (kontrolne, kliniczne, zrestrukturyzowane, treściowe, dodatkowe) oraz pojęcia związane z psychometrią (rzetelność, trafność, normy). Posiada także pogłębioną wiedzę na temat teoretycznych fundamentów, na których opiera się MMPI-2, w tym założeń dotyczących konstrukcji testu, teorii psychologicznych leżących u podstaw interpretacji wyników oraz roli standaryzacji w procesie diagnozy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_K08] Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	Student jest zdolny do refleksji nad własnymi działaniami badawczymi i diagnostycznymi pod kątem etycznym i gotowy do wprowadzania niezbędnych korekt, by zachować zgodność z obowiązującymi standardami etycznymi.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Student potrafi zaproponować i uzasadnić rozwiązania problemów etycznych, które mogą pojawić się w trakcie prowadzenia badania przy użyciu kwestionariusza MMPI-2. Rozumie także swoją odpowiedzialność za dobrostan uczestników badania i potrafi podjąć odpowiednie działania w przypadku naruszenia zasad etycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<p>1. Wprowadzenie do MMPI-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - historia i rozwój testu MMPI, - konstrukcja MMPI-2: skale podstawowe i skale dodatkowe, - teoretyczne podstawy MMPI-2 (m.in. rzetelności i trafności testu, zasady standaryzacji MMPI-2). <p>2. Administracja MMPI-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - instrukcje dla badanych, zasady wypełniania testu, - etyczne aspekty przeprowadzania testu. <p>3. Analiza i interpretacja wyników MMPI-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretacja skal kontrolnych, - profil osobowości na podstawie skal klinicznych i zrestrukturyzowanych, - zastosowanie skal treściowych i dodatkowych. <p>4. Praktyczne zastosowania MMPI-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnostyka zaburzeń psychicznych, - zastosowanie w kontekście klinicznym, - zastosowanie w sądownictwie i psychologii sądowej <p>5. Raportowanie wyników MMPI-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułowanie wniosków diagnostycznych - pisanie opinii psychologicznej (w tym przedstawianie wyników w sposób zrozumiały dla pacjentów i innych specjalistów). <p>6. Studia przypadków i ćwiczenia praktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza rzeczywistych przypadków, - dyskusje grupowe. 											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praca grupowa / aktywność w trakcie zajęć</td> <td>10.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>Praca indywidualna (opinia psychologiczna)</td> <td>41.0%</td> <td>80.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Praca grupowa / aktywność w trakcie zajęć	10.0%	20.0%	Praca indywidualna (opinia psychologiczna)	41.0%	80.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Praca grupowa / aktywność w trakcie zajęć	10.0%	20.0%										
Praca indywidualna (opinia psychologiczna)	41.0%	80.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="802 826 1487 1104"> Butcher, J.N., Graham, J.R., BenPorath, Y.S., Tellegen, A., & Dahlstrom, W.G. (2012). <i>MMPI-2 Minnesocki Wielowymiarowy Inwentarz Osobowości-2 (Podręcznik). Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego PTP.</i> Graham, J.R. (2015). <i>MMPI - 2. Ocena Osobowości i Psychopatologii.</i> Pracownia Testów Psychologicznych PTP </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="802 1111 1487 1384"> Głowacka, A. (2021). Strategia interpretacji protokołu MMPI-2-studium przypadku pacjenta z chorobą afektywną dwubiegunową w okresie remisji objawów hipomaniakalnych. <i>Psychiatria i Psychologia Kliniczna (Journal of Psychiatry & Clinical Psychology)</i>, 21(3). Kucharski, T., & Gomuła, J. (1998). <i>Wprowadzenie do MMPI-2.</i> Pracownia Psychologii Klinicznej i Rozwoju Osobowości. </td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="802 1391 1487 1417"></td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	Butcher, J.N., Graham, J.R., BenPorath, Y.S., Tellegen, A., & Dahlstrom, W.G. (2012). <i>MMPI-2 Minnesocki Wielowymiarowy Inwentarz Osobowości-2 (Podręcznik). Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego PTP.</i> Graham, J.R. (2015). <i>MMPI - 2. Ocena Osobowości i Psychopatologii.</i> Pracownia Testów Psychologicznych PTP		Uzupełniająca lista lektur	Głowacka, A. (2021). Strategia interpretacji protokołu MMPI-2-studium przypadku pacjenta z chorobą afektywną dwubiegunową w okresie remisji objawów hipomaniakalnych. <i>Psychiatria i Psychologia Kliniczna (Journal of Psychiatry & Clinical Psychology)</i> , 21(3). Kucharski, T., & Gomuła, J. (1998). <i>Wprowadzenie do MMPI-2.</i> Pracownia Psychologii Klinicznej i Rozwoju Osobowości.		Adresy eZasobów		
Podstawowa lista lektur	Butcher, J.N., Graham, J.R., BenPorath, Y.S., Tellegen, A., & Dahlstrom, W.G. (2012). <i>MMPI-2 Minnesocki Wielowymiarowy Inwentarz Osobowości-2 (Podręcznik). Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego PTP.</i> Graham, J.R. (2015). <i>MMPI - 2. Ocena Osobowości i Psychopatologii.</i> Pracownia Testów Psychologicznych PTP											
Uzupełniająca lista lektur	Głowacka, A. (2021). Strategia interpretacji protokołu MMPI-2-studium przypadku pacjenta z chorobą afektywną dwubiegunową w okresie remisji objawów hipomaniakalnych. <i>Psychiatria i Psychologia Kliniczna (Journal of Psychiatry & Clinical Psychology)</i> , 21(3). Kucharski, T., & Gomuła, J. (1998). <i>Wprowadzenie do MMPI-2.</i> Pracownia Psychologii Klinicznej i Rozwoju Osobowości.											
Adresy eZasobów												
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Opracuj opinię psychologiczną w oparciu o dane uzyskane w wywiadzie, obserwacji oraz wyniki kwestionariusza MMPI-2.											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.