

**Karta przedmiotu**

|  |  |   |           |                        |  |                       |       |
|--|--|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Psychologia zagrożeń społecznych, PG_00148314  |   |           |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Psychologia (O)  |   |           |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2028/2029  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie   | Grupa zajęć   |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   |           |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                              | 3  | Język wykładowy   |           |                        | polski   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 6  | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 3.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |           |                        | zaliczenie   |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii   |   |           |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  | dr Marcin Szulc   |           |                        |  |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |   |           |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 30.0  | 0.0       | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |           |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 30  |           | 10.0                   |  | 40.0                  | 80    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami zagrożeń społecznych i zachowań społecznie szkodliwych, a także biologicznymi, psychologicznymi i społecznymi uwarunkowaniami zachowań ryzykownych i przestępczości młodzieży oraz omówienie poszczególnych ich przejawów i profilaktyki. |   |           |                        |  |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|-------------------------------|---|--|--|
|                               | [PSYCHJ5_U10] Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności psychologicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych   | Jest społecznie odpowiedzialny za podejmowanie prawidłowych aktywności na rzecz przeciwdziałania zagrożeniom społecznym.   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań   | Posiada umiejętności integrowania danych empirycznych pochodzących z badań różnymi metodami, ich interpretacji w świetle teorii oraz krytycznej oceny pod kątem ich wiarygodności i wartości dla rozwiązania określonego problemu.   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka   | Wie, jak doskonalić umiejętności diagnosty, zna odpowiednią literaturę i ma dostęp do testów psychologicznych. Poszerza kompetencje w zakresie stosowania metod znanych i uczenia się stosowania metod nowych. Zachowuje ostrożność rozważnego diagnosty.                    | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PSYCHJ5_K04] Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych   | Kieruje się w pracy zawodowej etyką i uniwersalnymi wartościami humanistycznymi. Potrafi podjąć właściwe działania profilaktyczne.   | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych | Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności psychologicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa  | Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.   | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne  | Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym   | Potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią dotyczącą zagrożeń społecznych i profilaktyki.  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|   |   |   |                         |
|---|---|---|-------------------------|
| Treści przedmiotu   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biologiczne psychologiczne i społeczne podłoża zagrożeń społecznych i przestępczości.</li> <li>2. Psychologiczne uwarunkowania i przeciwdziałanie samouszkodzeniom i zachowaniom samobójczym.</li> <li>3. Przemoc w rodzinie. Uwarunkowania, formy, rozpoznawanie sygnałów i przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci</li> <li>4. Wybrane zagadnienia z obszaru uzależnień. Funkcjonowanie rodziny z problemem alkoholowym.</li> <li>5. Zjawisko chuligaństwa stadionowego.</li> <li>6. Stygmatyzacja i wykluczenie społeczne.</li> <li>7. Psychologiczne uwarunkowania wiary w fake newsy i teorie spiskowe</li> <li>8. Ryzykowne używanie elektronicznych środków przekazu cyberprzemoc, fonoholizm</li> <li>9. Niebezpieczne grupy werbujące</li> <li>10. Uwarunkowania i konsekwencje zdrowotne pracy seksualnej.</li> </ol> |   |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |   |   |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej |
|   | Test wiedzy z Psychologii zagrożeń społecznych  | 50.0%   | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beisert M. Izdebska A. (2012) Wykorzystanie seksualne dzieci. Dziecko krzywdzone nr 2 (39)</li> <li>2. Chlebowicz P. (2009) Przestępczość stadionowa jako nowy obszar badań kryminologicznych. Białostockie Studia Prawnicze 6, s. 212-222</li> <li>3. Ciosek M. (2001) Rozdział 3 - Kryminologiczne teorie przestępczości. Psychologia sądowa i penitencjarna. Wydawnictwo prawnicze PWN.</li> <li>4. Gac K. (2020) Chuligaństwo stadionowe próba socjologicznej analizy zjawiska. Studia i Analizy 55, s.466-481</li> <li>5. Guzowski J. (2016) Psychologiczne źródła teorii spiskowych. Internetowy Magazyn Filozoficzny Hybris 33(2) s.87-100</li> <li>6. Kolankiewicz M. (2012) Zaniedbywanie dzieci. Dziecko krzywdzone nr 2 (39) 2012</li> <li>7. Malczewski A. (2021) Skala zjawiska używania narkotyków i dopalaczy oraz związane z nimi problemy. Serwis Informacyjny Uzależnienia 4 (96), s.42-47</li> <li>8. Pospiszyl I. (2008) Rozdział 2 - Wybrane teorie dewiacji. Patologie społeczne. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa</li> <li>9. Pospiszyl I. (2008) Rozdział 3 Stereotypy i uprzedzenia. Patologie społeczne. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa</li> <li>10. Pospiszyl I. (2008) Rozdział 9 Patologie seksualne. Patologie społeczne. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa</li> <li>11. Pospiszyl I. (2008) Rozdział 10 Handel ludźmi. Patologie społeczne. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa</li> <li>12. Pospiszyl I. (2008) Rozdział 11 Wykluczenie społeczne. Patologie społeczne. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa</li> <li>13. Ryś M. (2011) Role pełnione w rodzinie z problemem alkoholowym a poczucie własnej wartości i relacje interpersonalne z najbliższymi u Dorosłych Dzieci Alkoholików. 4(8)2011 Kwartalnik Naukowy Fides et Ratio</li> <li>14. Szulc M. (2017) Psychopatologia zjawisk społecznych: zmiany definicyjne. Miscellanea Anthropologica et Sociologica 18(1): 1325</li> <li>15. Szulc M. (2019) Psychologiczne uwarunkowania, konsekwencje i przeciwdziałanie zjawisku cyberprzemocy. WNCD 5-6 (272-273), s. 3-9</li> <li>16. Szulc M. (2020) Manipulowanie informacją w sieci za pomocą fake newsów jako zagrożenie dla młodzieży. Psychologia Wychowawcza 17/2020, s. 140158</li> <li>17. Szymańska J. (2012) Zapobieganie samobójstwom dzieci i młodzieży. Poradnik dla pracowników szkół i placówek Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa.</li> <li>18. Włodarczyk J (2012) Śmierć dzieci jako konsekwencja krzywdzenia i/lub zaniedbania. Dziecko krzywdzone nr 2 (39) 2012</li> <li>19. Wójcik S. (2012) Przemoc fizyczna wobec dzieci. Dziecko krzywdzone nr 2 (39) 2012</li> </ol> |                         |
|   | Uzupełniająca lista lektur  | <p>Kossakowski R., (2015) Opozycja w służbie kultury kształtowanie się struktury i tożsamości kibicowskiego świata. Miscellanea Anthropologica et Sociologica 16/4, 116-128</p> <p>Szulc M. (2013) Czy taki diabeł straszny? Fenomen black metalu i wpływ muzyki metalowej na odbiorców. Estetyka i Krytyka 28 (1/2013)</p>   |                         |
|   | Adresy eZasobów   |   |                         |

|   |   |
|---|---|
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Dwa systemy wartości - oficjalne i podskórne, które występują w każdym społeczeństwie o sprawnej strukturze opisuje teoria<br><br>A/ neutralizacjiB/ stygmatyzacjiC/ anomiiD/ asocjacji dyferencyjnejDziecko, które z problemem alkoholowym w rodzinie radzi sobie poprzez patentyfikację i przejmuje obowiązki dorosłych określa się mianem: A/ dziecka we mgleB/ rodzinnego bohateraC/ prowokatoraD/ wyrzutka |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.