

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Planowanie kariery w zawodzie psychologa, PG_00152747						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2029/2030		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Paweł Jurek					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		10.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Student posiada wiedzę o sobie w procesie podejmowania wyborów zawodowych; potrafi rozpoznać własne strategie w realizowaniu kariery zawodowej; potrafi zaplanować własną karierę w zawodzie psychologa; potrafi wykorzystać kompetencje w uzyskiwaniu przewagi na rynku pracy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	Zna zasady etycznego postępowania w różnych kontekstach zawodu psychologa: edukacyjnym, klinicznym, pracy i organizacji, penitencjarno-sądowym, psychoterapeutycznym	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PSYCHJ5_K04] Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	Utożsamia się z wartościami i celami pracy psychologa w wybranej przez siebie ścieżce kariery	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Opracowuje indywidualny plan rozwoju zawodowego w zawodzie psychologa	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranej przez siebie specjalizacji w pracy psychologa	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	Określa indywidualne cele zawodowe w kontekście wybranej ścieżki kariery w zawodzie psychologa	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PSYCHJ5_K06] Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Tworzy bilans kompetencji w kontekście pracy w zawodzie psychologa	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Docenia rolę psychologa w realizacji celów i zadań na rzecz innych, społeczeństwa	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Tworzy bilans kompetencji w kontekście pracy w zawodzie psychologa; prezentuje jego wyniki	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Uczestniczy aktywnie w pracy zespołowej w trakcie warsztatów, przyjmując różne role	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	<p>Część 1. Bilans kompetencji: Czym jest bilans kompetencji? Podstawowe elementy planowania kariery: predyspozycje, kwalifikacje, kompetencje zawodowe; Narzędzia i metody wspierające opracowanie bilansu kompetencji; Analiza przypadków i praca nad własnym bilansem. Część 2. Analiza rynku pracy w zawodzie psychologa: Charakter i obszar działalności wspólny dla psychologów; Różne konteksty pracy w zawodzie psychologa: edukacyjny, kliniczny, pracy i organizacji, penitencjarno-sądowy; Uwarunkowania prawne zawodu psychologa; Oczekiwania w zakresie kwalifikacji i kompetencji stawiane psychologom, konkurencyjność na rynku pracy; Formy zatrudnienia psychologów; Rozwój umiejętności analizowania rynku pracy we własnym obszarze specjalizacji. Część 3. Określenie indywidualnych celów zawodowych: Czym są cele zawodowe? Rola celów zawodowych w rozwoju kariery; Techniki i metody wspierające wyznaczanie celów zawodowych; Praca nad własnym celem zawodowym. Część 4. Opracowanie indywidualnego planu kariery: Narzędzia wykorzystywane w planowaniu kariery; Opracowanie osobistego planu edukacyjno-zawodowego na podstawie analizy własnych predyspozycji, systemu wartości, mocnych stron, posiadanych oraz nabywanych kwalifikacji i kompetencji, wiedzy na temat rynku pracy i edukacji.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność podczas zajęć	90.0%	40.0%
	praca zaliczeniowa	100.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	materiały warsztatowe przekazane studentom podczas zajęć	
	Uzupełniająca lista lektur	brak	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	bilans kompetencji; ścieżki kariery w zawodzie psychologa, indywidualny plan kariery		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.