

**Karta przedmiotu**

<b>Nazwa i kod przedmiotu</b>	Fizjologia ośrodkowego układu nerwowego, PG_00152014						
<b>Kierunek studiów</b>	Psychologia (O)						
<b>Data rozpoczęcia studiów</b>	październik 2026 r.	<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>			2027/2028		
<b>Poziom kształcenia</b>	jednolite magisterskie	<b>Grupa zajęć</b>			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	<b>Sposób realizacji</b>			na uczelni		
<b>Rok studiów</b>	2	<b>Język wykładowy</b>			polski		
<b>Semestr studiów</b>	3	<b>Liczba punktów ECTS</b>			2.0		
<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki	<b>Forma zaliczenia</b>			zaliczenie		
<b>Jednostka prowadząca</b>	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurobiologii						
<b>Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)</b>	<b>Odpowiedzialny za przedmiot</b>		dr hab. Danuta Lewandowska				
	<b>Prowadzący zajęcia z przedmiotu</b>						
<b>Formy zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	<b>Liczba godzin zajęć</b>	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
<b>Aktywność studenta i liczba godzin pracy</b>	<b>Aktywność studenta</b>	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	<b>Liczba godzin pracy studenta</b>	30		5.0		25.0	60
<b>Cel przedmiotu</b>	poznanie i zrozumienie funkcji ośrodkowego układu nerwowego, procesów zachodzących w ośrodkowym układzie nerwowym i ośrodkowych mechanizmów regulacyjnych procesów życiowych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W05] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	student orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach fizjologii ośrodkowego układu nerwowego i wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi i medycznymi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwa na problemy społeczne i psychologiczne, gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	student jest wrażliwy na problemy osób z dysfunkcją ośrodkowego układu nerwowego i gotowy do komunikowania się i współpracy z organizacjami realizującymi działania psychologiczne	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_U08] Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	student potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu fizjologii ośrodkowego układu nerwowego w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	student dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie wnioski o roli ośrodkowego układu nerwowego w funkcjonowaniu organizmu jako całości zarówno w normie jak i w patologii, krytycznie analizuje informacje upowszechniane w mediach oraz funkcjonujące w społeczeństwie na temat podłoża zaburzeń psychicznych i neurologicznych	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	student ma pogłębioną wiedzę na temat fizjologicznych podstaw funkcjonowania organizmu i przedstawia budowę ośrodkowego układu nerwowego oraz zależności funkcjonalne występujące w ośrodkowym układzie nerwowym oraz między układem nerwowym a innymi układami na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizminalnym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSCYHJ5_U16] Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku studiów	student potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom osób z dysfunkcją ośrodkowego układu nerwowego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i jest otwarty na nowe idee poszerzające jego wiedzę na temat fizjologii ośrodkowego układu nerwowego w normie i patologii	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	student okazuje szacunek wobec pacjentów dotkniętych dysfunkcją ośrodkowego układu nerwowego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W04] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej, metodologicznej i statystycznej psychologii (zna główne strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych, zna podstawowe metody analiz statystycznych do prowadzenia badań w psychologii)	student rozumie przebieg podstawowych procesów fizjologicznych zachodzących w ośrodkowym układzie nerwowym oraz ich związek z adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska, zna objawy, przyczyny i podłoże zaburzeń psychicznych i neurologicznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	fizjologia ruchu i czucia, odruch, poziomy integracji czuciowo-ruchowej, mechanizm regulacji postawy i ruchu; udział rdzenia kręgowego i różnych okolic mózgowia w kształtowaniu podstawowych form zachowania; czynność kory mózgowej; mechanizmy snu i czuwania; mowa; czynności odruchowo-warunkowe; uczenie się i pamięć; somatyczne i wegetatywne składowe różnych form zachowania się zwierząt; ośrodkowe reakcje adaptacyjne i stres; układ autonomiczny; zaburzenia funkcjonowania ośrodkowego układu nerwowego		
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowe wiadomości o budowie i funkcjonowaniu ośrodkowego układu nerwowego		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test zaliczeniowy	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zdania egzaminu:  1. Lewandowska D. Orzeł-Gryglewska J., Jurkowlaniec E. Fizjologia zwierząt i człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2019.  2. Konturek S. Fizjologia człowieka t. IV Neurofizjologia. Wydawnictwo UJ, Kraków, 1995.  3. O'Connor T.M., Halloran D.J., Shanahan F. The stress response and the hypothalamic-pituitary-adrenal axis: from molecule to melancholia. QJMed. 2000, 93, 323-333.	
	Uzupełniająca lista lektur	B. Literatura uzupełniająca:  Ganong W.F., Fizjologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Ośrodkowa regulacja pobierania pokarmu.  2. Neurobiologiczne podłoże zachowań obronnych		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.