

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia ekonomiczna, PG_00148622						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Ekonomicznej i Psychologii Organizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Blanka Kondratowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		60.0	85
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest wzbogacenie i poszerzenie wiedzy z zakresu psychologii finansowej, przedstawienie konsekwencji dualistycznej natury pieniądza, zróżnicowania motywów związanych z oszczędzaniem, ubezpieczaniem się, zadłużaniem i płaceniem podatków, roli emocji w zachowaniach związanych z operowaniem finansami.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii	Przedmiot pozwala na zdobycie wiedzy na temat psychologii pieniądza, oszczędzania, ubezpieczenia się, zadłużania, płacenia podatków, hazardu, student zna uwarunkowania zachowań związanych z finansami, zna metody badacze stosowane do poznania zachowań związanych z finansami przez ekonomistów i psychologów, umie wskazać mechanizmy prowadzące rozwijania się patologicznego hazardu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U01] Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych	Student nabywa umiejętność wskazywania mechanizmów psychologicznych leżących u podstaw zachowań związanych z finansami, różnicuje podejście ekonomiczne i psychologiczne do analizy oszczędzania, ubezpieczenia się, zadłużania i płacenia podatków, potrafi dokonać charakterystyki zachowań związanych z operowaniem finansami, potrafi wskazać zagrożenia związane z posługiwaniem się różnymi formami pieniądza.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Przedmiot pozwala na zdobycie wiedzy na temat psychologii pieniądza, oszczędzania, ubezpieczenia się, zadłużania, płacenia podatków, hazardu, student zna uwarunkowania zachowań związanych z finansami, zna metody badacze stosowane do poznania zachowań związanych z finansami przez ekonomistów i psychologów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Przedmiot pozwala na zdobycie wiedzy na temat psychologii pieniądza, oszczędzania, ubezpieczenia się, zadłużania, płacenia podatków, hazardu, student zna uwarunkowania zachowań związanych z finansami, zna metody badacze stosowane do poznania zachowań związanych z finansami przez ekonomistów i psychologów, umie wskazać mechanizmy prowadzące rozwijania się patologicznego hazardu.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	Student zyskuje świadomość zróżnicowania uwarunkowań zachowań związanych z operowaniem pieniędzmi, rozwija się umiejętność krytycznej analizy propozycji własnych i innych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Student ma umiejętność wskazywania mechanizmów psychologicznych leżących u podstaw zachowań związanych z finansami, różnicuje podejście ekonomiczne i psychologiczne do analizy oszczędzania, ubezpieczania się, zadłużania i płacenia podatków, potrafi dokonać charakterystyki zachowań związanych z operowaniem finansami, potrafi wskazać zagrożenia związane z posługiwaniem się różnymi formami pieniądza.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Definicja pieniądza w ekonomii i psychologii, rodzaje i funkcje pieniądza. Dualistyczna natura pieniądza. Percepcja pieniądza i złudzenie pieniądza. Postawy wobec pieniędzy i ich pomiar. Oszczędzanie, teorie oszczędzania, motywy i funkcje oszczędzania, badania nad oszczędzaniem gospodarstw domowych. Zadłużanie się, dług a kredyt, postawy wobec zadłużania się. Ubezpieczanie się. Motywy decyzji ubezpieczeniowych. Rola emocji stosunku do ryzyka. Psychologia podatków, złożoność podatków i jej konsekwencje, normatywne i deontologiczne ujęcie sprawiedliwości podatków, modele oszustw podatkowych. Fenomen hazardu i jego uwarunkowania		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Brown, S., Taylor, K., Price S.W. (2005). Debt and distress: Evaluating the psychological cost of credit. <i>Journal of Economic Psychology</i> , 26, 642-663. Greenberg, A. E., & Hershfield, H. E. (2019). Financial decision making. <i>Consumer Psychology Review</i> , 2(1), 17-29. Dzik, B. (2004). Hazard. W: T. Tyszka, <i>Psychologia ekonomiczna</i> . Gdańsk: GWP. Fisher, P.J., Montalto, C.P. (2010). Effect of saving motives and horizon on saving behaviors. <i>Journal of Economic Psychology</i> , 31, 92-105. Niesiołowska, M. (2004). Podatki. W: T. Tyszka, <i>Psychologia ekonomiczna</i> . Gdańsk: GWP. Warneryd, K.E. (2004). Oszczędzanie. W: T. Tyszka, <i>Psychologia ekonomiczna</i> . Gdańsk: GWP. Wąsowicz-Kiryło, G. (2013). Postawy wobec pieniędzy. Warszawa: Difin. Wąsowicz-Kiryło, G. (2008). <i>Psychologia finansowa. O pieniądzu w życiu człowieka</i> . Warszawa: Difin. Zaleski, T. (2011). <i>Psychologia ekonomiczna</i> . Warszawa: PWN B.	
	Uzupełniająca lista lektur	Gąsiorowska, A. (2016). Psychologiczne znaczenie pieniędzy a makiawelizm. <i>Psychologia Społeczna</i> , 11(4 (39)). Kahneman, D. (2011). <i>Pułapki myślenia</i> . Poznań: Media Rodzina. Syrén, S. M., Kokko, K., Pulkkinen, L., & Pehkonen, J. (2019). Income and Mental Well-Being: Personality Traits as Moderators. <i>Journal of Happiness Studies</i> , 1-25. Gąsiorowska, A. (2012). Czy dla każdego większa ilość pieniędzy oznacza lepszą sytuację finansową?. <i>Psychologia ekonomiczna</i> , (1), 6-19.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.