

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Koncepcje zarządzania, PG_00148637						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Piotr Walentynowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		10.0	30
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów kierunku Psychologia z podstawowymi mechanizmami funkcjonowania organizacji i zarządzania nimi, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych trendów i podejść występujących w światowym zarządzaniu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Rozwija posiadaną wiedzę z zakresu kierowania organizacjami we własnym zakresie.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_W11] Ma poszerzoną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	Wie w jaki sposób podchodzić do ludzi w organizacji, jako najcenniejszego jej zasobu, aby chętnie angażowali się oni w realizowane zadania i rozwój organizacji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W03] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	Orientuje się w różnego rodzaju nowoczesnych aspektach zarządzania organizacjami i potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U06] Potrafi rozwiązywać problemy badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii	Rozumie czym jest organizacja i jakie są podstawowe mechanizmy jej funkcjonowania w ujęciu systemowym, wie, z jakich elementów składa się proces zarządzania organizacją, wie w jaki sposób kierować organizacją aby osiągać jej podstawowe cele.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U05] Potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi; potrafi prowadzić merytoryczną debatę, formułując i uzasadniając stanowiska z wykorzystaniem argumentów opartych na wiedzy psychologicznej, krytycznie analizując odmienne poglądy oraz stosując zasady kultury dialogu i etyki komunikacji	Zna podstawowe zasady i techniki rozwiązywania problemów organizacyjnych. Umie uargumentować ich zasadność członkom członkom kierowanego zespołu.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_K02] Jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę; jest gotowa do inicjowania i rozwijania działań przedsiębiorczych z poszanowaniem zasad etycznych i odpowiedzialności społecznej	Potrafi motywować siebie i innych członków kierowanego zespołu do efektywnego działania.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	1. Organizacja. Czym jest i jakie są podstawowe mechanizmy jej funkcjonowania? 2. Proces zarządzania i jego elementy. 3. Kierownik i jego podstawowe kompetencje w organizacji. 4. Podstawowe kierunki rozwoju współczesnego zarządzania.		

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium/test	51.0%	75.0%
	Praca własna studenta	51.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. A. Czermiński, M. Czerska, B. Nogalski, R. Rutka, J. Apoanowicz, Management of Organizations, Publishing House "Dom Organizatora", Toruń 2002. 2. K. Zimniewicz, Contemporary concepts and methods of management. PWE, Warsaw 2003. 3. J. Waśniewski, J. Strumiłło (eds.), Selected concepts of management in medical entities, Publishing House "Dom Organizatora", Toruń 2013.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. M. Czerska, A.A. Szpitter, Management Concepts. Academic textbook, Beck, Warsaw 2010. 2. Pr. R. Krupski, ed., Enterprise Management in a Turbulent Environment, PWE, Warsaw 2005. 3. A.K. Koźmiński and W. Piotrowski (eds.), Management. Theory and Practice, PWN, Warsaw 1997.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wymień i krótko opisz podstawowe funkcje zarządzania. Pracownicy w Twoim zespole wykazują się niskim poziomem motywacji i zaangażowania w realizację swoich zadań. Proszę znaleźć potencjalne przyczyny tego stanu oraz zaproponować różne rozwiązania.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.