

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Socjologia młodzieży (Wykład), PG_00150133						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sylwester Zielka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Omówienie podstawowych zagadnień z obszaru socjologii młodzieży w perspektywie pedagogicznej. Dostarczenie wiedzy na temat teoretycznych konceptualizacji problematyki młodzieży oraz obrazu współczesnej młodzieży w Polsce i Europie.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PEDMU2_K01] jest gotowy do samodzielnego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego		zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy na temat zmieniających się wzorów pokoleniowości		[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[PEDMU2_W01] Absolwent zna w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach i dziedzinach nauk		posługuje się fachową terminologią i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu socjologii młodzieży		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[PEDMU2_U11] potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie		potrafi wykorzystać wiedzę o współczesnych pokoleniach i grupach wiekowych w podejmowaniu decyzji i działań pedagogicznych na rzecz młodzieży		[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	<p>1. Młodzież jako przedmiot zainteresowania socjologii. Historia młodzieży jako grupy społecznej</p> <p>2. Wybrane koncepcje młodzieży: pokolenia, subkultury, kultura młodzieżowa (koncepcje społeczno-psychologiczne, antropologiczno-socjologiczne, kulturowo-antropologiczne)</p> <p>3. Projekty życiowe młodzieży</p> <p>4. Wartości w życiu młodzieży: praca, religijność, rodzina, obywatelskość, migracje</p> <p>5. Młodzież jako ofiara zmian społecznych czy wehikuł zmian? (zablokowana/ stracona generacja, impuls innowacyjny)</p> <p>6. Konflikt pokoleniowy</p> <p>7. Młodzież w kulturze konsumpcyjnej, cyfrowej i kulturze kryzysu (klimatycznego, ekonomicznego, epidemicznego). Style życia młodzieży</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	nie dotyczy											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="451 775 1487 864"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 775 794 808">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 775 1142 808">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 775 1487 808">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 808 794 864">Test zaliczeniowy -15 pytań</td> <td data-bbox="794 808 1142 864">50.0%</td> <td data-bbox="1142 808 1487 864">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Test zaliczeniowy -15 pytań	50.0%	100.0%			
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Test zaliczeniowy -15 pytań	50.0%	100.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1" data-bbox="451 875 1487 1895"> <tr> <td data-bbox="451 875 794 1547">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 875 1487 1547"> <p>Fatyga B., Tyszkiewicz A. (red.), 2001, Normalność i normalka. Próba zastosowania pojęcia normalności do badań młodzieży, Warszawa.</p> <p>Kłoskowska A., 1987, Socjologia młodzieży: Przegląd koncepcji. Studia Socjologiczne.</p> <p>Kowaliowa A., Łuków W. 2003, Socjologia młodzieży, Szczecin.</p> <p>Mariański J. ,1995, Młodzież między tradycją i ponowoczesnością, Lublin.</p> <p>Szafraniec K.,2022, Pokolenia i polskie zmiany. 45 lat badań wzdłuż czasu, Warszawa.</p> <p>Zielińska M., 2020, Gotowi na dorosłość. Projekty życiowe i zasoby społeczne pokolenia 2.0, Warszawa.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1559 794 1861">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1559 1487 1861"> <p>Melosik Z., 2013, Kultura popularna i tożsamość młodzieży. W niewoli władzy i wolności, Kraków.</p> <p>Szafraniec K. (red.), 2011, Młodzież jako problem i wyzwanie ponowoczesności, Toruń.</p> <p>Szafraniec K., 2011, Młodzi 2011, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Warszawa.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1872 794 1895">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1872 1487 1895"></td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>Fatyga B., Tyszkiewicz A. (red.), 2001, Normalność i normalka. Próba zastosowania pojęcia normalności do badań młodzieży, Warszawa.</p> <p>Kłoskowska A., 1987, Socjologia młodzieży: Przegląd koncepcji. Studia Socjologiczne.</p> <p>Kowaliowa A., Łuków W. 2003, Socjologia młodzieży, Szczecin.</p> <p>Mariański J. ,1995, Młodzież między tradycją i ponowoczesnością, Lublin.</p> <p>Szafraniec K.,2022, Pokolenia i polskie zmiany. 45 lat badań wzdłuż czasu, Warszawa.</p> <p>Zielińska M., 2020, Gotowi na dorosłość. Projekty życiowe i zasoby społeczne pokolenia 2.0, Warszawa.</p>		Uzupełniająca lista lektur	<p>Melosik Z., 2013, Kultura popularna i tożsamość młodzieży. W niewoli władzy i wolności, Kraków.</p> <p>Szafraniec K. (red.), 2011, Młodzież jako problem i wyzwanie ponowoczesności, Toruń.</p> <p>Szafraniec K., 2011, Młodzi 2011, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Warszawa.</p>		Adresy eZasobów		
Podstawowa lista lektur	<p>Fatyga B., Tyszkiewicz A. (red.), 2001, Normalność i normalka. Próba zastosowania pojęcia normalności do badań młodzieży, Warszawa.</p> <p>Kłoskowska A., 1987, Socjologia młodzieży: Przegląd koncepcji. Studia Socjologiczne.</p> <p>Kowaliowa A., Łuków W. 2003, Socjologia młodzieży, Szczecin.</p> <p>Mariański J. ,1995, Młodzież między tradycją i ponowoczesnością, Lublin.</p> <p>Szafraniec K.,2022, Pokolenia i polskie zmiany. 45 lat badań wzdłuż czasu, Warszawa.</p> <p>Zielińska M., 2020, Gotowi na dorosłość. Projekty życiowe i zasoby społeczne pokolenia 2.0, Warszawa.</p>											
Uzupełniająca lista lektur	<p>Melosik Z., 2013, Kultura popularna i tożsamość młodzieży. W niewoli władzy i wolności, Kraków.</p> <p>Szafraniec K. (red.), 2011, Młodzież jako problem i wyzwanie ponowoczesności, Toruń.</p> <p>Szafraniec K., 2011, Młodzi 2011, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Warszawa.</p>											
Adresy eZasobów												
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Test 15 pytań z wariantami odpowiedzi. Za wskazanie poprawnej odpowiedzi student otrzymuje 1 pkt, niepoprawnej - 0 pkt</p> <p>Łącznie może uzyskać 15 pkt. Progi punktowe na oceny, bdb, db+, db, dst+, dst, ndst definiuje Regulamin Studiów UG</p>											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.